

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №15 «Родничок»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ Детский сад  
№15 «Родничок»

(наименование дошкольного  
образовательного учреждения)

 О.В Скрипникова/

подпись  
расшифровка подписи

04.09.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа по физическому  
воспитанию, обучению и развитию детей 6-7 лет «Дошкольники играют  
в баскетбол»**

(реализация физического направления развития детей дошкольного  
возраста)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1 Объем образовательной нагрузки	5
1.2 Содержание программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения программы	6
<b>2. Комплекс организационно – педагогических условий</b>	
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график	9
2.3 Оценочные материалы	10
2.4 Методические материалы	12
<b>3. Иные компоненты</b>	18
3.1 Условия реализации программы	18
3.2 Список литературы	19
3.3 Календарный учебно-тематический план	20
Приложение 1	27
Приложение 2	33
Приложение 3	37
Приложение 4	39
Приложение 5	40
Приложение 6	44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Информационные материалы и источники.** Основой для разработки дополнительной образовательной программы по обучению детей старшего дошкольного возраста спортивной игре «Баскетбол» стали:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. Я. Степаненкова.

**Направленность программы.** Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется физкультурно – спортивной направленностью.

**Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что спорт в жизни детей играет огромную роль не только в укреплении и оздоровлении организма, но и так же он воспитывает в них силу духа, закаляет их характер, способствует выработке ответственности и достижение поставленных целей. Спортивное воспитание дошкольника в современном обществе предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение представлений о спорте, о его видах.

— Баскетбол - спортивная игра, требующая от себя соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи постоянных занятий - тренировок. Именно в этой спортивной игре собраны и задействованы большое количество физических упражнений: бросание, и ведение мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений у детей дошкольного возраста, поэтому во время игры формируются представления о спорте:

формируется интерес к определенному виду спорта; повышается интерес к спортивным соревнованиям; формируется устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; формирование у дошкольников устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями (баскетбол – забрасывание мяча в кольцо, футбол – отбивание мяча ногой и т.п.); обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; воспитание положительных морально-волевых качеств в спортивных играх [5].

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что она направлена на формирование представлений о спорте у детей старшего дошкольного в процессе знакомства и изучения спортивной игры баскетбол. В программу включен раздел по ознакомлению со спортивной игрой баскетбол, в который включены такие формы работы, как беседы, дидактические игры, виртуальные экскурсии, викторины по данному направлению.

**Адресат программы.** Возрастная категория детей 5 – 7 лет.

**Срок освоения программы.** 1 учебный год

**Форма обучения.** Очная

**Режим занятий.** Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня в форме секция. Длительность занятий 1 учебный час - 30 минут.

**Цель программы:** формирование представлений о спорте у детей старшего дошкольного посредством спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

1. Дать представление о спорте, о его видах, познакомить со спортивной игрой баскетбол: историей возникновения, техникой, правилами игры.

2. Вызвать интерес к спорту, к самой спортивной игре «Баскетбол», а также желание участвовать в соревнованиях и развлечениях по спортивной игре «Баскетбол».

3. Овладение техникой элементов спортивной игры «Баскетбол»

4. Развивать психофизические качества: быстроту движения и реакции, глазомер, выносливость, меткость,

5. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в командной игре.

## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. Объём образовательной нагрузки.** Объём образовательной нагрузки составляет 36 часов в год.

**1.2. Содержание программы** представлено в 3 разделах. В первом разделе «Баскетбол – это вид спорта» включены занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста со спортом и спортивной игрой Баскетбол. В каждое занятие включена информация про историю спорта, про возникновение спортивной игры Баскетбол, непосредственно информацию про создателя и историю создания. Вначале ознакомления, проводится вводная беседа на тему «Что такое баскетбол?», именно здесь дети получают начальные знания о спорте, о его видах, а также о самой игре баскетбол. Занятия проходят с использованием ИКТ оборудования: мультимедийной презентации. На следующем занятии детям дается больше информации про саму спортивную игру Баскетбол в процессе проведения виртуальной экскурсии, где дети наблюдают за игрой, рассматривают спортивный зал и все необходимое оборудование: корзину, щиты, мячи и площадку. В последующих занятиях дети закрепляют полученные знания через дидактические игры. Итоговая аттестация по данному разделу предусматривает проведение викторины «Знатоки баскетбола».

Во втором разделе «Разучивание техники выполнения элементов спортивной игры «Баскетбол» идет основной упор на занятия по освоению основных видов движения, которые необходимы в спортивной игре баскетбол, такие как, ведение мяча, бросок мяча от груди в цель (корзину), передача мяча, основные стойки, обучение технике перемещения и удержания мяча. В занятия включены комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Промежуточной

аттестацией является диагностика ведения мяча с последующим броском мяча от груди в цель(корзину).

В третьем разделе «Обучение спортивной игре «Баскетбол» разработаны физкультурные занятия по обучению правилам спортивной игры Баскетбол. На каждом последующем занятии поэтапно разыгрывается каждый элемент спортивной игры, стойки по зонам. На каждом занятии дети подготавливаются к соревнованиям. Итоговая аттестация в данном разделе предусматривает собой развлечение «Баскетбольный вечер».

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы дети должны:

- знать, что такое спорт: виды спорта
- иметь представления об спортивной игре «Баскетбол»: историю происхождения игры, правила, необходимое спортивное оборудование, известных спортсменов, их форму, технику игры;
  - называть зоны на баскетбольной площадке,
  - выполнять правильную технику броска мяча от груди в цель(корзину), ведение мяча, основные стойки
- принимать участие в соревнованиях по спортивной игре «Баскетбол»

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	Теория	Практика	
1.	Баскетбол – это вид спорта	5	4	1	Викторина «Знатоки баскетбола»
1.1	Беседа на тему «Спорт-это движение, движение – это жизнь», «Что такое баскетбол?»	1	1		
1.2	Беседа «Правила игры «Баскетбол»	1	1		
1.4	Баскетбольное поле и его линии	1		1	
1.5	Виртуальная экскурсия «Страна спортивной игры Баскетбола»	1	1		
1.6	Викторина «Знатоки баскетбола»	1	1		
2.	Разучивание техники выполнения элементов спортивной игры «Баскетбол»	14	1	13	Диагностика техники ведения мяча с последующим броском мяча от груди в корзину
2.1	Обучение стойки баскетболиста	2	1	1	
2.2	Обучение техники удержания мяча	1		1	
2.3	Обучение техники ловли мяча	1		1	
2.4	Обучение техники передачи мяча	2		2	
2.5	Техника ведения мяча	2		2	
2.6	Обучение техники броска мяча от груди в цель (корзину)	1		1	
2.7	Отработка ведения мяча с последующим броском мяча в корзину	2		2	
2.9	Техника броска мяча от груди в корзину со штрафной линии	1		1	
2.10	Соревнования на самый дальний, точный бросок	1		1	
2.12	Диагностика техники ведения мяча с последующим броском мяча от груди в корзину	1		1	
3.	Обучение спортивной игре «Баскетбол»	10	1	9	- Соревнования между баскетбольными командами «Баскетбол» - Физкультурное развлечение совместно с родителями «Баскетбольный вечер»
3.1	Правила спортивной игры «Баскетбол»	2	1	1	
3.3	Разучивание спортивной игры Баскетбол	2		2	
3.4	Обучение игр с разных линий (средняя, штрафная)	2		2	
3.5	Сброс мяча в игру после нарушения правил	2		2	
3.6	Соревнования между баскетбольными командами «Баскетбол»	1		1	
3.7	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Баскетбольный вечер»	1		1	



