Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»

Проект: **«Русская изба и традиции русского народа»**

Краткосрочный (информационно – познавательный, творческий)

Средняя группа

Воспитатель: Матяева О.А

Авторы и участники проекта:

Воспитатель Матяева Ольга Алексеевна, дети средняя группа «Пчелки», родители воспитанников.

Русская изба так хороша,
В каждом стареньком предмете
Живёт русская душа!

Актуальность проекта:

Время наше сложное – это время социальных перемен. Народные игры, забавы и игрушки заменяются компьютерные игры, телевизионные экраны. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…»

Проблемы:

Анализируя результаты мониторинга детей, выявлено, что дети недостаточно знают русское народное творчество. Возникла необходимость разработки и реализации проекта по использованию интегративных форм и технологий в ознакомлении старших

дошкольников с жизнью русского народа. Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время. Для повышения уровня знаний решили организовать проект «Знакомство с обычаями и традициями русской народной культуры. Русская изба и традиции русского народа»

Проект рассчитан на месяц, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.

Паспорт педагогического проекта

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Название проекта	Знакомство с обычаями и традициями русской народной культуры**.** «Русская изба и традиции русского народа»
Тип проекта	Краткосрочный 1 месяц.
Возрастная группа	Средняя
Цель работы над проектом	Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.
Задачи	• Способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории. • Продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков). • Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах). Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми). • Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие). • Расширять сотрудничество с родителями.

	(Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс). Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.	
Мероприятия	<u>Формы работы с детьми</u> **Беседы** **Цель:** Рассказать ребятам о русской культуре. Донести ясное представление о символическом значении игрушки- матрёшки. Способствовать закреплению знаний о народных промыслах. Наглядно показать разнообразие и богатство декоративного образа русского народного творчества и быта. Рассказ о русских богатырях: Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче. Беседа о дымковской игрушке, Беседа о русской матрешке, «В гости к мастерам», «В гости к гжельским мастерам», **Ситуативный разговор** «Что такое обычай, обряд?», «Что носили в старину?» **Чтение художественной литературы:**	<u>Формы работы с родителями:</u> Просьба принести в группу для рассматривания с детьми народные игрушки, поделки. Беседовать, играть, рисовать, рассматривать фотографии, картинки по теме. Участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, беседы с детьми дома, изготовление атрибутики к сюжетноролевым играм,

	Цель: познакомить детей с многообразием мира профессий, важностью каждой из них; развивать любознательность, расширять кругозор. Чтение русских народных сказок «Лисичка со скалочкой», «По щучьему веленью», «Гуси-лебеди», «Терёшечка», «Жихарка», «Золотое веретено»; **Предметно – практическая среда:** Рисунки, изображающие вещи русского быта: печка, балалайка, гармошка, лавочка, сито, коромысло, лапти,); иллюстрации к сказкам «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Теремок», «Пузырь, соломинка и лапоть»); настольный театр по сказке «Теремок»; маски для драматизации сказки «Репка» (дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка), фланелеграф. **Организация дидактических, словесных и настольных, игр:** Лото «Предметы русского быта»; «Собери Добрыню в дорогу», лото «Русская изба», «Собери сказку из пазлов», «Сказочное лото», «Найди место сказочному герою», «Закончи сказку», «Сказочные загадки», «Угадай роспись», «Составь узор», «Народные умельцы» **НОД по познавательному развитию ФЦКМ,** **«Устное народное творчество: сказки»** **Цель**: уточнить и обогатить	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций» Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок Привлечение родителей к совместной с детьми творческой деятельности, создании условий для реализации проекта (приобретение пособий, изготовление костюмов, изготовление декораций для сказок, приобретение литературы, помощь в создании «Уголка сказок») Консультация для родителей «Посеешь привычку - пожнешь

