

**КАРТОТЕКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПРИЕМОВ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

ЦИКЛ «Водичка-водичка»

1. Чтение литературных произведений, побуждающие соблюдать гигиену:

- К.И. Чуковский «Мойдодыр».
- Сказка про Зайца-грязнулю
- А. Кузнецова «Кто умеет утром сам»
- Яков Аким «Мыло»
- «Мышка плохо лапки мыла»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- Ю. Тувим «Письмо по одному важному делу ко всем детям»
- Н. Найденова «Наши поллотенца»
- А. Ерошин «Панацея»
- Р. Куликова «Чистите зубы»

2. Пословицы и поговорки о воде, о личной гигиене.

3. Загадки, скороговорки.

4. Умывание по схеме

5. Дидактическое упражнение «кто правильно и аккуратно умоется»

6. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»

7. Словесные игры

- Игра «Разрешается – запрещается»
- Игра «Это я!»
- Дидактическая игра «Правильный совет»

8. Беседы с детьми :

- «Личная гигиена»
- «Почему нужно мыть руки?»

9. Показ, поручения.

10. Конкурс «аккуратней всех»

11. Соревнование «Самый чистый»

Сказка про Зайца-грязнулю.

Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был ни белый, ни серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался.

Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса.

- Ты кто? – спрашивает лиса. - Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, - замотала головой лиса. – Я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть ты еж? - Почему? – удивился заяц.

- Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа.

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалился он по земле, стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошел дальше. А навстречу ему волк.

- Ты кто? – спрашивает волк. - Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, - сел на задние лапы волк. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты крот?

- Почему крот? – удивился заяц.

- Потому что ты весь в земле, вон какой черный!

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалился он по траве, стряхнул землю и пошел дальше. А навстречу ему медведь.

- Ты кто? – спрашивает медведь.

- Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, - замотала головой медведь. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты лягушка?

- Почему? – удивился заяц.

- Потому что весь зеленый!

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет.

- Ну и что, зато не съели, - подумал он и пошел дальше. Видит, на поляне играют зайцы.

- Привет, - закричал заяц, выскочив на опушку. – Возьмите меня к себе поиграть.

- А ты кто? – хором спросили зайцы. - Как кто? Заяц!

- Не может быть, - сказал один из игравших на поляне зайчиков. – Ты на нас совсем не похож.

- Как не похож? – расстроился грязный заяц. – Разве я не такой же, как вы?

- Нет! – хором прокричали зайцы. – Вот пойдём к речке, посмотрим в воду, отражения сравним.

И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядком, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там...

Все зайцы, как зайцы – серые, а рядом с ними кто-то такой страшный!!! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал-поплавал, понырял, да и выпрыгнул на берег.

- Ой, - закричали зайцы. – И правда, ты заяц!

Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на свое отражение.

- Какой я красивый, оказывается, - удивился заяц и пошел играть к своим новым друзьям. С того дня он каждое утро бегал вместе со всеми к речке умываться.

Кто умеет утром сам
Просыпаться по часам?
– Я умею по часам
Просыпаться утром сам!
Я умею на кровати
Простыню расправить гладко
И у скомканной подушки
Кулачком задвинуть ушки.



– Я сегодня утром рано
Умывалась из-под крана!
Я сама теперь умею
Вымыть личико и шею.

(А.Кузнецова)

Мыло (Яков Аким)



Страна Мам

Мыло душистое, белое, мылкое,
Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой:
Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло -
Мыло тебя наконец бы отмыло!

МЫШКА ПЛОХО ЛАПКИ МЫЛА

Мышка плохо лапки мыла:

**Лишь водичкою смочила,
Мылить мылом не старалась,
И на лапках грязь осталась.**

Полотенце в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Так что, дети, постарайтесь

Чаще с мылом умывайтесь!

Надо теплою водой

Руки мыть перед едой!

Милый друг, запомни это_

Руки после туалета

Вымой теплою водой.

*Что б микробы не попали в
рот,*

Что б не заболел живот,

Что б с тобой мой друг беда

Не случилась никогда!



Агния Барто

Девочка чумазая

— Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?

— Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло.

Чёрные ладошки;
на локтях — дорожки.

