

СТИХИ И РАССКАЗЫ

С. Михалков «Я сам»

Снег пушистый серебрится,
Я ему ужасно рад,
Я иду сейчас резвиться,
В свой любимый детский сад.

Ждут друзья меня с надеждой,

Каждый хочет поиграть,

Я ж, запутался с одеждой,

Мне придется помогать.

Только мама смотрит строго,-

«Ты большой уже, дружок,

Постарайся лишь немного,

И пойдешь к друзьям в кружок».

Я пыхтел, скрипел зубами,

Все же справился с ремнем,

Разобрался с рукавами,

В теплом свитере своем.

Сапоги снимал уж смело,

Словно взрослым стал совсем,

По плечу мне это дело,
Хоть пока мне и не семь.
Мама сыном уж гордится,
Улыбнувшись, обняла,-
«А теперь, пойду учиться,
У меня уже дела».

В группу я зашел серьезный,

И друзьям сказал – «Привет!

Я теперь, ребята, взрослый,

Хоть и мне всего пять лет.

Я и вам рекомендую,

Делать все уже без мам,

Ведь работу уж любую,

Каждый может сделать сам:
Нам под силу **одеваться**,

Кнопки, тоже по плечу,

Я теперь, скажу вам, братцы,

Не уметь уж не хочу.

Как же здорово, что сами,

Можем мы себе помочь,

Будет радостно и маме,

Что взрослеют сын и дочь»

ЧИСТОГОВОРКИ

«ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка
УБА – УБА – УБА - меховая шуба
АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф
ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги
АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки
ТО – ТО – ТО - длинное пальто
РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки
ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту
ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох
УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза
ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы
КИ – КИ – КИ - теплые носки
ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты
АМА – АМА – АМА - модная панاما
АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка
АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ
ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок
КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки
ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки
ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- По одежке встречают, по уму провожают.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Хорошая одежда – украшение для тела, хороший товарищ – отрада для души.
- По размеру ноги выбирай сапоги.

Л. Квитко «Свежая сорочка».

«Свежая сорочка»

Постирали на реке,

Разостлали в холодке,

Колотили, полоскали,

Отряхали, выжимали —

Чтоб сорочка вновь была

Ослепительно бела.

Солнце высушит её —

Под рубель клади бельё,

Прокатай его получше,

Утюжком его прогладь.

Белоснежную сорочку

Так приятно надевать!

От сорочки льняной

Тянет свежестью речной.

Легкий холст ласкает тело

Белизной и чистотой,

Добротой руки умелой,

Материнской теплотой.

Помогите Егорке собраться на прогулку.

Что лишнее?



Михаил Зощенко «Глупая история»

Петя был не такой уж маленький мальчик. Ему было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его.

Однажды Петя проснулся в своей постельке. И мама стала его одевать. Вот она одела его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама думала что он шалит, и снова поставила его на ножки. Но тот опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кроватки. Но ребёнок снова упал.

Мама испугалась и по телефону позвонила папе на службу. Она сказала папе:

— Приезжай скорее домой. Что-то с нашим мальчиком случилось — он на ножках стоять не может.

Вот папа приезжает и говорит: — Это глупости. Наш мальчик хорошо ходит и бегает, и не может быть, чтобы он у нас падал.

И он моментально ставит мальчика на ковёр. Мальчик хочет пойти к своим игрушкам, но снова, в четвертый раз, падает.

Папа говорит: — Надо скорее позвать доктора. Наверно, наш мальчик захворал. Наверно, он вчера конфетами объелся.

Позвали доктора. Приходит доктор в очках и с трубкой. Доктор говорит Пете: — Это что за новости! Почему ты падаешь?

Петя говорит: — Не знаю, почему, но немножко падаю.

Доктор говорит маме: — А ну-ка, разденьте этого ребёнка, я его сейчас осматрю.

Мама раздела Петю, и доктор стал его слушать. Доктор послушал его через трубку и говорит:

— Ребёнок совершенно здоровый. И это удивительно, почему он у вас падает. А ну-ка, оденьте его снова и поставьте на ножки.

Вот мама быстро одевает мальчика и ставит на пол. И доктор одевает очки на нос, чтобы получше видеть, как мальчик падает.

Только мальчика поставили на ножки — и вдруг он опять упал.

Доктор удивился и говорит: — Позовите профессора. Может быть, профессор догадается, почему этот ребёнок падает.

Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к Пете в гости приходит маленький мальчик Коля.

Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит: — А я знаю, почему у вас Петя падает.

Доктор говорит: — Смотрите, какой нашёлся учёный карапуз, — он лучше меня знает, почему дети падают.

Коля говорит: — Поглядите, как Петя у вас одет. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Вот почему он и падает.

Тут все заахали и заохали.

Петя говорит: — Это меня мама одевала.

Доктор говорит: — Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Мама говорит:

— Утром я очень торопилась, чтобы ему кашу варить, а сейчас я очень волновалась, и поэтому я так неправильно ему штанишки надела.

Коля говорит:

— А я всегда сам одеваюсь, и у меня таких глупостей с ногами не бывает. Взрослые вечно что-нибудь напутают.

Петя говорит:

— Теперь я тоже буду сам одеваться.

Тут все засмеялись. И доктор засмеялся. Он со всеми попрощался, и с Колей тоже попрощался. И ушёл по своим делам. Папа пошёл на службу.

Мама пошла на кухню. А Коля с Петей остались в комнате. И стали играть в игрушки.

А на другой день Петя сам надел штанишки, и никаких глупых историй с ним больше не произошло.

Дидактические упражнения

Формировать привычку следить за своим внешним видом

Напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им

Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».

Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Упражнение «Как мы умеем наводить порядок»

Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности

«Одеваем куклу на прогулку»

Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

Материал: бумажная кукла с различной одеждой

Ход игры: воспитатель говорит, что кукла собирается на прогулку, но не знает, что ей надеть. Дети должны подобрать правильную одежду по погоде. знает, что ей одеть, сейчас зима и на улице очень холодно (различные ситуации).

Дети «одевают» куклу и объясняют свой выбор.

Беседа «Как мы собираемся на прогулку»

Цель: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.

Задачи:

1. Формировать правильную последовательность при **одевании**.
2. Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (**одеваться и раздеваться**, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого)
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, добросовестное отношение к делу, товарищество.

Ход режимного момента: *(Дети сидят в кругу с воспитателем)*

В: Ребята, собираемся на прогулку. Но сначала повторим алгоритм **одевания**.

Повторение алгоритма одевания одежды. Ребенок на магнитной доске выкладывает карточки с изображением одежды в последовательности **одевания**.

В: Да, всё правильно, и главное если что-то не получается самому одеть, завязать, застегнуть, то нужно помогать друг другу.

Повторение правил поведения в раздевальной комнате.

В: Молодцы, а теперь давайте побыстрее оденемся и выйдем на улицу.

Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Напоминаю, что девочки идут в туалет для девочек, а мальчики идут в туалет для мальчиков.

В раздевальной комнате:

- Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро **одеваться**,

Дверцу шкафа открывайте,

По порядку **одевайте**.

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЗИМОЙ

 КОЛГОТКИ И НОСКИ	 футболка	 брюки	 свитер	 сапоги
 шапка	 куртка	 шарф	 варежки	

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЛЕТОМ

 НОСКИ	 МАЙКА+ШОРТЫ ИЛИ ПЛАТЬЕ	 САНДАЛИИ	 ГОЛОВНОЙ УБОР
---	--	---	---

НОВЫЕ ГАЛОШИ

Были у Алёши
Новые галоши:
Из резины гладкой,
С красною подкладкой,
С клетчатой подошвой —
Новые галоши.

На ботинки ловко
Он надел обновку,
И как раз Алёше
Новые галоши.
В них с утра до ночи
Бродит он по дому,
Недоволен очень:
Нет дождя и грома.
Хочется Алёше
Обновить галоши.
Но проходит лето,
А дождя всё нету...

Как-то на рассвете
Разыгрался ветер
И согнал он в кучу
Грозовые тучи.
Закачались ели,
Крыши заблестели,
А из чёрной тучи
Дождь полил колючий —
С шумом, с пузырями,

С мутными ручьями,
С молнией и громом,
С лужей перед домом!

Выбежал Алёша
Обновлять галоши.
Был ручей запружен,
Брошен камень в лужу,
Пущены по „речке“
Корабли-дощечки.
Хорошо Алёше:
На ногах галоши!

Смастерил запруду,
Смотрит, что за чудо:
На ногах Алёши —
Ни одной галоши...
По колено лужа,
Может быть, и глубже.
Как же их разыщешь
В такой грязище?
Что ж он скажет маме:
Потерялись сами?
По воде уплыли?
Но они ведь были —
Из резины гладкой,
С красною подкладкой,
С клетчатой подошвой —
Новые галоши...



ЦИКЛ «Я одеваюсь Сам»

Чтение литературных произведений:

- Л. Квитко «Чистая сорочка»
- С. Михалков «Я сам», «Новые галоши»
- М. Зощенко «Глупая история»

2. Пословицы и поговорки об одежде.

3. Загадки, чистоговорки.

4. Алгоритм одевания

5. Дидактическое упражнение «Покажем малышам, как надо правильно одеваться»

6. Соревнование «Кто быстрее разденется – оденется»

7. Ежедневные награждения за самостоятельность

8. Беседа «Как мы собираемся на прогулку»

9. Дидактические упражнения:

- «Кто правильно и быстро положит одежду»
- «Как мы умеем наводить порядок»
- «Оденем куклу на прогулку»

10. Дидактические игры

Дидактические игры

Игры и упражнения

Игра «Чья, чей, чьи, чьё?»

Это чья шапка? — Моя шапка

Это чьи перчатки? —

Это чей шарф? —

Это чьё пальто? —

Подбери как можно больше предметов к местоимениям (словам)

Моя — шапка;;;

Мой — шарф;;;

Мои — сапоги;;;

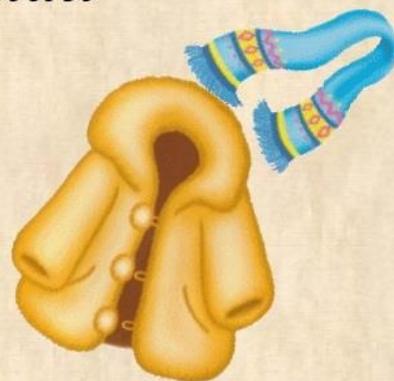
Игра «Подбери признак»

Куртка (какая?) — синяя, тёплая, зимняя.....;

Сапоги (какие?) — коричневые.....;

Шарф (какой?) —;

Пальто (какое?) —;



Расскажи, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы (образование относительных прилагательных):

Одежда из ситца — *ситцевая*

из трикотажа — ...

из байки — ...

из кожи — ...

из меха — ...

Шляпа из фетра — ...

Сапоги из резины — ...

из льна — ...

из шёлка — ...

из драпа — ...

из пуха — ...

из шерсти — ...

из соломы — ...

из войлока — ...

Валенки



Назови предметы на картинках.

Полумай, из каких материалов они сделаны.