## 2.2. Календарный учебный график

Учебный раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Баскетбол – это вид спорта	4ч	3ч	1ч						
Обучение ведению мяча, броска в корзину, стойке баскетболиста.			2ч	3ч	5ч	4ч	1ч		
Обучение правилам и техники спортивной игре Баскетбол							4ч	6ч	2ч
Промежуточная аттестация.			Викторина «Знатоки баскетбола»			Диагностика ведения мяча с последующим броском мяча от груди в цель(корзину).			Соревнования по спортивной игре «Баскетбол»
Всего	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	4ч	6ч	2ч

### 2.3. Оценочные материалы

При реализации программы проводится оценка индивидуального физического развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики в целях отслеживания эффективности особенностей и перспектив развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год, протокол педагогической диагностики заполняются так же два раза в год.

Педагогическая диагностика достижений ребенка в рамках освоения Программы направлена на изучение:

- уровня физического развития
- знания спортивной игры баскетбол

Среди всех рассмотренных методик мы остановили свое внимание на использовании в ходе констатирующего эксперимента методик таких авторов: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова, А.Я. Гомельский.

Сформированность навыков выполнения элементов игры баскетбол у детей старшего дошкольного возраста мы проверяем следующими тестами.

Контрольные упражнения для выявления сформированности навыков элементов игры баскетбол.

1. Бег с ведением, змейкой.

Ребенок стоит на старте, перед ним расставлены, кегли 10 штук, каждая на расстоянии 70 – 90 см. По сигналу руководителя начинает обведение каждой кегли, дойдя до конца кегль, ребенок делает разворот и обычным ведением мяча правой рукой доходить обратно, до линии старта.

2. Передача мяча в парах: от груди и снизу.

Дети стоят в парах по 2 шеренги на расстоянии друг от друга около 180 – 200 см, по свистку, 1 пара передает мяч способом от груди, и так по очереди каждая пара, после окончания повторяется передача мяча только снизу.

3. Бросание мяча в корзину с 3 разным позиций.

Руководитель выбирает 3 позиции, из которых выполняется по 3 броска, ребенок встает на каждую позицию и по сигналу свистка выполняет бросок мяча от груди в корзину. [2]

Таблица 1. Тесты для выявления уровня подготовки владениями элементами игры в баскетбол

Элементы баскетбол	игры	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Ведение		6.8с	8.2с	10.5с
Передача		8	6	4
Бросок в корзину		7	4	2
Ловля		10	6	3

## **2.4. Методические материалы**

Методы обучения используемые в реализации программы:

*Наглядные*, обеспечивает яркость сенсорного восприятия двигательных ощущений, необходимую ребенку для наиболее полного и конкретного представления о движении, активизируя развитие его сенсорных способностей.

*Словесные*, обращенные к совести детей, помогающие понять задачу и осознанно выполнять упражнения, что играет важную роль при их самостоятельном применении в различных ситуациях.

*Практические*, связанные с практической двигательной деятельностью, обеспечивающие проверку правильности восприятия движений по собственным мышечно-двигательным ощущениям

*Игровые*, близкая к ведущей деятельности детей, наиболее конкретная, эмоционально результативная в работе с ней, с учетом элементов наглядно-образного и наглядно-действенного мышления. Он дает возможность одновременного совершенствования различных двигательных навыков, самостоятельности действий, быстрой реакции на изменяющиеся условия, проявления творческой инициативы.

**На основании данных методов, применяют те или иные педагогические приемы:**

- объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, викторина;
- показ, имитация, участие в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;
- конкретные задания, игровые упражнения, поддержка и помощь;
- изменение темпа движений,

### **Форма обучения.**

Обучение детей проходит по специально организованной деятельности во второй половине дня.

### **Типы занятий.**

На занятиях дети знакомятся с историей спорта, с его видами и известными спортсменами, так же непосредственно происходит знакомство со спортивной игрой «Баскетбол», обучаются техники и правилам игры

Занятия на повторение и совершенствование изученного в основном включают только хорошо изученный учебный материал или комплексы упражнений, проводимые поточным методом, без остановок на объяснение.

Контрольное занятие проводится в виде соревнования по спортивной игре «Баскетбол», а также в содержание занятий входит диагностика физического уровня и знания техники и правила игры Баскетбол.

### **Методика обучения игры баскетбол.**

Разные авторы, среди которых можно выделить Э.Я Степаненкову, В.Н. Шебеко и Э.Й. Адашквичене рассматривают разные подходы к обучению и организации игры «Баскетбол». Их методики конечно различны, в некоторых планах, на наш взгляд наиболее полно раскрывает методику техники игры Э.Я. Степаненкова [5].

Прежде чем приступить к игре в баскетбол, необходимо соблюсти следующую последовательность упражнений, подводящих к освоению этой игры:

- 1) обучение технике перемещения и удержания мяча;
- 2) передача мяча;
- 3) ведение мяча;
- 4) бросание мяча в корзину.

При обучении технике перемещения для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей таким приемам перемещения, как стойка, бег, прыжки, повороты, остановки.

Следует научить детей принимать и в дальнейшем сохранять основную стойку баскетболиста: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена вперед на полшага. Тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги. Руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу.

Детей дошкольного возраста следует обучать остановке двумя шагами. Остановка начинается с энергичного отталкивания одной ногой. Ребенок делает удлиненный, стопорящий шаг и, немного отклонившись на опорную ногу, выполняет второй шаг. При обучении остановкам следует придерживаться такой последовательности: остановка после ходьбы шагом, затем после медленного бега, после быстрого бега и внезапная остановка. Техника удержания мяча от уровня владения мячом зависит темп выполнения упражнений и протекание игры. Следовательно, основное внимание должно обращать на технику удержания и выполнения действий с мячом.

