

# **Конспект открытого занятия**

## **«Дикие животные»**

**Во II младшей группе.**

Составила: Митюкова О.В.

Воспитатель 2 младшей группы №2

Дата проведения: 25.10.2016г.

Проверил: \_\_\_\_\_

**2016 год**

# Конспект открытого занятия

## «Дикие животные»

Во II младшей группе.

**Цель:** закрепить знания детей о диких животных родного края и их детенышах, их повадках, месте обитания.

**Задачи:**

«Познавательное развитие» (рассматривание животных) – развивать интерес к окружающему миру животных.

«Речевое развитие» (проговаривание потешек, отгадывание загадок) – развивать речевой слух, побуждая детей четко произносить звук «э»; совершенствовать развитие артикуляционного аппарата, умение регулировать силу голоса (громко-тихо).

«Социально-коммуникативное развитие» - создать условия для развития игровой деятельности детей, формировать уважительное отношение к животным. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

«Художественно-эстетическое развитие» (коллективная аппликация «Берлога для мишки») – формировать умение использовать нетрадиционные виды техники (аппликация из кусочков ваты).

«Физическое развитие» (пальчиковая игра, подвижные игры) – побуждать детей выполнять движения соответствующие тексту.

Материалы и оборудование – игрушки мишка, заяц, белка, лиса; картинки с изображением медведя, зайца, белки, лисы; мольберт; ватман с нарисованным медведем и очертанием берлоги, клей-карандаш на каждого ребенка, медицинская вата, салфетки; корзинка с конфетами.

**Ход занятия:**

-Ребятишки, вы любите гулять? Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. Вы согласны?

Дети идут за воспитателем по группе под музыку

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг, через кочку – скок.

Шли мы, шли, шли мы, шли и в лесок пришли!

-Вот мы и пришли. Садитесь на пенечки. (Дети садятся на стульчики).

-Каких животных вы видите на полянке? (Игрушки медведь, заяц, белка, лиса).

-А где живут эти животные? (В лесу). Правильно.

- А как их всех можно назвать? (Дикие животные). А почему их называют дикими животными? (они живут в лесу, далеко от людей)

-А что делают в лесу дикие животные? (Живут, сами ищут себе еду, строят свои жилища).

Молодцы. А я знаю много **загадок** про диких животных. Сможете вы их отгадать? (Да) Тогда слушайте:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна

Просыпается от сна?

-Кто это? (Медведь)

На столе лежат картинки с изображением диких животных. Предлагаю одному ребенку найти картинку с изображением медведя и поставить ее на мольберт. Беру в руки игрушку медведя.

-Правильно, это медведь. Давайте поздороваемся с ним. Ребятки, посмотрите, наш медведь какой-то грустный. Мишка, что с тобой? (отвечает воспитателю на ушко)

-Оказывается, ему никто не рассказывал, какой он. Давайте его порадуем и расскажем, какой медведь?

**Игра «Какой медведь?»**

-Какой медведь: большой или маленький? (Большой, лохматый)

Что ест медведь? (малину, ягоды, шишки, мед)

-Где живет медведь? (в лесу)

-Как зовут детеныша медведицы? (медвежонок)

-Что медведь делает зимой? (спит) А где спит медведь? (в берлоге) Дети находят картинку с изображением берлоги.

Спит в берлоге косолапый

До весны сосет он лапу.

-А как говорит медведь? (эээээ) Скажите громко, тихо. Покажите, как мишка ходит.

А ведь мы знаем про мишку стихотворение:

-Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает,

В сумочку кладет

Шишка отскочила,

Прямо мишке в лоб

Мишка рассердился

И ногою – топ!

Мишке очень понравилось, как вы про него рассказывали, и он хочет с вами поиграть. А для этого он превращает вас в медвежат.

**Игра с медведем**

Мишка громко хлопает  
Мишка громко топает  
Головой качает,  
Тихо засыпает.

-Молодцы, ребята. Закройте глаза и откройте их. Теперь вы снова стали детками.

-Отгадайте еще одну **загадку**:

Комочек пуха,  
Длинное ухо  
Прыгает ловко  
Любит морковку.