	знания детей о русских народных сказках: вспомнить названия сказок, героев сказок; учить узнавать сказку по заданию; учить передавать структуру сказки с помощью моделирования; вспомнить порядок появления героев в сказках. **Тема: «Слава русской старине»** **Цель:** закрепить знания детей о русской избе, о предметах быта, о том, как жили люди на Руси, чем питались, в чем готовили. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. **Создание картотек по теме** Картотека дидактических игр, выполненных своими руками на тему: «Ознакомление дошкольников с русскими народными традициями»; Картотека народных игр для детей старшего дошкольного возраста «История русских народных игр» «Картотека народных обрядов и традиций» **Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр** **Цель**: Развивать интерес к сюжетно -ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в играх - «Приглашение к столу», «Детский сад», «Подбери мебель для избы», «Собери посуду»,	характер» Изготовление кормушек для птиц. Оформление информации в родительский уголок: Папка-передвижка: «Приобщаем детей к русской народной культуре»; «Русские народные игры с детьми дома и на прогулке» Совместное с детьми чтение книг об обычаях и быте русской избы, о русском гостеприимстве.

	Игры - драматизации: Цель: Обогащать знания детей об обычаях, укладе русского народа. Продолжить активизировать речь и словарный запас детей, упражняя в обобщении предметов и составлении простых предложений по образцу. Развивать актерские способности детей, тренировать силу голоса, память и творческое воображение. Прививать детям любовь к родному народу. «Теремок», «Заюшкина избушка». Обыгрывание песни «Где был Иванушка?», танец: «Кадриль», «Колобок». Праздник «Ярмарка» **Изобразительная деятельность и художественное творчество Задачи:** • обобщить и закрепить у детей знания об истории возникновения, видах и особенностях росписи русских игрушек; • учить расписывать красками; • воспитывать у детей эстетический и художественный вкусы. Лепка из соленого теста дымковской игрушки «Петушок»; Аппликация «Колобок катится по дорожке»; Декоративное рисование «Расписные ложки», «Русская матрёшка»; «Городецкие узоры»; «Хохломские узоры»; Аппликация «Русская изба»; «Весёлый Городец» роспись разделочной доски; «Сказочная птица» **Создание фотоальбома** «Русский национальный костюм», «Золотая хохлома», «Синь России», «Дымковская и Филимоновская игрушки», «Городецкие узоры», «Русские народные игры», «Народные праздники», «Персонажи русских сказок»	Оформление выставки «Народные умельцы» Создание мини – музея, оформление холла, картинами.

	Пальчиковая гимнастика **Цель:** развитие мелкой моторики рук и речи. «Профессии», «Такие разные дела», «За работу», «Строители», «Строим дом», «Поварята», «Кузнецмолодец», «Пекарь». «Дом и ворота», «Индюк», «Гости приехали». **Словотворчество** **Задачи**: • обобщить знания детей по теме «Русская изба» • закрепить представление детей о разнообразии предметов быта, о их значимости в жизни человека; • развивать у детей навык строить предложения. Разгадывание загадок о народном творчестве. Загадывание загадок и рассказывание потешек. Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта. Викторина - «Народный фольклор»	

	Презентации Цель: познакомить с трудом взрослых, дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. «Русская изба», «Путешествие в мир прошлого», «Одежда и быт русского народа.», «История русской одежды», **Подвижные игры** **Цель:** упражнять в ходьбе, в беге врассыпную, по кругу друг за другом; развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. «Тише едешь, дальше будешь», «Стадо», «Море волнуется», «Удочка», «Жмурки с колокольчиком». «Золотые ворота», «Веночек» **Оформление тематических уголков** Цель: Приобщить детей к русской традиционной культуре. «Наш дом», «Мастерская игрушек», оформление книжного уголка «Русский фольклор» (сказки, потешки, прибаутки и т.д.).	
Результат	**Результаты проекта:** Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину. Благодаря, совместной с родителями, организации предметно-развивающей среды, использования различных форм работы с детьми по ознакомлению с устным народным и декоративно – прикладным художественным творчеством уровень творческих способностей детей значительно вырос. Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге и объёмных предметах. Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство,	

	в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, своей стране. Сплотился коллектив родителей и воспитателей.
Итоговое мероприятие	Обновление экспозиции в детском саду мини-музея «Русская изба» Лепбук «Русская изба»