При формировании действий с мячом необходимо, чтобы ребенок почувствовал мяч как часть своего тела, научился легко и точно управлять им. Задача первого этапа обучения — выработка у детей определенных умений обращаться с мячом, поэтому на начальном этапе обучения целесообразно давать свободные игры с мячом на занятиях физкультуры и в самостоятельной двигательной деятельности, не ставя целью отработку техники этих действий. Детей необходимо познакомить с некоторыми свойствами мяча, показав, что высота отскока зависит от прилагаемой к мячу силы, дальность броска — от веса мяча, а также от прилагаемой к нему силы. Затем воспитатель предлагает поиграть с мячом, бросая его вверх, вниз, перебросить с одной руки в другую и т.д. В упражнениях дети привыкают к мячу, учатся управлять им.

При обучении дошкольников игре в баскетбол применяются обычные большие резиновые мячи. Большое значение имеет правильное удержание мяча. Исходное положение: держать мяч на уровне груди двумя руками. При этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук сзади сбоку мяча, пальцы широко расставлены; большие пальцы направлены друг к другу, остальные — вверх-вперед.

При ловле мяча необходимо учить детей встречать мяч руками как можно раньше, образовывая из пальцев как бы половину полого шара, в который должен поместиться мяч. Ребенок следит за полетом мяча, и как только мяч прикоснется к кончикам пальцев, он должен захватить его и притянуть к себе

амортизирующим движением. При этом одновременно надо сгибать ноги так, чтобы принять положение исходной стойки.

Одновременно с ловлей мяча необходимо обучать детей передаче его двумя руками с места, в дальнейшем — в движении. Детей следует научить передавать мяч из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди. При передаче ребенок должен описать мячом небольшую дугу к туловищу вниз — на грудь и, разгибая руки вперед, от себя посылать мяч активным движением кисти, одновременно разгибая ноги.

Затем появляется возможность научить ребенка передвигаться на полусогнутых ногах. И, наконец, он легко усваивает ведение мяча с обычным отскоком по прямой, с изменением направлений. При ведении мяча дети приучаются передвигаться на слегка согнутых ногах, наклоняясь несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. Толчки мяча игрок выполняет несколько сбоку от себя, равномерно. Основные ошибки: дети бьют по мячу расслабленной ладонью; многие пытаются вести мяч прямо перед собой, что мешает передвижению вперед.

При обучении ведению мяча целесообразно вначале использовать подготовительные упражнения: отбивание мяча обеими руками, отбивание правой и левой рукой на месте, ведение "на месте попеременно правой и левой рукой. После того как ребенок научится контролировать мяч обеими руками достаточно уверенно, можно перейти к ведению в движении сначала шагом, потом бегом.

Обучение броскам мяча в корзину можно также ограничить привитием навыков броска двумя руками от груди и одной рукой от плеча. Удерживая мяч на уровне груди, ребенок должен описать им небольшую дугу вниз на себя и, выпрямляя руки вверх, бросить его с одновременным разгибанием ног. Бросок мяча двумя руками от груди применяется главным образом при бросании мяча в корзину с места. Бросок мяча в корзину после ведения или после ловли его, когда ребенок получает мяч, выбегая к центру, чаще всего производится одной

рукой от плеча. При броске одной рукой от плеча с места одна нога выставляется на полшага вперед. Мяч находится на ладони согнутой в локтевом суставе руки и придерживается другой рукой. Разгибая ноги с одновременным выпрямлением руки с мячом вверх—вперед, ребенок мягким толчком кисти направляет мяч в корзину.

Сначала воспитатель показывает и объясняет детям правила прицеливания, потом предлагает им добросить мяч до щита, затем дает задание перебросить мяч через высоко подвешенную сетку, веревочку и т.д. (150—170 см). Когда они научатся просто добрасывать мяч до корзины, надо предложить попасть в нее любым способом. Целесообразно постепенно увеличивать высоту. Удобна стойка с изменяющейся высотой кольца [3]. Данные методики широко охватывают все правила игры и ее организацию. Каждая методика описана по-своему, и в каждой методике добавлено, что новое по методике от автора. Что нам очень пригодилось для составления конспекта физкультурного занятия.

### **Структура физкультурного занятия.**

При составлении физкультурного занятия надо внимательно подойти его подготовки, то есть, в водной части мы как можно лучше разминаем опорно – двигательный аппарат, с помощью бега, разных видов ходьбы.

После чего переходим к основной части занятия, здесь используем ОРУ либо с малым мячом, либо с большим, так же возможно предусмотреть упражнения с песочными мешочками. После проведенного ОРУ, мы включаем в занятие основные виды движения, которые у нас задействованы в игре баскетбол. Если занятие проводится первый раз, то мы стараемся лучше объяснить и показать детям технику выполнения, а если занятие на закрепление, то дети должны рассказать и показать правильность выполнения.

В заключительной части мы предлагаем сыграть, к примеру, в игру в которой есть основы баскетбола, это будет проходить на начальных этапах обучения, после 3 месяцев, можно включать спортивную игру непосредственно со всеми правилами, стойками.

## **Структура познавательного занятия**

Познавательное занятие или же беседа, проводится обязательно с проблемной ситуацией, для начала, мы предлагаем детям какую - либо проблемную ситуацию, связанную с баскетболом или со спортом, после чего мы рассказываем детям историю или же какую-то информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, используем обязательно ИКТ оборудование: ноутбук, компьютер или же интерактивную доску. После ознакомления мы решаем с детьми проблемную ситуацию, играем в интерактивную дидактическую игру, или же можно настольную. После решения всего мы должны закрепить полученные знания.

Для этого мы в конце проводим рефлекссию, с вопросами, на которые требуется, полный развёрнутый ответ.

Таким образом в результате таких занятий мы получим колоссальный результат детей о знаниях спорта, его видах, так же самой игры баскетбол, её правилах и техники.

### 3. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

#### 3.1 Условия реализации программы

##### Описание материально – технического обеспечения программы

Виды помещения	Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с детьми
<b>Физкультурный зал</b>	Расчерченная баскетбольная площадка	<ul style="list-style-type: none"><li>– Баскетбольные мячи (тройка): размером 219,75 – 226, 1 мм, вес от 470 до 500 грамм, количество 25 штук</li><li>– Баскетбольная корзина: количество -2 шт., размер - 450 мм диаметром, высота 40 – 45 см</li><li>– Щит: количество – 2 шт., размер – 1,2 х 0,7 м, высота установки 190 см</li><li>– Кегли 20 штук</li></ul>
<b>Групповая комната</b>	Компьютер. Проектор. Экран.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Презентация «Спортивная игра Баскетбол» Дидактические игры «Собери баскетболиста на игру», «Соотнеси правильно»</li><li>– Картинки спортивная игра «Баскетбол»</li></ul>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашкявичене, Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада/ Москва: Просвещение, 1992. — 159 с.
2. Дикалов, Е. С. Критерии и методы диагностики уровней сформированности навыков игры в баскетбол у детей старшего дошкольного возраста //Образовательная социальная сеть: Официальный сайт. – 2014 – URL <https://intolimp.org/publication/kritierii-i-mietody-diaghnostiki-urovniei-sformirovannosti-navykov-ighry-v-baski.html>
3. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. –Иркутск. – 2016. – С.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ [Текст]: монография / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. –368с.
5. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. Я. Степаненкова. — 2-е изд: Москва: Издательский центр «Академия», 2006. — 368 с.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. Шебеко, В. Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие /Н. Н. Ермак, В.А. Шишкина. – Москва: Издательский центр «Академия», 1996 – 192с.