— Я на солнышке
лежала,
руки кверху
держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

— Я на солнышке
лежала,
нос кверху
держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

— Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы
измазала,
не девочка,
а зебра,
ноги-
как у негра.

— Я на солнышке
лежала,
пятки кверху
держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Громко девочка кричала,
как увидела мочалу,
цапалась, как кошка:

— Не трогайте
ладошки!

Они не будут белые:
они же загорелые.

А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос —
разобиделась до слёз:

— Ой, мой бедный
носик!

Он мыла
не выносит!

Он не будет белый:
он же загорелый.

А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы —
кричала громким голосом:

— Ой, боюсь щекотки!
Уберите щётки!

Не будут пятки белые,
они же загорелые.

А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

— Вот теперь ты белая,
Ничуть не загорелая.
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

«Письмо ко всем детям по одному важному делу»

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо
И прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Все равно какой водою:
Кипяченой, ключевой,
Из реки или колодца,
Или просто дождевой!
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!
Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите – не беда!
И чернила и варенье
Смоют мыло и вода.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чаще, мойтесь чаще –
Я грязнуль не выношу.
Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто
До свиданья! Мойдодыр.



Схема мытья рук



Намыливаем руки



Промываем между пальцев



Не забываем про тыльную сторону рук



И про ногти



Споласкиваем руки теплой водой



Вытираем насухо



Мытье рук должно длиться не менее 20 секунд!





Н. Найдёнова

Наши полотенца

Мы картинки разные
Сами рисовали,
Их над полотенцами
Сами прибывали.

Полотенце Олино
Саша не возьмёт:
С птичкой он
Не спутает
Синий самолёт.

Знает свой кораблик
Боря-новичок.
Миша — землянику,
Машенька — волчок.

У Серёжи — яблоко,
У Володи — груша.
А картинку с вишнями
Выбрала Катюша.

Бабочка — у Игоря,
Заяц — у Наташи...
Мы совсем не путаем
Полотенца наши.

Загадки

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.



У мыла есть забота
Мыло ходит на работу-
Напенился, намылится
Придет и ляжет в ...



Волосистой головкой
В рот она влезает ловко,
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.



Постираю, я стараюсь,
После бани паренька
Воду намокло, всё измялось
Вот сухого уголка.



Если делаю причёску
Помогает мне...

Я измерил сотню луж
Грязь смывать бегу
Под...



Умываюсь утром рано
Я водою из-под ...

Лёг в карман и караулю
Рёву, плаксу и грязнулю
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.



Дополни пословицы и объясни их СМЫСЛ

Огонь чистит, вода моет.

Опрятный не нравится неряхе.

Чистая вода для хвори беда.

Чист источник – чист ручей.

Чистота – залог здоровья.

Чистота и здоровье – родные сестры.

Чисто жить – здоровым быть.

Чистота – лучшая красота.



Скороговорки об умывании:

Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла. Мила мыла не любила, Мыло Мила уронила.	Мама мыла Машу мылом, Маша мылом мыла мишку Мало–мало мыла мишке, Мыло мило местной мышке
Мама мыла Милу мылом, Мила мило голосила.	Мама мамонт мамонтёнку мылом мыла бородёнку
Мышка мылом мыла носик, Мыла спинку, мыла хвостик. Мыла так, что стала белой, И от счастья мыло съела.	Милый, милый Михаил Мыться с мылом не любил. Говорил: – Не надо мыла!

Я без мыла очень милый!

