

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Родничок»

Проект по экологии
"Лес - наше
богатство"

Выполнили:

Музыкальный руководитель: Комарова Г.В.

Воспитатель: Новоселова И.В.

Проект по экологии "Лес - наше богатство"

Тема проекта: «Лес - наше богатство».

Автор проекта: Комарова Г.В., Новосёлова И.В.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

База исследования проекта: подготовительная группа.

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2020г.

Вид проекта: среднесрочный

Тип проекта: исследовательско - творческий

Актуальность проекта

«Любовь к природе, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается у нас с детства»

И. Соколов-Микитин

Самая актуальная проблема нашего времени - проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров. Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе. Любовь детей к природе начинается с осмысления ее ценностей.

Новизна проекта

Новизна нашего экологического проекта заключается в использовании ИКТ. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательно - образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Гипотеза проекта:

Экологический проект «Лес - наше богатство», позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о зелёных друзьях, о которых

нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе.

Цель проекта:

Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, как одному из условий жизни на Земле.

Задачи реализации проекта:

Обучающие: Расширить и закрепить знания и представления детей о лесе и его обитателях; Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (*разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений*) через ознакомление с правилами поведения на природе. Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу.

Развивающие: Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса; Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Развивать и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, познавательную активность.

Воспитательные: Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года. Формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

Инновационная направленность проекта

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к экологии.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие: развитие самопознания и положительной самооценки;
2. Музыкальное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие: овладение различными видами художественной деятельности;
4. Речевое развитие: Развитие связной речи и расширение активного словаря

Предварительная работа: картотека игр, подборка художественной литературы, альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции пейзажей. Фильмы о природе Аудио и видеоматериалы о лесе и его обитателях.

Методы и приемы реализации проекта:

Наблюдения за объектами и явлениями живой и неживой природы;

Беседы;

Опытно-экспериментальная деятельность;

Игровая деятельность;

Практическая (продуктивная) деятельность

Ожидаемые результаты реализации проекта.

В результате реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы следующие представления:

Умение видеть и доказывать принадлежность растений и животных к живым организмам: питаются, двигаются, дышат и т. д. Умение называть животных леса, описывать особенности внешнего вида, повадки, образ жизни. Умение называть растения леса, описывать особенности внешнего вида, приносимую пользу. Умение устанавливать связи внутри системы (*например, пищевая цепочка: заяц ест траву, а лиса ест зайца*). Умение устанавливать связи между животными и растениями в условиях конкретной среды (*сообщество*). Понимание важности сохранения леса (*бережном, гуманном отношении к природе*).

Ожидаемый результат для родителей воспитанников от участия в проекте:

Активное участие родителей в реализации проекта. Понимание родителями важности бережного отношения к лесу.

Долгосрочные результаты реализации проекта:

В результате полученных знаний, сформированных представлений о лесе как экосистеме у детей сформируется:

Основы экологической культуры, сознания — положительное, бережное, гуманное отношение не только к лесу и его обитателям, но и к окружающей его природной среде.

Механизмы реализации проекта.

- Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- Формирование партнерского сообщества сотрудников МБДОУ Детский сад №15 «Родничок», детей и родителей в процессе организации работы по экологическому воспитанию.

Методы реализации проекта.

Основные мероприятия проекта.

Этапы реализации проекта «Экологического воспитания дошкольников. «Лес — наше богатство».

Деятельность по экологическому воспитанию дошкольников построена с учетом следующих принципов:

1. Доступность - содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме;
2. Гуманистичность - ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанный на сотрудничестве, демократических

и творческих начал;

3. Деятельность - знания, которые ребенок усваивают в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации его участия в различных посильных видах деятельности;

4. Интеграция - реализация задач происходит через познавательную, музыкальную, изобразительную, продуктивную деятельности: сочетание обучения и экологического воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;

5. Системность - принцип системности предполагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.

6. Непрерывность и преемственность воспитания в семье и ДООУ на основе сотрудничества (чтобы не заменяли, а дополняли).

Ресурсы, необходимые для запуска проекта:

1. Обеспечение материально-технических условий (оформление группы, музыкального зала);

2. Подбор литературы по теме

3. Подбор музыкального репертуара

4. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

5. Подборка подвижных, дидактических игр,

6. Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

Поэтапный план реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Обсудить вопросы, связанные с проектной деятельностью

- Какие деревья ты знаешь?

- Какое значение они имеют в жизни человека и животных?

- Как правильно использовать лес?

- Какие меры по охране леса вам известны?

2. Основной этап:

Теоретическая часть: составление плана мероприятий, разработка сценариев, конспектов НОД, бесед и мероприятий, подбор музыкального репертуара.

Практическая часть:

Консультации для родителей;

Беседы по теме;

НОД по теме;

Наблюдения за срезанными ветками березы, тополя, вербы. Зарисовки, в дальнейшем - посадка ростка на участке детского сада.

Сюжетно-ролевая игра: «В гости к лесным жителям»

Изготовление папки - передвижки для родителей: «Наша планета цветущий сад»

Создание сценария «Лес – наш друг»

Создание «Детского радио», где будут озвучены авторские сказки.