### 3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объем часов	форма занятия	форма аттестации «контроля»
1	Сентябрь	<p><b>Раздел 1. Баскетбол – это вид спорта</b></p> <p>Тема 1.1. Беседа на тему «Спорт-это движение, движение – это жизнь»</p> <p>Проблемная ситуация, вопросы к детям: «знаете - что такое спорт?», «для чего нужен спорт?», «какие вида спорта знаете»</p> <p>мультимедийная презентация «Спорт и его виды»</p> <p>видеоролик «История возникновения спорта», фотографии «Олимпийские игры», «Виды спорта», дидактическая игра «Сотнеси правильно»</p>	1ч	секция	
2	Сентябрь	<p>Тема 1.2. Беседа на тему «Что такое баскетбол?»</p> <p>Мультимедийная презентация «Баскетбол», рассказ о истории «Баскетбола»</p> <p>Дидактическая игра «Собери баскетболиста на игру»</p>	2ч	секция	
3	Сентябрь	<p>Тема 1.3. Беседа «Правила игры «Баскетбол»</p> <p>Знакомство с правилами спортивной игры «Баскетбол»: время игры, запрещенные действия,</p> <p>Знакомство с новыми терминами: тайм, фол, штрафной бросок</p>	1ч	секция	
4	Октябрь	<p>Тема 1.4 Баскетбольное поле и его линии</p> <p>Знакомство с баскетбольным полем его размерами, покрытием, с названиями линий, с разметкой</p> <p>Показ иллюстрации «средняя линия», «штрафная линия, «трёх секундная зона».</p>	2ч	секция	
5	Октябрь	<p>Тема 1.5. Виртуальная экскурсия «Страна спортивной игры Баскетбола»</p> <p>Знакомство со спортивным комплексом «Бакал Арена»</p> <p>Видеоролик «тренировочный зал», «игровой зал»</p> <p>Видеоролик «Соревнования по спортивной игре</p>	1ч	секция	

		«Баскетбол». Рефлексия, вопросы «В каких залах мы были?» «Как играли баскетболисты?», «Какая форма у баскетболистов?»			
6	Октябрь	Тема 1.6. Викторина «Знатоки баскетбола» Закрепить знания о спорте и спортивной игре «Баскетбол» 2 команды (название, капитаны) 1 задание Разгадай загадку 2 задание ответь на вопросы 3 задание эстафеты Подведение итогов Награждение	1ч	секция	Викторина «Знатоки баскетбола»
7	Ноябрь	<b>Раздел 2. Разучивание техники выполнения элементов спортивной игры «Баскетбол»</b> Тема 2.1. Обучение стойки баскетболиста. Вводная часть: Вводная беседа «Что такое тренировка?» Просмотр видеоролика «Тренировка спортсмена» ходьба с мячом Основная часть: ОРУ с малым мячом (комплекс 1); ОВД: 1. Дети разбегаются по площадке с мячом в руках, они свободно играют на площадке, по сигналу воспитателя быстро ловят мяч и принимают правильную стойку 2. Дети становятся в круг. Все бегают по кругу, по сигналу воспитателя принимают нужную стойку. Подвижная игра «Играй, играй мяч не теряй» Заключительная часть: бег с чередованием ходьбы	2ч	секция	
8	Ноябрь	Тема 2.2. Обучение техники удержания мяча Вводная часть: разные виды ходьбы и бега. Основная часть: ОРУ с большим мячом	1ч	секция	

		<p>ОВД правила держания мяча:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мяч держать на уровне груди;</li> <li>2. Руки согнуты, пальцы широко расставлены.</li> <li>3. Локти опущены вниз, мышцы рук расслаблены.</li> </ol> <p>Подвижная игра «Ловец с мячом».</p> <p>Завершающая часть: дыхательное упражнение с релаксационной музыкой.</p>			
9	Ноябрь	<p>Тема 2.3. Обучение техники ловли мяча</p> <p>Вводная часть: ходьба разных видов с мешочком.</p> <p>Основная часть: комплекс ОРУ с большим мячом, ОВД техника ловли мяча, правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мяч ловить кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу.</li> <li>2. Не задерживая мяч в руках, быстро передавать его.</li> </ol> <p>Упражнение 1. выстроить детей в две шеренги друг на против друга, у одной шеренги мяч в руках, одна шеренга без мячей, по свистку дети выполняют правильную технику ловли мяча.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч».</p> <p>Заключительная часть: ходьба с дыхательным упражнением, и рефлексию.</p>	1ч	секция	
10	Декабрь	<p>Тема 2.4. Обучение техники передачи мяча</p> <p>Вводная часть: ходьба, бег без предметов.</p> <p>Основная часть: комплекс ОРУ с малым мячом.</p> <p>ОВД техника передачи мяча, правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локти опустить вниз</li> <li>2. Бросать мяч на уровне груди партнера.</li> <li>3. Сопровождать мяч взглядом и руками.</li> </ol> <p>Упражнение 1. Трое детей встают треугольником. Они поочередно бросают мяч друг другу.</p> <p>Упражнение 2. Дети встают в три шеренги на</p>	2ч	секция	

		расстоянии 2 – 3 м. передача мяча Завершающая часть: ходьба и бег.			
11	Декабрь	Тема 2.5 Техника ведения мяча Вводная часть: ходьба большим мячом. Основная часть: комплекс ОРУ без предметов. ОВД техника ведения мяча: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не вить по мячу, а толкать его вниз.</li> <li>2. Вести мяч спереди – сбоку.</li> <li>3. Смотреть вперед, а не на мяч</li> </ol> Упражнение 1. Ведение мяча на месте, правой левой рукой. Упражнение 2. Ведение мяча обводя кегли Завершающая часть: ходьба и бег.	2ч	секция	
12	Январь	Тема 2.6. Обучение техники броска мяча от груди в цель (корзину) Вводная часть: ходьба, бег без предметов. Основная часть: комплекс ОРУ с малым мячом. ОВД техника броска: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросая мяч, не опускать голову.</li> <li>2. Смотреть в передний край кольца, если бросаешь стоя прямо перед корзиной.</li> </ol> Подвижная игра «самый меткий» Завершающая часть: ходьба и бег.	2ч	секция	
13	Январь	Тема 2.7. Отработка ведения мяча с последующим броском мяча в корзину Вводная часть: ходьба с мячом. Основная часть: комплекс ОРУ с мешочком. ОВД: ведения мяча с последующим броском мяча в корзину. Подвижная игра «Эстафета с ведением мяча» Завершающая часть: ходьба, дыхательное упражнение «Одуванчик»	2ч	секция	
14	Февраль	Тема 2.8. Техника броска мяча от груди в корзину со штрафной линии	1ч	секция	