СТРАНИЧКА ЗДОРОВЬЯ

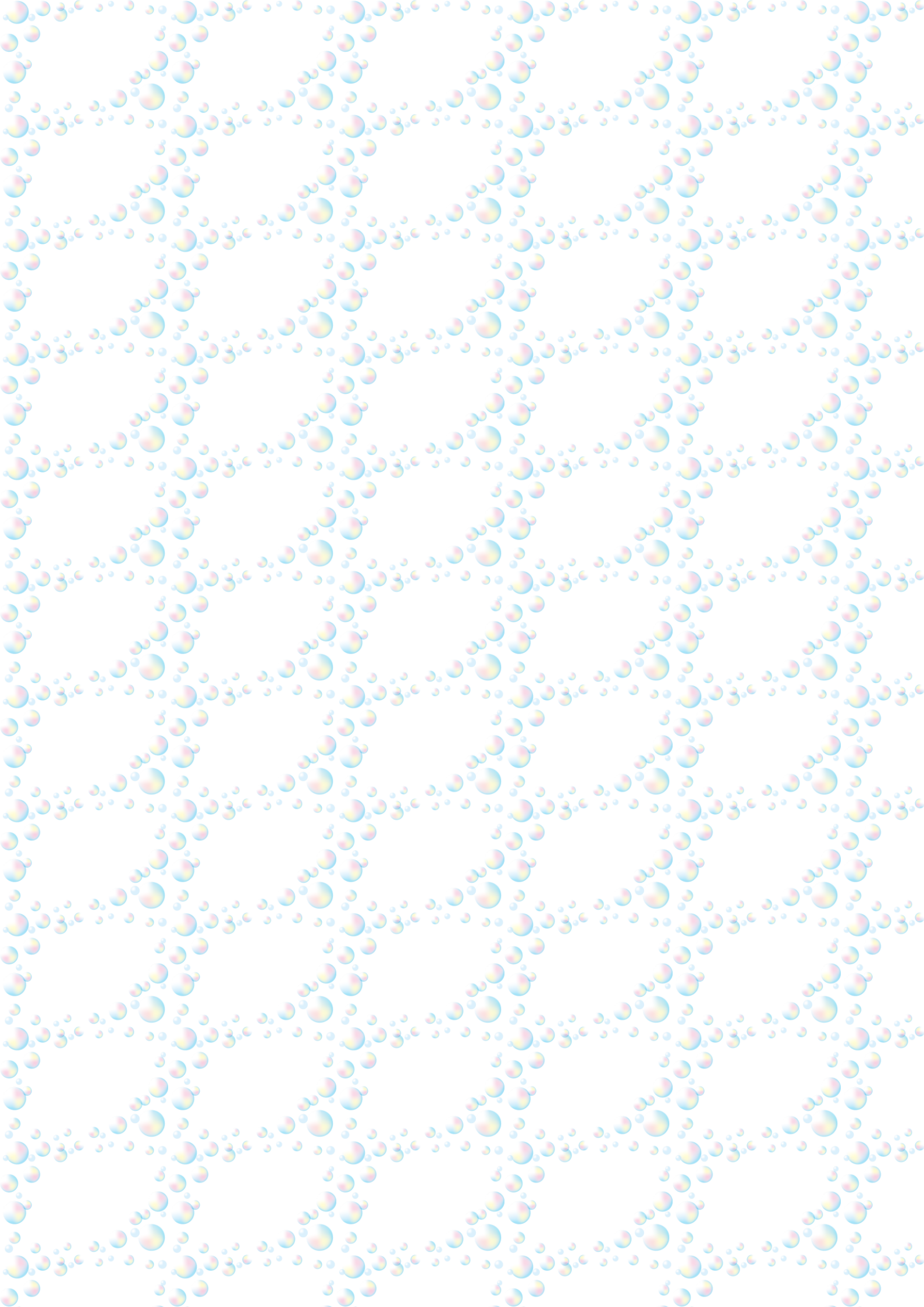


«Мойте руки перед едой»



Руки мой перед едой,
Мой их мылом и водой.
Ты в песочнице копался?
На ковре ты кувыркался?
Или брал, играя, мяч?
Иль скакал на стуле вскачь?
Тотчас грязные микробы,
Набежали в руки чтобы
Наш мальчишка захворал,
Не смеялся, не играл,
А лежал в своей постели,
Шевелился еле-еле
И грустил, грустил, грустил
И терял остатки сил.
Если так - они хохочут,
Над беднягой днём и ночью.
Нет им дела веселее,
Коль детишки заболеют!
Руки вымой, и микробы
Убегут - и нет хворобы!
Можешь кушать бутерброд,
Есть варенье, пить компот
И останешься здоровым
На расстройство всем микробам!





ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Чистота и здоровье — родные сестры.
- Будь чист, как стекло, будь светел, как солнце.
- Печаль проходит, когда ее выскажут, грязь — когда ее смоют.
- Не умывши лица, за стол не садись.
- Жить в бедности не стыдно, а в грязи — позорно.
- Опрятный не нравится неряхе.
- Не вешай бусы на грязное тело.