-Кто это? (зайчик).

Картинку с зайцем ребенок ставит на мольберт.

-Покажите, как скачет зайчик? (дети прыгают на двух ногах)

-А скажите, какой зайчик? (пушистый, беленький или серенький)

-Покажите, какие у зайца ушки? (длинные)

-Ребятишки, а кого зайка боится? (лису, волка)

-Зайчик какой зверь? (дикий)

-Как зовут детеныша у зайчихи? (зайчонок)

-Где живет зайчик? (под кустом, в лесу)

Ну, а где же зайца дом?

Живет зайчик под кустом.

- А что любит зайчик есть? (морковку, ветки и кору деревьев)

Давайте поиграем с зайчиком!

### **Игра с Зайцем**

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| На земле снежок лежит     | <i>бегают по кругу</i>     |
| Зайка по снегу бежит      |                            |
| Прыг-скок, прыг-скок      | <i>прыгают как зайчики</i> |
| Зайка по снегу бежит.     |                            |
| Мерзнут ушки,             | <i>гладят ушки</i>         |
| Мерзнут лапки             |                            |
| Без сапожек и без шапки.  | <i>гладят ручки</i>        |
| Скок-поскок, скок-поскок  |                            |
| Зайка спрятался в сугроб! | <i>присели на корточки</i> |

-Все вы про зайку знаете.

А вот еще одна **загадка**:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее.... (Лиса)

-Кто это? (Лиса) Выставляют картинку на мольберт.

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся ее краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

-Покажите, как ходит лиса, неслышно крадется, принохивается, оглядывается по сторонам (дети изображают лису).

-Расскажите, какая лиса? (хитрая, рыжая, с пушистым хвостом)

-А чем питается лиса? (мышами, зайцами)

Где живет лиса? (в лесу) Значит, лиса – какой зверь: дикий или домашний? (дикий)

-Как зовут детеныша лисы? (лисенок)

-Как жилище лисы называется? (нора)

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Давайте поиграем с лисой

### **Игра с лисой**

Дети под слова песни выполняют движения

На лесной лужайке

Заскакали зайки

Вот какие зайки,

Зайки побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки

Зайки побегайки.

Вот идет лисичка,

Рыжая сестричка.

Увидала зайку,

Зайку побегайку!

Дети убегают на стульчики.

-А это что за зверь такой:

Маленький рыжий зверек

По веткам прыг-скок? (Белка)

-Правильно, это белочка Она рыжего цвета, веселая, трудолюбивая.

-Что любит белочка кушать? (орешки, грибы)

Давайте расскажем **потешку** «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке

Раздает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Зайке усатому.

Кому в платок,

Кому в роток,

Кому в лапочку.

(Дети поочередно загибают пальцы)

-А где живет белочка? (в дупле)

Не страшны зимой метели

Белочке – в дупле, на ели.

-Зимой только мишка спит, а остальным зверям некогда с нами долго играть, им надо себе корм добывать, к зиме готовиться. Разбежались звери, только вдалеке их тени видны. Отгадайте по тени, кто это? Показываю силуэты зверей, дети отгадывают, какой это зверь (лиса, медведь, заяц, белка).

-Ребятишки, посмотрите, один мишка остался, ему уже спать пора ложиться в берлогу, а сделать ее он не успел. Давайте ему поможем!

**Коллективная аппликация** из кусочков ваты «Берлога для медведя»

-Выставляю на мольберт панно с изображением медведя и очертаний берлоги. Показываю, как правильно пользоваться клеем-карандашом (намазать клей на ватман, отщипнуть кусочек ваты и приклеить на клей, примакнуть салфеткой. (Работа детей. Полюбоваться выполненной работой).

-Мишка очень доволен, что вы ему помогли берлогу достроить. Он говорит вам спасибо и в благодарность угощает вас сладостями. (Выношу корзинку с конфетами, угощаю детей).

-Наша лесная прогулка закончилась, вот мы снова в нашей группе. Предлагаю вам на прогулке в уголке леса поискать следы лесных зверей.