15	Февраль	Тема 2.9. Соревнования на самый дальний, точный бросок среди девочек. Музыкальное вступление. Рассказ правил Чтения стихотворения «Спорт - это здорово» Проведение соревнований Подведение итогов Награждение	1ч	секция	
16	Февраль	Тема 2.10. Соревнования на самый дальний, точный бросок среди мальчиков Музыкальное вступление. Рассказ правил Чтения стихотворения «Спорт - это здорово» Проведение соревнований Подведение итогов Награждение	1ч	секция	
17	Февраль	Тема 2.11. Диагностика техники ведения мяча с последующим броском мяча от груди в корзину Вводная часть: разные виды ходьбы с большим мячом. Основная часть: ОРУ без мяча ОВД 2 команды, поточный способ выполнения, запись результатов Игра малой подвижности «Назови вид спорта, в котором...?» Завершающая часть: бег и ходьба	1ч	секция	Диагностика техники ведения мяча с последующим броском мяча от груди в корзину
18	Март	<b>Раздел 3. Обучение подвижной игре «Городки»</b> Тема 3.1. Правила спортивной игры баскетбол Вводная часть: ходьба, бег. Основная часть: ОРУ с мячом Практическая отработка все правил Подвижная игра «Встань на свое место» Завершающая часть: Дыхательное упражнение «Самолет»	2ч	секция	

19	Март	Тема 3.2. Знакомство с баскетбольным оборудованием Беседа с наглядным материалом в спортивном зале. Вопросы к детям, что необходимо для игры? Игра малой подвижности «Назови инвентарь»	2ч	секция	
20	Апрель	Тема 3.3. Разучивание спортивной игры Баскетбол Вводная часть: ходьба с ведением мяча Основная часть: ОРУ с большим мячом ОВД ведение мяча, бросок в корзину Спортивная игра «Баскетбол» Завершающая часть: дыхательное упражнение «Одуванчик»	2ч	секция	
21	Апрель	Тема 3.4. Обучение игр с разных линий (средняя, штрафная) Вводная часть: ходьба и бег без предметов Основная часть: ОРУ с большим мячом ОВД бросок мяча в корзину Передача мяча в тройках. Спортивная игра «Баскетбол» Завершающая часть: ходьба змейкой, дыхательное упражнение «Полетели»	2ч	секция	
22	Апрель	Тема 3.5. Сброс мяча в игру после нарушения правил Вводная часть: бег с ведением мяча. Основная часть: ОРУ с малым мячом. ОВД передача мяча, ловля мяча. Спортивная игра «Баскетбол» Завершающая часть: ходьба, перестроения	2ч	секция	
23	Май	Тема 3.6 Соревнования между баскетбольными командами «Баскетбол» Музыкальное вступление Приветствие команд 1 задание «интересные пазлы»	1ч	секция	Соревнования между баскетбольными командами «Баскетбол»

		Игра в спортивную игру «Баскетбол» Музыкальная пауза Игра в спортивную игру «Баскетбол» 2 задание «проголосуй за команду» Подведение итогов Награждение			
24	Май	Тема 3.7. Физкультурное развлечение совместно с родителями «Баскетбольный вечер» Приветствие родителей и детей Чтение стихотворений о спорте Песня «Герои спорта» в исполнении детей Эстафеты вместе с родителями Задание найди сокровище по карте Подведение итогов Награждение	1ч	секция	

**Конспект занятия спортивная игра Баскетбол**

Цель: приобретение двигательного опыта метания мяча в цель и отбивание мяча в процессе выполнения физических упражнений и подвижной игры.

Задачи:

Обучающая: освоить технику метания мяча в цель способом от груди, выполнять точно прицеливаясь.

Оздоровительная: отрабатывать ловкость действий с мячом, совершенствовать ведение мяча на месте правой и левой рукой.

Воспитательная: демонстрировать осознанное выполнение движений в процессе подвижной игры

Материал и оборудование: мячи среднего размера по количеству детей, 2 кольца, баскетбольная площадка, баскетбольный мяч.

Ход занятия

Части занятия. Содержание упражнений	Дози ровк а	Дых ание	Тем п	Организационно-методические указания
<b>1.Вводная часть</b> Построение в шеренгу.	30 сек	Про изво льно е	Быс тры й	Вход детей в зал В одну шеренгу становись! Ребята, на физкультурных занятиях мы выполняем разные упражнения и играем в разные игры. Какие игры с мячом вы знаете? Дети: волейбол, футбол, теннис, пионербол, баскетбол. -хорошо, очень много вы назвали разных видов спорта с мячом, но сегодня речь пойдет о спортивной игре баскетбол. Баскетбол — это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Баскетболисты много тренируются, чтобы быть физически подготовленными к этой игре. Они

<p>Ходьба обычная  Ходьба на носках  Ходьба на пятках  Бег змейкой  Ходьба змейкой  Бег приставным шагом  Ходьба с высоким подниманием колена  Ходьба обычная</p>	<p>10 с  10 с  20 с  20 с  20 с  20 с</p>		<p>быстро бегают и высоко прыгают, а еще им нужно быть меткими, чтобы попасть в цель (баскетбольное кольцо). В этой игре необходимо быть ловким и увертливым, для того чтобы передавать мяч своим партнерам по команде и перебрасывать мяч на дальние расстояния. Давайте сегодня попробуем с вами побыть настоящими баскетболистами? Я хочу продемонстрировать вам видеоролик «Тренировка баскетболиста»</p> <p>На право, за направляющим шагом марш</p> <p>Руки вверх ходьба на носках  Руки на пояс ходьба на пятках  За направляющим бег змейком, переходим на ходьбу змейкой.  Бег приставным шагом, руки на поясе</p> <p>Переходим на ходьбу с высоким подниманием колена, колено тянем выше, стараемся поднять как можно больше.</p> <p>Переходим на обычную ходьбу, вдыхаем через нос, выдыхаем ртом, вдох выдох</p> <p>Через центр зала в колонну по 2 становись.</p> <p>На месте стой раз, два.  От направляющего на вытянутые руки разомкнись.</p>
<p><b>2.Основная часть</b>  ОРУ с мячом  1. И.п. ноги на ширине плеч, мяч в опущенных руках (8 раз)  1 – поднимаемся на носки, мяч вверх, руки прямые, тянемся за мячом  2 – опускаемся, мяч</p>	<p>7 раз</p>		<p>Маша, Артем, раздайте всем мячи из корзины</p> <p>И так встаем в исходное положение ноги на ширине плеч, мяч опущен в руках на 1 поднимаемся на носки, мяч вверх, руки прямые, тянемся за мячом</p> <p>2 – опускаемся, мяч за голову</p> <p>3 - поднимаемся на носки, мяч вверх</p>