Пословицы и поговорки

- Чистота — лучшая красота.
- Чистота — залог здоровья.
- Чисто жить — здоровым быть.
- Чистая вода — для хворобы беда.
- Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.
- Кто аккуратен — тот людям приятен.

Панацея ¹_{2 3}

Пришел в поликлинику
Вова Петров.
Захныкал Петров:
"Что-то я нездоров.
Так странно и жутко урчит мой живот,
Как будто
В нем кто-то ужасный живет!"
И доктор
Петрову прилечь предложил,
И ухо
К его животу приложил,
Урчанье послушал,
Серьезно молча,
И брови полезли на лоб у врача.

До этого
Доктор не слыхивал, чтобы
Внутри пациента
Болтали
Микробы!
Один говорил,
Что сегодня снаружи
Он прибыл в живот
На невымытой груше.
Другой говорил,
Что Петров ему друг,
Поскольку неделю
Не мыл своих рук,
И в гости

Отправил к себе через рот,
Руками невымытыми
Взяв бутерброд.
И доктор

Седой головой покачал,
И пальцами
В крышку стола постучал,
И Вове сказал:

"От такого соседства
Вас быстро избавит
Надежное средство".
"Какое?"—

Спросил его Вова уныло.
И доктор сказал:
"Туалетное мыло".
(А. Ерошин)

По воде под ивняком
Ходит аист босиком,
Потому что эта птица
По утрам привыкла мыться.
Клювом трогает лозу,
На себя трясёт росу
И под душем серебристым
Моет шею чисто-чисто.
И не хнычет: «Ой, беда,
Ой, холодная вода!»

Автор: В. Стельмах

Зеркало любит чистые лица.

Зеркало скажет:

– Надо умыться.

Зеркало охнет:

– Где же гребёнка?

Что же она не причешет ребёнка?
Зеркало даже темнеет от страха,
Если в него поглядится неряха!

Чистые зубы ¹_{2 3}

Кто чистит зубы по утрам,
Тот поступает мудро!
Кто чистит их по вечерам,
Тот поступает мудро!
А захотелось пожевать
Зефир или бутерброд,
Кто мудр, тот будет полоскать
После еды свой рот!
Гони подальше тётку Леня,
И помни о зубах весь день!
(Р. Куликова)

Беседа «Личная гигиена»

Цели:

1. Развитие у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур
2. Воспитание привычки заботиться о чистоте своего тела

В начале беседы воспитатель вспоминает разговор об инфекционных болезнях, о том каким образом можно заразиться. Обсуждает с детьми ситуации, в которых необходимо мыть руки. Предлагает им объяснить, почему именно в этих случаях необходимо мыть руки, соблюдать личную гигиену.

Педагог обращает внимание детей, что в одних случаях следует мыть руки «до», а в других «после» определенных действий.

- А теперь подумайте и сочините ситуацию, когда необходимо мыть руки.

Почему это необходимо делать?

- А вы умеете правильно мыть руки? Расскажите как вы это делаете? Давайте все вместе попробуем представить себе, что мы моем руки.

Выполняется имитация движений

1. Закатить рукава.
2. Намочить руки.
3. Взять мыло и намылить руки. Затем положить мыло и хорошо намылить каждый пальчик, а затем всю ладонь.
4. Смыть водою мыло.
5. Закрыть кран.
6. Вытереть руки.
7. Опустить рукава.

- Молодцы, а как еще можно следить за чистотой своего тела? Что надо делать, чтобы всегда быть чистым и опрятным (Купаться, умываться,

чистить зубы, мыть уши, причесывать волосы, следить за чистотой одежды и обуви и т.д.)

- Как вы думаете, быть опрятным – это только содержать в чистоте свое тело? Или надо делать что-то еще?

- Какой должна быть одежда человека? Его вещи?

- У каждого человека есть индивидуальные предметы, которыми пользуется только хозяин. Какие индивидуальные предметы вы знаете? Почему нельзя причесываться чужой расческой? Чистить зубы чужой щеткой? Пользоваться чужим полотенцем?

