

Эссе: Я – воспитатель

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Вопрос выбора профессии, несомненно, является таковым. Почему я выбрала профессию воспитатель? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Что удерживает меня в ней? Любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще не понятный для них, но такой интересный и заманчивый или эта особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова?

Волшебный мир детства! Говоря о детях, мы, порой не задумываясь, произносим эти эпитеты. Почему же все, что связано с дошкольным детством, называется «волшебным»? В этом мире детям открывается чудо – оказывается всё может быть всем, и что ни задумаешь можно исполнить. Способность ребенка одушевлять неодушевленный мир поражает меня. Как и та уверенность ребенка в том, что он всё может. Каждый день я наблюдаю милые детские превращения, которые возможны только в детстве! Дети – это самая большая ценность на земле, то во имя чего мы живем. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не вырастим и не воспитаем сына. То, для кого это дом и дерево?

Работая воспитателем, я осознала, что детство – это не период подготовки к будущей жизни, это полноценная часть самой жизни и мы воспитатели вместе с родителями за нее в ответе.

Тихий час, мирно спят мои воспитанники. Я кроплю над своим календарно – тематическим планом и думаю: «Чем же завтра займутся дети? Что я им предложу? Чем смогу занять, интересно ли им будет?»

Я считаю, что для ребёнка, который не узнал ничего нового, ничему не научился за день, этот день прошел даром для его развития. А для меня пробел в работе, если я не смогла заинтересовать и удержать этот детский интерес. Не смогла ответить на множество «Почему?», если ребёнок не получает ответ, он замыкается в своей «раковине», становится безучастным, считает себя непризнанным, что сразу же сказывается на его поведении.

Я думаю, что профессия воспитателя по своей значимости – самая главная на земле. Родители бережно передают «свои сокровища» в наши умелые руки в большой надежде получить профессиональную помощь в воспитании детей. Мы педагоги, получив это самое дорогое, должны бережно сохранять, развивать, помогать и учить социализироваться в обществе через игровую деятельность.

Игра – самое увлекательное занятие для ребенка, где ему легче адаптироваться в детском саду, освоиться среди сверстников, легче узнать и понять окружающую действительность, научиться многим видам деятельности. Именно в игре маленький гражданин раскрывается, утверждается и самореализуется.

Профессия воспитатель – изначально первична. Общество не может быть развито без воспитания вообще. И то, какими дети пойдут на следующий этап своего развития, зависит только от нас – от воспитателей. И по праву введение Федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольное воспитание является первой ступенью в образовательной системе.

Я рада тому, что я одна из первых даю детям новые знания, расширяю их кругозор, прививаю любовь к природе родного края, знакоблю с культурой нашей страны, с её необычной историей, воспитывая в детях гордость за Родину.

Некоторые представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми, и не подозревают, сколько требуется кропотливого труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком, инициативной личностью обладающей творческими, индивидуальными способностями.

Многими знаниями и умениями должен обладать воспитатель? Ему приходится делать всё: шить и рисовать, вязать и лепить, в определённой степени владеть актёрскими и режиссёрским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона, да можно ли предсказать всё, что встретится педагогу в его работе? Чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми.

Жизнь детей в детском саду должна быть праздником, поэтому во время работы я стараюсь создать хорошее настроение себе и своим деткам. Высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах детей.

Я не боюсь лишней раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность.

Моя профессия самая интересная, потому что она многоплановая. Я психолог и социолог. Но, прежде всего педагог, который должен стать для ребенка второй мамой – доброй, искренней, чуткой, терпеливой и заботливой.

День в детском саду, прожитый ребёнком, должен быть ярким, впечатлительным и запоминающимся. Моя задача, чтобы сделать эти дни именно такими, а моя педагогическая деятельность должна быть счастливым и радостным событием в жизни моих воспитанников. И я поистине счастлива, что именно так, а не иначе сложилась моя судьба. И как замечательно, что я работаю именно в этой профессии, где я, несомненно, являюсь частью большого детского праздника.

Милые, добрые дети, вы бы знали, что ваши победы, радость, успехи, удачи они не только ваши, но в первую очередь и мои. Сколько сил и энергии вы даёте для меня, своего педагога. Мне хочется ещё больше делать для вас интересного, необычного, открывать новое, неизвестное, помогать вам, передавать свой опыт и талант, умело зажигать ваши сердца, радовать вас своими знаниями. Как я люблю ваши любопытные, любознательные, живые светящиеся глазки, бурные эмоции, душевную наивность. И когда я вижу отдачу своего труда, мне есть ради чего работать и творить, ради чего жить!

*Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль заменять матерей!*