

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский сад №15 «Родничок»

Паспорт проекта «Мир эмоций»

Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников.

Участники проекта:

Дети старшей группы «Звездочка»

Педагог-психолог: Загвоздина В.Ю.

Воспитатели: Колмагорова Е.А.

Путырская М.С

Родители (законные представители)

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Мир эмоций»
Адресация проекта	Дети старшей группы
Участники проекта	Дети старшей группы «Звёздочка»; педагог-психолог; воспитатели группы; родители (законные представители) воспитанников
Вид проекта	Познавательный - творческий
Актуальность проекта	Во время занятия в кабинете педагога-психолога дети обратили внимание на пиктограммы эмоций, размещенные на стене. Женя задал вопрос, что это за «солнышки», почему они разные? Полина, указывая на пиктограмму эмоции - «смущение», спросила: - Почему солнышко красное? В ходе обсуждения разных видов эмоций, выяснилось, что дети знают только несколько названий эмоций и не могут объяснить сути их проявления. Заинтересовались «Азбукой чувств и эмоций»
Цель проекта	Создание интерактивного лэпбука «Мир эмоций» в совместной - творческой деятельности детей старшей группы, родителей и педагогов.
Проблемный вопрос	Как распознать какую эмоцию испытывает человек?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать и запомнить названия основных базовых эмоций: радость, гнев, страх, грусть, спокойствие, удивление; об особенностях проявлений этих эмоций; 2. Продумать варианты макета лэпбука «Мир эмоций»; 3. Совместно с родителями нарисовать виды эмоций, описать их чувственные характеристики; 4. Совместно с педагогом изготовить книгу «Азбука эмоций» из получившихся рисунков; 5. Оформить лэпбук «Мир эмоций»; 6. Научиться осознавать собственные эмоции и чувства, а так же эмоции других людей, проявлять эмпатию; <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям подобрать и изучить информацию об определенной эмоции; 2. Помочь детям нарисовать эмоцию, подготовить сообщение по этой эмоции для создания книги «Азбука эмоций»; 3. Учить анализировать чувственную характеристику эмоций; <p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобщения родителей к совместной деятельности с детьми в триаде «дети - педагоги -

	<p>родители»;</p> <p>2. Организовать оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы материалами для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного;</p> <p>3. Обеспечить методическое сопровождение и организацию педагогических мероприятий в рамках проектной деятельности;</p> <p>4. Научить детей различать эмоциональные состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию;</p> <p>5. Формировать эмоциональный интеллект и развитие основ социальной компетентности;</p>
Сроки реализации	2 недели (с 05.12.2022 – 16.12.2022 г.)
Продукт проекта	В триаде «дети-педагоги-родители»: Интерактивный Лэпбук «Мир эмоций» и книга «Азбука эмоций»;
Особенности проекта	Посещение сенсорной комнаты в ДОУ для обогащения эмоциональной сферы старших дошкольников;
Ожидаемые результаты	Для детей: развитие эмоционального интеллекта и основ социальной компетентности
	Для педагогов: активное сотрудничество в триаде дети-педагоги-родители
	Для родителей: формирование позитивных детско-родительских отношений
Итоги проекта	<p>Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников;</p> <p>Освоение детьми социальных форм выражения эмоций: умение осознавать свои эмоции, а также распознавать эмоциональные реакции и состояния других людей.</p> <p>Реализация полученных представлений и навыков в повседневной жизни.</p>

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные педагогом-психологом воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
05.12	Утренний круг.	Лист бумаги, ручка, карандаши.	Малое количество детей из-за отсутствия по болезни.	Обсудить ход работы. Придумать макет информационного стенда. Распределение

				обязанности между детьми.
05.12	Оповещение родителей.	Объявление; сообщение в Viber родительской группы.	Отсутствие интереса родителей к проектной деятельности.	Объявление темы проекта родителям.