Детей необходимо подвести к выводу о том, что соблюдение правил личной гигиены поможет не только выглядеть красиво, но и оградить организм от попадания микробов и других вредных элементов.

- Какие индивидуальные предметы есть у вас? Как они хранятся? Как вы ими пользуетесь?

- Теперь возьмите бумагу и карандаш и нарисуйте предметы личной гигиены, которые есть у вас.

Речевой дидактический материал

Пословицы, поговорки.

Не замоча рук, не умоешься.

Пар костей не ломит.

Пар любить – баню топить.

Загадка

Дождик теплый и густой,

Это дождик не простой.

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов.

(душ)

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

Игра “Разрешается – запрещается”

Ведущий называет различные правила и нарушения правил гигиены по уходу за телом человека, дети если можно, то показывают зеленого цвета кружок, если же запрещается, то красного.(можно поднимать руки)

Разрешается:

о Чистить зубы о Мыть волосы о Пользоваться носовым платком

о Принимать душ о Мыть руки Запрещается: о Грызть ногти

о Не мыть волосы о Ковырять в носу о Ходить в грязной одежде

о Ходить неопрятным

Игра «Это я!»

Отвечайте дружно хором «Это я!», если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите:

кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов? +

кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым? –

кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +

кто мороза не боится, на коньках летит, как птица? +

ну а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет? –

кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны? +

кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки? +

кот из вас, из малышей, ходит грязный до ушей? –

кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку? +

кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать? +

Дидактическая игра «Правильный совет»

Вам, мальчишки и девчухи,

Приготовила частушки.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

НЕТ, НЕТ, НЕТ

Чтобы блеск зубам придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?

НЕТ, НЕТ, НЕТ!

Ох, неловкая Людмила,

На пол щетку уронила,

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ –

Молодчина Люда? НЕТ!

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватите булочку сладкую в
кровать!

Это правильный совет НЕТ, НЕТ,
НЕТ!

Беседа с детьми на тему «Почему нужно мыть руки?»

Задачи:

1. Продолжать приучаться к ведению здорового образа жизни.
2. Продолжать прививать привычку, **мыть руки с мылом перед едой**, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий.
3. Разучить потешку.
4. Выявить важность соблюдения гигиенических процедур.

Ход действий:

Все болезни у ребят, От микробов, говорят	Чтоб всегда здоровым быть Надо с мылом и водой дружить
--	---

Каждый день, и дома и в детском саду, приходя с прогулки и после туалета, после игр и перед едой вам говорят одно и то же - «**Не забудь помыть руки!**»

Кто **ЗНАЕТ** зачем **нужно постоянно мыть руки**? Они же и так чистые! *(Ответы детей)*

Правильно ребята «На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильные заболевание»

Давайте сейчас посмотрим на наши ручки (повернув их ладошками в верх, ребята, вы видите там микробов? Микробы очень маленькие и их нельзя увидеть без специальных увеличительных приборов, их можно **разглядеть** только под микроскопом. Микробы живут везде - в воздухе, в воде, на руках, продуктах, шерсти животных, игрушках и других предметах.

А что нам поможет избавиться от этих микробов? Отгадайте!

<p>Это наш хороший друг Терпеть не может грязных рук. На грязь оно сердится, В руках оно вертится, Запенился вода.</p>	<p>От страха грязь бледнеть начнет И побежит, и потечет, Исчезнет без следа. А руки станут чистыми, Душистыми, душистыми Узнали без труда.</p>
--	---

-Правильно, конечно, все микробы боятся мыла с водой. Вода и мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

Дети вместе с воспитателем проходят в туалетную комнату.

Правила правильного мытья рук: (При обсуждении этого вопроса используем показ плаката «*Схема мытья рук*»).

Закатай рукава.

Намочи руки.

Возьми мыло и намыль руки до появления пены.

Потри не только ладони, но тыльную их сторону.

Смой пену.

Проверь, хорошо ли ты вымыл руки.

Вытри руки.

Проверь, сухо ли ты вытер руки - приложи тыльной стороной к щеке.

(Прошу некоторых детей, а потом и всех продемонстрировать все стадии мытья и вытирания рук.)

Ребята, давайте мы прямо сейчас дадим торжественное обещание, о том, что всегда будем дружить с мылом и водицей.