

Ф.И. педагога: Матяева Ольга Алексеевна

Тип образовательной деятельности: игровая ситуация

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа: вторая младшая

Тема: “Моя дружная семья”

Цель: Продолжать формировать представления детей младшего дошкольного возраста о семье, ее членах, о понятии имя, фамилия.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с таким социальным явлением как семья.
- Закреплять знания о членах семьи и их социальных ролях.
- Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья».

Формировать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в Д. падеже ед. числа.

Развивающие: развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность)

Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи;

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Материалы и оборудование: игрушка мамонтёнок, мяч, презентация по теме “моя семья”, корзиночка, макет дома

Предварительная работа:

1. фото выставка «Я и моя семья»
2. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
3. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
4. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.
5. Рассматривание семейных альбомов.

Этапы ОС	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Введение в ситуацию	Мотивирует детей на дальнейшую деятельность.	Коммуникативная Свободная. Интерактивная	Заинтересованность детей

	Воспитатель: здравствуйте, ребята! Вы ребята, котята Дети: нет! Воспитатель: А, кто, вы? У вас есть имя, фамилия? Дети: да! Воспитатель: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!		
2.Актуализация знаний и умений	Игра “Здравствуйте, ребята”. Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя. Материал: мяч. Ход игры Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют свое имя, фамилию	Дети называют свою фамилию и имя, передавая мяч друг другу. Коммуникативная игровая	Правильно назвать свою фамилию, имя.
3.Затруднение в ситуации	Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же пришел к нам в гости? Вносит игрушку мамоненок. «Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Правильно, я мамоненок из мультика «Мама для мамонтенка». А помните ли вы, куда и зачем я плыву на льдине? (ответы детей). Мне сказали, что надо найти семью, дом, а что это такое я не знаю! А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».	Коммуникативная	Сотрудничество.

	Воспитатель: ребята, поможем мамонтенку?		
4. “Открытие” нового знания (способа действия).	Подводящий диалог о членах семьи и их социальных ролях; демонстрация презентации по теме “Моя семья”.	Коммуникативная Интерактивная. (рассказ ребят о своей семье по фотографиям)	расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении
5. Включение нового знания в систему знаний и умений.	1.Загадки и игры имитации о членах семьи Цель: совершенствовать знания детей о близких взрослых; находить приметы, для определения взрослого; развивать память, сообразительность, мышление. 2.Игра «Скажи ласково». Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. 3.Игра «Корзинка добрых дел» Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.	Коммуникативная Интерактивная. Прочтение наизусть стихотворений про членов семьи. Коммуникативная. Коммуникативная.	Развитие представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование навыков образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в Д. падеже ед. числа.
6. Осмысление (итог).	У нас у всех есть семья. У кого-то она большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о	Коммуникативная.	Умение делать выводы, что в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу Семья –

	вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете. Проводятся пальчиковые игры: Игра «Дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Игра «Семья» Цель: продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Вызвать у детей интерес и желание играть в пальчиковые игры. Песня «Семья» Цель: - стимулировать детей рассказывать о своей семье; - развивать основные виды моторики: общую и мелкую, учить координировать речь с движением, развивать чувство ритма; - Ну что, мамонтенок, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье? Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? (Говорили о семье). В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу Семья - это самые	рефлексия	это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки Умение выражать свои чувства (радость, нежность)
--	--	------------------	---

	близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. А вот ребята и наша корзинка с добрыми делами. Все они превратились в чудесные сердечки, которые вы подарите своей семье.		
--	--	--	--