<p>за голову  3 - поднимаемся на носки, мяч вверх  4 – и.п.</p> <p><b>2.</b> И.п. ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди, локти опущены (8 раз, в каждую сторону по 4 раза)  1 – поворот туловища, мяч в выпрямленных руках, ноги не отрываем от пола  2 – возвращаемся в и.п.  3 – поворот в другую сторону, мяч в выпрямленных руках  4 – и.п.</p> <p><b>3.</b> И.п. – ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди, локти опущены (7 раз)  1 – наклон вперед, мяч в выпрямленных руках, ноги не сгибаем  2 – наклон вниз, мяч в руках и касается пола  3 – наклон вперед, мяч в выпрямленных руках, глазами смотрим на мяч  4 – и.п.</p> <p><b>4.</b> И.п. – сидя, ноги вытянуты вместе, мяч сбоку  1 – ноги согнули в коленях  2 – ноги приподняли  3 – мяч прокатали под коленями  4 – и.п.  - Теперь в другую</p>	<p>8 раз</p> <p>7 раз</p>		<p>На 4 возвращаемся в исходное положение  Исходное положение принять упражнение начинай  Упражнение закончили  2 упражнение исходное положение ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди, локти опущены (8 раз, в каждую сторону по 4 раза)  1 – поворот туловища, мяч в выпрямленных руках, ноги не отрываем от пола  2 – возвращаемся в и.п.  3 – поворот в другую сторону, мяч в выпрямленных руках  4 – и.п.</p> <p>3 упражнение, исходное положение ноги на ширине плеч, мяч прижат к груди, локти опущены  1 – наклон вперед, мяч в выпрямленных руках, ноги не сгибаем  2 – наклон вниз, мяч в руках и касается пола  3 – наклон вперед, мяч в выпрямленных руках, глазами смотрим на мяч  4 – и.п.</p> <p>Исходное положение принять упражнение начинай  Упражнение закончили  4 упражнение исходное сидя, ноги вытянуты вместе, мяч сбоку (8 раз)  1 – ноги согнули в коленях  2 – ноги приподняли  3 – мяч прокатали под коленями  4 – возвращаемся в исходное положение, теперь влево  Закончили упражнение  5 упражнение исходное положение ноги на ширине плеч, мяч перед собой. Подбрасываем мяч и ловим столько раз, сколько вам лет.</p>
---	---------------------------	--	---

<p>сторону (в каждую сторону по 4 раза)  <b>5.</b> И.п. – ноги на ширине плеч, мяч перед собой.          Подбрасываем мяч и ловим столько раз, сколько вам лет.  <b>6.</b> Прыжки, мяч лежит впереди на полу.          1-8 прыжки на правой ноге          1-8 на левой ноге          1-4 на двух ногах  <b>7.</b> И.п. – ноги на ширине плеч, мяч перед грудью, локти в стороны              1 - вдох (через нос) – руки разводим чуть в стороны (как будто мяч надувается),              2 - выдох (через рот) – руки чуть соединяются (мяч сдувается). (4 раза)</p> <p><b><u>Основные движения:</u></b>          1. Отбивание мяча правой и левой рукой стоя на месте (выполняется фронтально всей группой).          2. Ведение мяча правой рукой вдоль границы зала (выполняется с изменением направления и темпа, с соблюдением интервала движения.)          3. «Попади точно»          Броски мяча в корзину с места (расстояние 2-</p>	<p>8 раз</p> <p>5-6 раз</p> <p>2 раз</p> <p>4 раза</p> <p>20 р</p> <p>1 р</p>		<p>Закончили упражнение          6 упражнение исходное положение мяч лежит впереди на полу.          1-8 прыжки на правой ноге          1-8 на левой ноге          1-4 на двух ногах          Исходное положение принять упражнение начинай          Закончили          7 упражнение исходное положение ноги на ширине плеч, мяч перед грудью, локти в стороны              1 - вдох (через нос) – руки разводим чуть в стороны (как будто мяч надувается),              2 - выдох (через рот) – руки чуть соединяются (мяч сдувается).          А теперь складываем мячи и встаем в 1 шеренгу.          На первый второй рассчитайся.          Вторые номера два шага вперед.              Миша, Ваня раздайте всем баскетбольные мячи. Теперь все берем мячи в правую руку и отбиваем как самые настоящие баскетболисты.</p> <p>1. Не бить по мячу, а толкать его вниз.          2. Вести мяч спереди — сбоку, а не прямо перед собой.          3. Смотреть вперед, а не вниз на мяч.          Смена руки на левую.          Теперь в одну колонну становись, за направляющим шагом марш, отбиваем правой рукой мяч рядом с собой.          Ребята, куда в баскетболе забиваются очки? (кольцо) теперь мы тоже с вами попытаемся</p>
--	---	--	--

<p>2,5 метра от лицевой линии), выполняются подгруппами в форме соревнования. Побеждает та команда, у которой было больше всех точных бросков.</p> <p>Спортивная игра «Баскетбол»</p>	<p>1р.</p>		<p>забрасывать мяч в кольцо встаем руки в локтях опущены и прижаты к туловищу, ноги в коленях сгибаем, смотрим на кольцо прицеливаемся, делаем толчок вперед выпрямляя ноги и руки, совершая бросок. В одну колонну становись за направляющим.</p> <p>Сбор детей на игру Свисток Дети, дети все сюда, есть веселая игра Создание интереса к игре Ребята, вот мы сейчас разминались как настоящие баскетболисты, а вы хотите сыграть в баскетбол как они? Объяснение игры Ребята, правила игры баскетбол такие 2 команды играют на поле. Командам нужно забить гол противникам в кольцо, закинув в него мяч. Но при этом они должны соблюдать некоторые правила, не толкаться, не сбивать. Использовать в игре ведение мяча и бросок мяча от груди в кольцо. Распределение ролей на игру Дети, нам нужно разделится на 2 команды по 5 человек, это вы сделаем с помощью считалки. Руководством ходом игры Так мы разделись на команды Теперь встаем на точки, которые отмечены желтыми кружками. Так по свистку начинаем играть, сбрасывать мяч у нас будет Саша и Ваня. И так начинаем Звук свистка. Так Аня у тебя хорошо получается ведение мяча, можешь передать его Степе чтобы тот забросил в</p>
---	------------	--	--

