**Технологическая карта занятия**

Валянина Дарья Андреевна

***Образовательная область:*** познавательное развитие

***Тема занятия:*** арифметические задачи с Крошем

***Возрастная группа:*** подготовительная

**Цель занятия**: закрепление умения решать арифметические задачи в процессе игровых упражнений «Зверюшкины задачки»

**Задачи занятия:**

***Обучающая***: применение умений в решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10

***Воспитательные:*** демонстрирование уважительного отношения к сверстникам

***Развивающие:*** проявление умений ориентироваться на листе бумаги в клетку

**Дополнительные задачи:**

***Словарная работа:***

***Планируемые результаты занятия:*** дети демонстрируют умения в решении арифметических задач, демонстрируют уважительное отношение к сверстникам, так же проявляют умения в ориентировке на листе бумаге

***Подготовительная работа***:

***Материалы и оборудование***: тетрадь, ладони, расскраски

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Методы и формы работы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемы результат |
| Организационно – мотивационный этап  Цель: организация направления внимания и формирования интереса у детей. | | | |
| Ребята, давайте, построим стулья полукругом, и присядем на них, послушайте загадку и отгадайте с кем у нас сегодня будет проходить занятие.  Я зайка-смешарик, Похожий на шарик. Красив и хорош. Мое имя … . | Художественное слово | (Крош) |  |
| Основной этап | | | |
| Этап постановки проблемы  Цель: создание проблемной ситуации, формулировка проблемы | | | |
| Ребята, сегодня Крош подготовил нам интересные задание, и он решил если вы все сделайте правильно, тогда получите награду, а если нет то он вам ее не отдаст. | Сюрпризный момент |  |  |
| Ознакомление с материалом  Цель: усвоение определенного объема знаний о арифметических задач. | | | |
| И так первое задание  Задачки   Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?  – Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах?  – Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь?  – На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе?  Второе задание  Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Воспитатель предлагает детям решить задачи:  **Ежиное сложение** *Мама-ежиха Нашла две свинушки, Маленький ежик — Четыре волнушки. Сложили грибы возле дома ежи, И ты их, пожалуйста, тоже сложи!*  *А.Усачев*  **Зайцы** *Раз, два, три, четыре, пять… Вышли зайцы погулять. Двое зайцев потерялись, Сколько до дому добрались?*  *А.Усачев*  Воспитатель обсуждает решение каждой задачи.  3 задание  Игровое упражнение «Пальчики-пятерки».  Воспитатель выставляет на доску 4 карточки с отпечатками ладошек и спрашивает у детей: «Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке? Посчитайте пальчики пятерками».  Воспитатель показывает нарисованные ладошки и вместе с детьми считает: «Пять, десять, пятнадцать, двадцать», обводя жестом каждое новое число ладошек. | Игровое упражнение  Игровое упражнение  «Зверюшкины задачки»  Пальчики пятерки | *(Двое.)*  *(Два килограмма, так как вес курицы не изменится.)*  *(По пять километров, так как лошади бежали одновременно.)*  *(Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.)*  *6 грибов*  *3 зайца*  *4 ладошки*  *5 пальцев на каждой ладошке*  *5,10,15,20* |  |
| Этап практического решения проблемы.  Цель: Осознание действий, способами, решения проблемы | | | |
| Ребята, а теперь Крош очень сильно хочет посмотреть как вы рисуете, но не обычные рисунки, как мы вчера с вами рисовали а волшебные.  Игровое упражнение «Рисуем смешариков».  Воспитатель предлагает детям нарисовать смешариков и показывает на доске последовательность рисования круга.  В тетрадях дети рисуют круги по образцу . |  | В кругах рисуют смешариков |  |
| Завершающая часть  Цель: подведение итогов деятельности | | | |
| Ребята, мы выполнили все задания Кроша, и за это он наградил нас такими красивыми раскрасками  Давайте, вспомним какие мы выполняли задания?  А с помощью чего мы считали пятерками?  Замечательно мы с вами справились |  | Решали задачи  Считали с помощью ладошек |  |





