

Аналитическая записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Родничок»

ФИО: Комарова Галина Владимировна

Должность: Музыкальный руководитель

Номинация №2: «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

Методическая разработка: Проект «День рождение Деда Мороза»

Праздник в детском саду можно назвать важным событием в жизни ребенка. В основе каждого праздника лежит определенная идея. Она должна проходить через все содержание праздника и будет донесена до каждого ребенка, если раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Праздников в нашем детском саду много, но очень хочется привнести что-то новое, интересное, ведь впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Вот так и родился проект «День рождение Деда Мороза». А ведь известно, что педагоги, активно использующие проектную деятельность в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду, позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

К этому проекту я шла долго. В 2013 году, являясь экспертом аттестационной комиссии, приехала в пос. ЦДС, в детский сад №22 «Олененок». Музыкальный руководитель Иванова Е.В. представила нам праздник «День рождение Деда Мороза». Праздник был очень интересным, познавательным. Но для себя я отметила, что проводить его накануне подготовки к новому году нецелесообразно. Групп много, занятия, репетиции отнимают много времени. Достаточно, что Дед Мороз приходит на новогодний праздник и дети получают заряд энергии и положительных эмоций. С каждым годом новогодние праздники становились ярче, музыкальный репертуар сложнее, сценарии насыщеннее. Работа с родителями стала в приоритете. Тогда встал вопрос, что подготовку нужно начинать раньше. Но до нового года еще далеко, как начать рассказывать детям об этом празднике, ведь на улице поздняя осень. Вот тут-то и пригодился день рождение Деда Мороза. Подготовка незримой нитью влилась в учебный план работы. И теперь готовясь к этому празднику можно заранее начать подготовку к основному празднованию нового года. Я задала себе вопрос: «Что я знаю о самом любимом герое новогоднего праздника?». На самом деле немного. В 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождение Деда Мороза, на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы, и выпадает много снега, вот где можно повеселиться. Не задолго, до этого праздника был проведен опрос о том, какие

представления о Дедушке Морозе имеют дети. Было выявлено, что дети старшей и подготовительной групп имеют неполные сведения, наблюдается тенденция смешивания образов американского Санта Клауса и русского Деда Мороза. Многие ребята даже не знали, что у Деда Мороза есть день рождения. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей, воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям. И в этом помог данный проект. Замысел проекта состоит в том, чтобы через разнообразные виды деятельности формировать у детей необходимые нравственные чувства, познавательный интерес, творческие способности. Стала искать, и очень помогли презентации: «История Деда Мороза», «Дед Мороз разных стран», «Письмо Деда Мороза», «Составь новогоднюю сказку», «Почему наряжают елку», художественная литература по этой теме. Помогла ранее созданная папка «Новый год», где собраны музыкальные игры с Дедом Морозом, песни, хороводы, сценарии. А оформление на праздник? Так родилась идея с выставкой для музыкального зала. Были сделаны выставки: «Снежинка для Деда Мороза» (2018г.), «Варежки Деда Мороза» (2019г.), «Сапожок Деда Мороза» (2020г.). Работа была организована заранее, и ко дню рождения музыкальный зал был оформлен. И мы уже 5 лет проводим этот замечательный праздник. Сначала празднование праздника заключалось в проведении игр, показ презентации и заканчивалось хороводом «Каравай». Затем проект был построен через все виды деятельности с привлечением педагогов и родителей.

Проект содержит 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный.

На 1 этапе были определены актуальность, цель и задачи проекта, составлен план реализации. Был осуществлен подбор презентационного материала по выбранной тематике, необходимого оборудования и пособий, музыкального репертуара для практического обогащения процесса. Приобрели шапочки Деда Мороза для каждого ребенка, ведь положительные эмоции являются значимыми аспектами развития дошкольников. В сентябре в детском саду был проведен конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...». Детям и родителям так понравилось участвовать, что они попросили продолжить такую форму работы по развитию речи. Мы решили продолжить и провести конкурс «Стихотворение для Деда Мороза». Чтобы проект стал более насыщенным, оригинальным, родителям и детям предложили сочинить авторские сказки, про Деда Мороза. В нашем детском саду очень слаженный и творческий коллектив педагогов, поэтому пришла идея организовать к данному проекту новогодний оркестр. Рассмотрели репертуар новогодних композиций, подобрали соответствующие шумовые инструменты.

Задачи определены, переходим ко 2 практическому этапу проекта. Чтобы задействовать воспитателей и специалистов детского сада был составлен план реализации данного проекта. Для воспитателей сделана подборка художественной литературы, презентационного материала. Воспитатели на занятиях читали сказки про Деда Мороза, учили пословицы и поговорки о зимнем времени года, загадывали загадки, провели аппликацию «Новогодние игрушки», помогали в работе с родителями по реализации проекта. Большую работу провела педагог дополнительного образования, дети рисовали, использовали пластилинографию.

Инструктор по физическому воспитанию проводила физкультминутки, эстафеты, подвижные игры. В этом году украсили музыкальный зал выставкой «Сапожок Деда Мороза», в который вложили письмо Деду Морозу. Дети написали свою мечту и поздравление. Провели конкурс чтецов. Дети и родители очень творчески подошли к конкурсу, выучили самостоятельно красивые стихи, а мы приобрели дипломы для награждения. И если в осеннем конкурсе были призовые места, то в этом конкурсе Дед Мороз в своем послании определил, что все участники стали победителями, а когда заглянули в сапожок, увидели шоколадки, подарок Деда Мороза. Родители с детьми сочинили авторские сказки, оформили их. Из этих сказок был сделан сборник «Сказки, про Деда Мороза». А чтобы познакомиться с каждой сказкой смогли дети и родители из других групп, было создано «Детское радио» (см. в приложении). Вместе с родителями записали эти сказки и разместили в онлайн группе «Родительский Университет». Провели репетиции новогоднего оркестра педагогов, сделали видеозапись оркестра.

3 заключительный этап. И итогом всего стал праздник. Сколько же впечатлений получили дети. Они разучили новые песни, водили знакомые хороводы, играли, читали стихи, поздравляли Деда Мороза с днем рождением. В этот день было много улыбок и хорошего настроения. Сделали видео и фотоотчет (см. в приложении).

Ничего в жизни не происходит просто так, и этому есть подтверждение. К моему удивлению мне пришло приглашение принять участие во Всероссийской практической конференции «Мастерская Деда Мороза», проводимое Педагогическим сообществом России, организатор Т.Э.Тютюнникова. Выступление коллег со всей России дополнили мои знания об этом удивительном празднике.

Успешная презентация проекта – важный этап на пути к его воплощению. Проект «День рождение Деда Мороза» был представлен на Районном методическом объединении музыкальных руководителей.

Только совместными усилиями и заинтересованностью всех участников проект получился насыщенным, интересным и плодотворным. Говорят, что все дети делятся на две группы, на тех, кто верит в Деда Мороза и тех, кто в него не верит. Мы же с полной уверенностью можем сказать, что наши дети верят!