

Конспект игровой ситуации

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Цель: Создать условия для закрепления знаний детей о сказках, совершенствовать умение детей узнавать сказки по иллюстрациям и литературным фрагментам.

Создать условие для радостного настроения при общении с взрослыми и сверстниками.

Развивать память, мышление, речь.

Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Оборудование:

Презентация. Музыкальная колонка. Фланелеграф.

Планшеты на каждого ребенка, картон белый на каждого ребенка, герои сказок, клей – карандаш на каждого ребенка.

Предварительная работа: Чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Игры с крупой. Рассматривание масок сказочных персонажей к инсценировкам сказок,

Ход занятия

Организационный момент.

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребятки! Я рада вас видеть.

Меня зовут Ольга Михайловна и я приехала к вам издалека, давайте познакомимся, как вас зовут? (ответы детей)

Воспитатель: - Есть такой поселок – Мишелевка называется, слышали про такой?

(ответы детей)

Воспитатель: - Там есть детский сад, который «Родничок», в котором я работаю с очень маленькими детьми.

Им еще только по 2 годика и группа у нас 2 ранняя. Ребятки, а вы в какую группу ходите? (ответы детей)

Воспитатель: - А вот мои детки настолько маленькие, что еще сами не умеют одеваться – раздеваться, умываться,

мы только начали с ними заниматься, читать книжки, а вы уже, наверное, в этом году в школу пойдете?

(ответы детей)

Воспитатель: - И вы уже много, что знаете? Скажите, пожалуйста, какое время года?

(ответы детей)

Воспитатель: - А приметы зимы можете назвать? (ответы детей)

Воспитатель: - А сколько всего времен года? (ответы детей)

Воспитатель: - Ой, какие вы молодцы, а откуда, ребятки, вы знания берете?

(ответы детей)

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, а чему учат нас книги?

(ответы детей)

- Да, я знаю, вы слушаете и читаете их с наслаждением. Сказки сопровождают нас всю жизнь, их любят не только дети, но и взрослые. Слушая и читая сказки, мы попадаем в мир волшебства и чудес и сегодня мы с вами вспомним ваши любимые сказки.

У нас в группе случилась беда, в книгах перепутались все сказочные герои.

Наши малыши не знают еще какие герои должны быть в какой сказке. Сегодня я вам хочу предложить отправиться в путешествие и поискать сказочных героев и сказки. Хотите попасть в страну сказок?

(ответы детей)

Воспитатель: - А на чём мы с вами можем отправиться?

Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Какие волшебные слова или заклинания вы знаете?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 4.

Хором произносят заклинание «Крибле крабле бумс»

Воспитатель: Вот мы и в сказке.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 5

Воспитатель: Это задания, которые мы должны выполнить, чтобы сказочные герои вернулись в свои сказки.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 6

Воспитатель: Правила выполнения заданий.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 7

Воспитатель: - Ребятки, назовите, пожалуйста, какие вы знаете сказки?

(ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 8, 9, 10, 11

Задание №1

Воспитатель: - Посмотрите на картинки, как вы думаете, что это за сказка?

(ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 12

Воспитатель: - В этом задании нам нужно составить название сказки или ее героя.

(ответы детей)

Задание №2

Д.И « СОБЕРИ ФРАГМЕНТ ИЗ СКАЗКИ»

Воспитатель: -Ребятки, к нам по почте пришли вот такие 2 больших письма, хотите посмотреть, что там?

(ответы детей)

Воспитатель: - Так это же сказки. Только не понятно какие, так как они разрезанные, может быть попробуем их собрать?

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ. ДЕТИ ПОД ЗВУЧАНИЕ МЕЛОДИИ СОБИРАЮТ ФРАГМЕНТ ИЗ СКАЗКИ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 13,14

Задание №3

Воспитатель: - А в этом задании нам нужно составить название сказок или героев. Например:

Царевна -

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 15

Физкультминутка

«Буратино».

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Молодцы!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 16

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Верно, сундук, не простой, а волшебный. Давайте произнесем волшебные слова, что бы его открыть. (ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 16

Задание №4

- Ой, посмотрите сколько здесь героев?

Может быть мы их посчитаем?

(ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 16

Задание 5

- А теперь самое сложное задание, нам нужно отгадать, что же это за герой без картинки, хотите попробовать?

(ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 17 - 25

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 26

-Какие молодцы, ребятки, все вы знаете и быстро вернули всех героев в свои сказки, давайте еще раз посмотрим на героев сказок и вспомним на каком транспорте кто ездил?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД 27

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД

- А кто же их придумал? Как вы думал?

(ответы детей)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД

-Правильно...

- А вы хотели бы научиться составлять из придуманных уже героев свою собственную сказку?

(ответы детей)

- Тогда для этого нам нужно вернуться в сад.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙД

Воспитатель объясняет детям, как можно составить свою собственную сказку.

Сундук с героями.

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ. Дети составляют свои сказки.