Запись авторских сказок с родителями.

Создание презентаций по данной теме.

Домашние задания:

Выставка семейного творчества рисунков «Природа и фантазия»

Изготовление кормушек вместе с родителями.

Изготовление поделок из подручных материалов из природного материала

Сочинение авторских сказок «Берегите лес»

3. Заключительный этап:

Развлечение «Лес - наш друг»

Размещение видео и фотоотчета в родительской группе.

Размещение сказок о лесе в онлайн группе «Родительский Университет»

План мероприятий на сентябрь - ноябрь 2020

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром: «Лес в жизни человека», «Лекарственные растения» «Деревья и кустарники» Л.Г. Селихова. Чтение художественной литературы: «Лесные дорожки» составитель Н.Ф. Титова, В. Бианки «Лесные домишки», «Синичкин календарь» Дидактические игры: «Деревья и кустарники нашего края», «Зоологическое лото»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рассматривание картин «В осеннем лесу», «Золотая осень» Левитан, «Золотая осень» Поленов. Рисование: «Мое любимое дерево», «Дары леса» Аппликация: «Березка», «Цветы Сибири»</p> <p>3. Музыкальная деятельность: Слушание: «Мир красоты», «Милый лес», Фокина Л.П. Сохраним природу», Т. Гуляева Юные спасатели природы» Пение: В. Богатырев «Про следы», Р. Котляревский «Веселый жук» Музыкально-ритмическая деятельность: танцевальные зарисовки «Осьминожки», «Сороконожка» Презентации: «Берегите лес», «Животные»</p> <p>4. Работа с родителями: Выставка семейного творчества «Наши цветы»</p> <p>5. Консультации: «Что нужно знать детям дошкольного возраста о лесе?»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром: «Птицы родного края», «Путешествие в смешанный лес» Беседа о правилах поведения «Берегите лес» Решение проблемных ситуаций «Что было бы, если...» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) Как можно защитить лес. Сюжетно-ролевая игра: «Лесное происшествие» Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Этажи леса», Н. Сладков «Лесные сказки» Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Что растет в лесу»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Золотая осень», «Путешествие в осенний лес» Аппликация: «Лукошко с грибами», «Осенние листья» Конкурс рисунка «Природа и фантазия»</p> <p>3.Музыкальная деятельность: Слушание: Е.Э. Обухова «Мир красоты», муз. Н. Лукониной, сл. Л.Чадовой «Милый лес» Пение: Н. Масленникова «Маленький Ёжик», К. Костин «Паучок» Музыкально-ритмическая деятельность: Танец «Вальс цветов» Презентации: «Деревья», «Насекомые», «Птицы»</p> <p>5.Изготовление папки – передвижки для родителей: «Наша планета цветущий сад»</p> <p>4. Выставка семейного творчества «Природа и фантазия» (из коряг, веток, спилов, листьев, семян и др.)</p> <p>5. Консультации: «Лес-кладовая здоровья»</p> <p>6. Работа с родителями: изготовление кормушек для конкурса «Лучшая кормушка для птиц»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром: «Животные Сибири», Экскурсия по территории детского сада: « Наблюдение и сравнение сосны и лиственницы ». Экскурсия за территорию детского сада «Столовая дятла» Чтение рассказа М. Пришвина «Разговор деревьев».</p> <p>2. Консультации: «Как правильно вести себя в лесу вместе с детьми»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Дикие животные в лесу», раскрашивание раскрасок «Дикие животные» Аппликация: «Царство диких животных» Конструирование из бумаги: «Лесные животные» в технике</p>

	<p>оригами</p> <p>4. Музыкальная деятельность: Слушание: Л.Колпышев «Лесная песенка» Пение: А. Ермолов «С добрым утром», муз. И. Черепица, сл. Н. Григорьева «Мое большое сердце» Музыкально-ритмическая деятельность: Танцевальные зарисовки «Бабочки», игра «Займи свой цветок»</p> <p>5. Развлечение «Лес – наш друг»</p> <p>6. Презентация по ходу праздника.</p> <p>7. «Детское радио» размещение авторских сказок о лесе в онлайн группе «Родительский Университет»</p>
--	---

Вывод:

Проведенная работа показала, что дети активно принимали участие в изготовлении поделок из природного материала, очень заинтересовал их вопрос о том, что лес это легкие планеты. С интересом слушали и обсуждали рассказы о животных по произведениям Пришвина, Бианки, Сладкова. Принимали активное участие вместе с родителями. Данный проект актуализировал знания в области экологии, натолкнул на новые творческие находки в процессе формирования экологической культуры участников образовательного процесса. В детском саду было создано «Детское радио», с помощью которого можно транслировать творчество детей, педагогов и родителей. Приняли участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета», были представлены: видеоролик экологического праздника, руководитель Комарова Г.В., 2 авторские сказки о лесе детей подготовительной группы «Ромашки» руководитель Новоселова И.В.