			<p>кольцо....</p> <p>Так здорово ребята, у нас очень хорошо получилось поиграть, мы как настоящие баскетболисты поиграли и у нас победила дружба, сыграли мы в ничью.</p> <p>Теперь в одну шеренгу становись, на право.</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Ходьба обычная</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колена</p> <p>Ходьба обычная</p>	<p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>30</p>		<p>За направляющим шагом марш.</p> <p>Переходим на ходьбу с высоким подниманием колена, колено тянем выше, стараемся поднять как можно больше.</p> <p>Переходим на обычную ходьбу, вдыхаем через нос, выдыхаем ртом, вдох выдох</p> <p>Колонной по одному выходим из спортивного зала.</p>

**Технологическая карта виртуальной экскурсии в СК «Байкал – Арена» баскетбольный зал**

**Цель занятия:** познакомить детей с баскетбольным залом, разметкой и игроками по зонам, в процессе виртуальной экскурсии в баскетбольный зал в СК Байкал-арена

**Задачи занятия:**

**Обучающая:** демонстрировать уже имеющиеся знания о баскетболе, о необходимом инвентаре, в процессе просмотра видеоролика «Баскетбол»

**Воспитательные:** проявлять интерес к спортивной игре Баскетбол, к спорту

**Развивающие:**

**Дополнительные задачи:**

**Словарная работа:** активизировать в речи слова баскетбол, площадка, защитник, центральный, зоны

**Планируемые результаты занятия:**

**Подготовительная работа:** беседа о баскетболе, физкультурное занятие со школой мяча

**Материалы и оборудование:** презентация, иллюстрации

Деятельность педагога	Методы и формы работы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
Организационно – мотивационный этап Цель: организация направления внимания и формирования интереса у детей.			
Ребята, мы вчера с вами о каком виде спорта разговаривали? А давайте вспомним какой инвентарь нам нужен для баскетбола? Ребята, но где же располагается эта площадка?		Баскетбол  Щит, мяч, корзина и площадка Не знаем или отвечают	
Основной этап			
Этап постановки проблемы Цель: создание проблемной ситуации, формулировка проблемы			
Ребята, сегодня нам нужно записать интервью, для маленьких детишек, которые не разу в			

<p>жизни не видели игру баскетбол и баскетбольную площадку. А мы с вами видели, настоящую баскетбольную площадку? А где мы можем ее увидеть? Ребята, я предлагаю вам отправится со мной в виртуальную экскурсию в спортивный комплекс, где есть множество спортивных площадок и секций, и тут же есть баскетбольная площадка. Ну что давайте мы с вами отправимся, и что узнаем там, расскажем маленьким детишкам и все это запишем на видео, согласны?</p>			
<p>Ознакомление с материалом Цель: усвоение определенного объема знаний о баскетболе и необходимом инвентаре.</p>			
<p>И так ребята, для того что бы наша экскурсия была более похожа на настоящую, давайте вспомним, если мы куда-нибудь едем, то это мы делаем все вместе на? И так, садимся, я буду вашим водителем</p>		Автобусе	
<p>Этап практического решения проблемы. Цель: Осознание действий, способами, решения проблемы</p>			
<p>Ребята, вот мы и приехали к настоящему спортивному комплексу, который находится у нас в Иркутской области в городе Иркутске, самый большой СК на территории Сибири и Дальнего Востока. Давайте его рассмотрим. Ну что ребята, можем проходить в баскетбольный зал, тут их два, на один мы</p>			

<p>просто посмотрим, как он выглядит и что в нем есть?</p> <p>Давайте рассмотрим схему баскетбольной площадки</p> <p>Центральная линия</p> <p>Штрафная линия</p> <p>Трехсекундная зона</p> <p>3х очковая линия</p> <p>Смотрите, кто у нас играет в этих зонах, у каждого игрока в баскетболе есть своя задача,</p> <p>Атакующий защитник</p> <p>Центровой</p> <p>Легкий форвард</p> <p>Мощный форвард</p> <p>Разыгрывающий защитник</p> <p>Посмотрите весь зал покрыт паркетом</p> <p>Ребята, давайте повторим и запишем это на камеру?</p> <p>Замечательно, ребята теперь я предлагаю вам рассмотреть, как выглядит настоящий баскетболист и посмотреть на настоящую тренировку баскетболистов, мы же записали интервью?</p> <p>Видеозапись игры в баскетбол</p> <p>Ну что ребята, мы с вами все сделали что нужно, теперь можем возвращаться обратно в группу.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>		
<p>Завершающая часть</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности</p>			

Ребята, что же мы сегодня делали? О каких игроках мы с вами узнали? Какие линии есть на баскетбольной площадке? В каком спортивном комплексе мы были			
---	--	--	--

### Конспект беседы «Что такое Баскетбол?»

Цель: познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, ее происхождением с процессе беседы с мультимедийной презентации.

Задачи:

Обучающая: узнать историю спортивной игры баскетбол, познакомиться с необходимым для нее оборудованием

Воспитательная: проявлять интерес и уважение к спортивной игре Баскетбол

Развивающая: делать вывод, что спортивная игра баскетбол развивает и укрепляет здоровья человека.

Материал и оборудование: олимпийский мишка, презентация, картинки с изображением спортсменов

#### Ход беседы:

Ребята, посмотрите кто это там к нам летит, на воздушных шарах, давайте поближе подойдем?

Ой, кто это?

Ребята, кто знает?

Дети: ой, это Мишка?

- Но это не обычный Мишка, давайте поближе подойдем. Смотрите что у него на животе, может кто знает, что это?

Ребята, это Олимпийский Мишка. Он символ Олимпийских игр в России. Интересно, почему же он прилетел, давайте его послушаем.

Мишка: Ребята, здравствуйте. Я к вам прилетел рассказать об одной очень интересной игре. Послушайте загадку, может она поможет узнать что за игра? Может вы знаете? ЗАГАДКА

Есть спортивная игра,

Угадайте, детвора.

Я хожу на тренировку,

Там бросаю мячик ловко.

Подскажу ещё. В корзинку

Мяч кидаю без заминки

И стучу я им об пол.

Что же это? ... (Баскетбол)

- Баскетбол

Ребята, раз вы отгадали эту загадку, то сможете рассказать об игре баскетбол?

Как переводится и что означает слово баскетбол?

В какой стране появился баскетбол?

Какие правила в игре?

Мишка: Ребята, а вы тоже как и я ничего не знаете об этой игре, а хотите больше узнать о баскетболе, хотели бы научиться играть в нее и участвовать в соревнованиях?

Дети: отвечают

Ну тогда давайте узнаем о этой игре вместе с Олимпийским Мишкой

Сейчас я вам расскажу одну историю.

Преподаватель одного американского университета Джеймс Нейсмит, хотел придумать новую увлекательную игру в помещении. Он решил, что лучше всего забрасывать мяч в цель, поднятую над головами **игроков**. Но какой должна быть эта цель?

