**Технологическая карта занятия**

Валянина Дарья Андреевна

***Образовательная область:*** познавательное развитие

***Тема занятия:*** арифметические задачи с Крошем

***Возрастная группа:*** подготовительная

**Цель занятия**: закрепление умения решать арифметические задачи в процессе игровых упражнений «Зверюшкины задачки»

**Задачи занятия:**

***Обучающая***: применение умений в решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10

***Воспитательные:*** демонстрирование уважительного отношения к сверстникам

***Развивающие:*** проявление умений ориентироваться на листе бумаги в клетку

**Дополнительные задачи:**

***Словарная работа:***

***Планируемые результаты занятия:*** дети демонстрируют умения в решении арифметических задач, демонстрируют уважительное отношение к сверстникам, так же проявляют умения в ориентировке на листе бумаге

***Подготовительная работа***:

***Материалы и оборудование***: тетрадь, ладони, расскраски

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Методы и формы работы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемы результат |
| Организационно – мотивационный этапЦель: организация направления внимания и формирования интереса у детей. |
| Ребята, давайте, построим стулья полукругом, и присядем на них, послушайте загадку и отгадайте с кем у нас сегодня будет проходить занятие.Я зайка-смешарик,Похожий на шарик.Красив и хорош.Мое имя … . | Художественное слово | (Крош) |  |
| Основной этап  |
| Этап постановки проблемыЦель: создание проблемной ситуации, формулировка проблемы |
| Ребята, сегодня Крош подготовил нам интересные задание, и он решил если вы все сделайте правильно, тогда получите награду, а если нет то он вам ее не отдаст. | Сюрпризный момент |  |  |
| Ознакомление с материалом Цель: усвоение определенного объема знаний о арифметических задач. |
| И так первое заданиеЗадачки  Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? – Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? – Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? – На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? Второе заданиеИгровое упражнение «Зверюшкины загадки». Воспитатель предлагает детям решить задачи:**Ежиное сложение***Мама-ежихаНашла две свинушки,Маленький ежик —Четыре волнушки.Сложили грибы возле дома ежи,И ты их, пожалуйста, тоже сложи!**А.Усачев***Зайцы***Раз, два, три, четыре, пять…Вышли зайцы погулять.Двое зайцев потерялись,Сколько до дому добрались?**А.Усачев*Воспитатель обсуждает решение каждой задачи.3 заданиеИгровое упражнение «Пальчики-пятерки».Воспитатель выставляет на доску 4 карточки с отпечатками ладошек и спрашивает у детей: «Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке? Посчитайте пальчики пятерками».Воспитатель показывает нарисованные ладошки и вместе с детьми считает: «Пять, десять, пятнадцать, двадцать», обводя жестом каждое новое число ладошек. | Игровое упражнение Игровое упражнение «Зверюшкины задачки»Пальчики пятерки | *(Двое.)* *(Два килограмма, так как вес курицы не изменится.)* *(По пять километров, так как лошади бежали одновременно.)**(Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)**6 грибов**3 зайца**4 ладошки**5 пальцев на каждой ладошке**5,10,15,20* |  |
| Этап практического решения проблемы.Цель: Осознание действий, способами, решения проблемы |
| Ребята, а теперь Крош очень сильно хочет посмотреть как вы рисуете, но не обычные рисунки, как мы вчера с вами рисовали а волшебные.Игровое упражнение «Рисуем смешариков».Воспитатель предлагает детям нарисовать смешариков и показывает на доске последовательность рисования круга.В тетрадях дети рисуют круги по образцу . |  | В кругах рисуют смешариков |  |
| Завершающая частьЦель: подведение итогов деятельности |
| Ребята, мы выполнили все задания Кроша, и за это он наградил нас такими красивыми раскрасками Давайте, вспомним какие мы выполняли задания?А с помощью чего мы считали пятерками?Замечательно мы с вами справились |  | Решали задачиСчитали с помощью ладошек |  |