II. Основной этап:
Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия в рамках проектной деятельности	Участники проектной деятельности,	Промежуточные результаты
В течение Реализации проекта	В совместной и самостоятельной деятельности; в непосредственной деятельности педагога-психолога и воспитателей; Совместные мероприятия детей с родителями; Самостоятельная игровая деятельность	Чтение художественной литературы; Организация игр и театрализованной деятельности; психологические тренинги и занятия; Просмотр детских телепередач; обсуждение проявляемых эмоций, посещение культурных мероприятий с детьми, совместное творчество.	Дети, педагог-психолог, воспитатели Дети, родители Дети	Эмоциональный отклик детей на проведенные мероприятия
05. 12 поне-дельник	I половина дня 2 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг», на котором дети совместно с воспитателем обсуждают проект. Беседа «Что мы знаем об эмоциях?»	Родители Дети, воспитатель Дети, воспитатель	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Обсудить план действий на день Узнать представления детей об эмоциях.
06.12 вторник	1 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг»	Родители Дети, воспитатель,	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов

	2 половина дня	«Вечерний круг»	психолог	Обсуждение плана на день. Знакомство с художественным произведением Инна Галт «Мои эмоции» Подведение итогов дня
07.12 среда	1 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения" Опрос родителей «Что такое эмоции?» «Утренний круг» Психологическое занятие «Гнев»	Родители Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Письменные записи родителей в форме «Цветика-семицветика», уточнить знания родителей об эмоциях. Дети знакомятся с проявлением эмоций «гнев»
08.12 четверг	1 половина дня 2 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг» Психологическое занятие «Удивление» Вечерний круг	Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог Дети, педагог-психолог	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Дети показывают свои рисунки и рассказывают об изображенных эмоциях Обучение выражению удивления, их распознаванию. Подводят итоги дня
09.12 пятница	1 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения"	Родители	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием

	2 половина	«Утренний круг» Посещение кукольного театра «Сказка о рыбаке и рыбке» Словесная игра «Комплименты» Совместная деятельность	Дети, воспитатель, педагог-психолог	смайлов Обсуждение плана на день Изготовление и оформление книги «Азбука эмоций»
12.12 поне- дельник	1 половина 2 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения» «Утренний круг» Беседа: «Такие разные эмоции» Совместная деятельность «Вечерний круг»	Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Дискуссия по картинкам с эмоциями Подготовка основы Лэпбука «Подведение итогов»
13.12 вторник	1 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения» «Утренний круг» Психологическое занятие: «Испуг»	Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Знакомство с эмоцией «Испуг, страх»
14.12 среда	1 половина дня	Участие родителей в заполнении «календаря настроения» «Сундучок полезных советов» «Как удивить ребенка?» «Утренний круг» Игра «Изобрази эмоцию сказочного героя»	Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог	Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов Делятся своим семейным опытом, о том, как удивить ребенка Закрепление знаний об

	2 половина дня	<p>Психологическое занятие «Спокойствие»</p> <p>Создание интерактивного Лэпбука «Мир эмоций»</p>		<p>эмоциях</p> <p>Знакомство с эмоциями. Учиться упражнением для снятия эмоционального напряжения. Расположение информационных колонок Лэпбука</p>
15.12 четверг	1 половина дня	<p>Участие родителей в заполнении «календаря настроения»</p> <p>«Утренний круг» Игра на сплочение: Изобрази «Доброе животное»</p>	Родители	<p>Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов</p> <p>Объединение в круг для снятия эмоционального напряжения</p> <p>Распределение познавательного и игрового материала в Лэпбуке</p>
	2 половина дня	<p>Завершение создания интерактивного Лэпбука «Мир эмоций»</p>	<p>Дети, воспитатель, педагог-психолог</p>	
16.02 пятница	1 половина дня	<p>Участие родителей в заполнении «календаря настроения»</p> <p>«Утренний круг» Игра «Зеркало»</p>	Родители	<p>Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов</p> <p>Применение Лэпбука в познавательно-игровой деятельности детей</p>
			<p>Дети, воспитатель, педагог-психолог</p>	

III. Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
16.02	Презентация интерактивного Лэпбука - «Мир эмоций» по проектной деятельности детям старшей группы №2 «Теремок»	Проект заинтересовал детей старшей группы №2. Дети узнали много нового об эмоциях и заинтересовались Лэпбуком «Мир эмоций»	Дети старшей группы «Звездочка» самостоятельно определяют проявления эмоций и называют их. Всем детям понравился Лэпбук, особенно игра «Собери эмоцию»	Участие в конкурсе методических разработок с детьми.
21.12	«Родительское собрание в старшей группе «Звёздочки»	Проект получил положительный отзыв от родителей	Результаты проекта были представлены на родительском собрании, в ходе которого был проведен анализ проделанной деятельности. В данном проекте было охвачено 80% детей и родителей, 20% не приняли участие по причине болезни.	Выступление на педагогическом совете. Представление опыта работы над проектом «Мир эмоций» с детьми старшей группы №1 «Звёздочки».