Сторож университета решил помочь учителю. Он привел его на свой склад и дал ему две корзины из-под персиков. Их прикрепили к рейкам балкона в противоположных концах зала. Так как у корзин было дно, мячи приходилось доставать с помощью лестницы-стремянки. Поэтому игра баскетбол с английского переводится, и «баскет» это корзина, а «болл» это мяч.

Давайте посмотрим, как выглядит баскетбольная площадка. Смотрите какая она большая, есть разные линии. Вот это линия называется средней, она делит площадку на две части, где играют 2 команды против друг друга, одна на одной стороне вторая на другой.

В России первый матч прошел в Петербурге в 1928 году. С тех пор игра в **баскетбол** по своей популярности занимает в нашей стране одно из первых мест. В него с большим интересом играют и дети, и взрослые. А сборная команда нашей страны участвует в больших соревнованиях - чемпионатах мира и Олимпийских играх.

Ребят, вот сегодня мы узнали не много о спортивной игре Баскетбол, предлагаю вам сыграть в игру, я буду кидать вам мяч, а вы называть что узнали сегодня на занятии.

**Дидактические игры, направленные на формирование  
представлений о спорте**

**«Собери баскетболиста на игру»**

Дидактическая задача: продемонстрировать знания о спортивном баскетбольном оборудовании

Игровая задача: помогите Пете собраться на соревнования по баскетболу

Действия: нажмите стилусам на изображения нужного физкультурного оборудования для баскетбола, если правильно, то предмет попадает в сумку, если нет остается на месте.

Правила: в игре участвуют 2 ребенка, начинать по команде 123 игру начни, кто правильно выполнит задание тот получит медаль.

**«Соотнеси правильно»**

Дидактическая задача: применять имеющиеся знания о спорте и его видах.

Игровая задача: помогите Незнайке, выбрать летние виды спорта

Действия: возьмите картинку с изображением вида спорта и положите его к сезону, которому он относится, назовите вид спорта, и расскажите какой инвентарь нужен для занятия выбранным видом спорта.

Правила: в игре участвуют 2 команды, начинаем по команде, на старт внимание, выполняй, чья команда выполнит быстрее, получит приз.

**Загадки о спорте и спортивной игре «Баскетбол»**

В спортзале есть и слева щит,  
И справа, как близнец, висит,  
На кольцах есть корзины, и круг посередине.  
Спортсмены все несутся вскачь,  
И бьют о пол беднягу-мяч.  
Его две группы из ребят  
В корзины «выбросить» хотят.  
Достанут... и опять о пол!  
Игра зовётся... (Баскетбол)

Скачет молодец  
Между двух колец.  
Вместе с игроками  
С длинными руками. (Баскетбольный мяч)

Та корзина непростая,  
Дырка в ней на дне большая.  
В лес с такою не пойдешь,  
А очки с ней соберешь. (Баскетбольная корзина)

Есть спортивная игра,  
Угадайте, детвора.  
Я хожу на тренировку,  
Там бросаю мячик ловко.  
Подскажу ещё. В корзинку  
Мяч кидаю без заминки  
И стучу я им об пол.  
Что же это? ... (Баскетбол)

Берёт он мяч, кидает ввысь,  
А если надо, то в корзину.  
С ним ты лучше не борись,  
Какой высокий он детина.  
Ему подпрыгнуть невнапряг,  
Толкает мяч руками сильно.  
Бросок ведь для него пустяк,  
Одет он тоже очень стильно. (Баскетболист)

От ударов мяча трещит  
С кольцом и корзиной ... (Щит)

Стукнешь о стенку –  
А я отскачу,  
Бросишь в корзину –  
И я проскочу.  
Я из ладоней в ладони  
Лечу –  
Смирно лежать  
Я никак не хочу! (Баскетбольный мяч)

Он учит цели добиваться,  
За олимпийский приз сражаться,  
В соревнованиях побеждать  
И бодрость духа не терять... (Тренер)

В Олимпии появились,  
Веками проводились,

Войны отменяли,  
Людей объединяли. (Олимпийские игры)

Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким... (Спорт)

Маленький, удаленький  
Громко кричит,  
Судье помогает,  
Устали не знает. (Свисток)

Кинешь в речку – не тонет,  
Бьёшь о стенку – не стонет.  
Будешь оземь кидать –  
Станет кверху летать... (мяч)

**Комплекс ОРУ с большим мячом**

1. И.п.: стойка, мяч внизу;  
1 – подняться на носки, мяч вверх;  
2 – и.п.;  
3 – то же.
2. И.п.- о.с., мяч вверху:  
1 – мяч назад за голову;  
2 – и.п.;  
3 – мяч назад за голову.
3. И.п.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью.  
1 – наклон вперед, положить мяч на пол;  
2 – выпрямиться, развести руки в стороны;  
3 - наклон вперед, взять мяч;  
4 - и.п.
4. И.п.: стойка, мяч вниз;  
1 – выпад правой вперед, мяч вверх;  
2 – и.п.;  
3 – то же с левой.
5. И.п.: ноги врозь, мяч внизу.  
1 - поворот вправо, одновременно ударить мячом о землю, поймать отскочивший мяч;  
2 - и.п.;  
3-4 - то же в другую сторону.
6. И.п.: широкая стойка ноги врозь, мяч вверх;  
1 – наклон вперед – положить мяч;  
2 – стойка ноги врозь, руки вверх;  
3 – наклон вперед – взять мяч;  
4 – и.п.
7. И.п.: ноги на ширине ступни, мяч в одной руке.

Отбивать мяч о землю то правой, то левой рукой.

Комплекс ОРУ без предмета

1. И.П.: О.С.

1 — поднять плечи вверх;

2 — И.П. Повторить упражнение 8—10 раз.

2. И.П.: О.С.

1—повернуть голову вправо;

2—прямо;

3— влево;

4 — прямо.

Вначале выполнять медленно, затем быстро. Повторить 4—5 раз.

2. И.П.: ноги шире плеч, руки вверх.

1— наклон вперед, коснуться руками пяток с внутренней стороны;

2— и. п. Повторить 8 раз.

4. И.П.: О.С. руки на пояс.

1—поднять прямую ногу вперед;

2— махом отвести назад;

3— снова вперед;

4— и. п. То же, другой ногой. Повторить 3—4 раза.

5. И.П.: ноги на ширине плеч, руки за головой.

1—наклон вправо, одновременно руки поднять вверх;

2—и. п.; 3—4—то же, в другую сторону. Повторить 4—5 раз.

6. И.П.: О.С.

1— присесть, разводя колени, отрывая пятки от пола, руки за голову;

2— И.П. Повторить 6—8 раз.

7. И.П.: О.С.

1—правая рука вперед;

2—левая вперед;

3—правая вверх;

4— левая вверх.

Обратное движение в том же порядке. Упражнение на координацию движения. Повторить 4—5 раз, меняя темп.