

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №15 «Родничок»  
п.Мишелёвка Усольского района, Иркутской области

## Паспорт проекта «Фито лампа заменила солнышко»

(Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях с использованием фитолампы)

Подготовительная группа

Автор: воспитатель Холина Наталья Викторовна

2022г.

## Паспорт проекта

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Название проекта                     | «Фито лампа заменила солнышко»  |
| Разработчики проекта:                | Воспитатель: Холина Наталья Викторовна  |
| Кадры:                               | Воспитатель, дети, родители   |
| Район, город, представляющий проект: | рп. Мишелёвка, Усольский район, Иркутская область.  |
| Телефон:                             | 89500943932   |
| Вид, тип проекта:                    | Долгосрочный, познавательно – исследовательский   |
| Основание для разработки проекта:    | Отсутствие у дошкольников реальных представлений о фито лампе и ее необходимости для растений.  |
| Цель:                                | Формирование у детей интереса по выращиванию культурных растений на подоконнике и под фито лампой.  |
| Задачи:                              | <ul style="list-style-type: none"><li>-расширить знания детей о культурных растениях: лук, фасоль, горох.</li><li>-продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль) на подоконнике и под фито лампой, в прозрачных емкостях с водой, и в емкостях с земляным грунтом.</li><li>-формировать наблюдательность и умение замечать изменение в росте растений, корневой системы, связывать их с условиями в которых они находятся.</li><li>- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, прополка сорняков).</li><li>-воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.</li></ul> |
| На кого рассчитан проект:            | Дети старшего возраста 95-6лет)   |
| Место проведения:                    | рп. Мишелёвка, МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Количество участников проекта: | Дети старшего возраста (25)   |
| Возраст детей:                 | Дошкольники 5-6 лет   |
| Форма проведения:              | В режимные моменты, в самостоятельной деятельности, беседы, трудовые поручения, привлечение родителей.  |
| Ожидаемые результаты:          | Создание уголка экспериментирования в «Зимнем саду» (комната экологии), который включает в себя: действующую фито лампу, солнечное окно, стаканчики прозрачные, грунт, инструменты для посадки, леечки, салфетки, материал для посадки: горох, фасоль, лук.<br>-сформировать у детей представление о выращивании растений на окне и под фито лампой. Видеть разницу и результат.<br>-заинтересовать детей темой выращивания.<br>-развивать у детей интереса к поисково – исследовательской деятельности.<br>-повышение уровня компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей.<br>-развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.<br>-воспитание уважения к труду, бережное отношение к его результатам. |
| Сроки реализации:              | С 1-30 марта 2022 год.  |

**Вид проекта:** познавательно исследовательский

**Продолжительность:** три недели

**Цель:** создание условий для познавательно – исследовательской деятельности, формирование у детей интереса по выращиванию культурных растений на подоконнике и под фито лампой.

**Задачи:**

- 1.Расширять знания детей о культурных растениях: лук, фасоль, горох.
- 2.Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль) на подоконнике, под фито лампой, в прозрачной емкости с водой, с в емкости с землей.
- 3.Формировать наблюдательность и умение замечать изменение в росте растений ,корневой системы, связывать их с условиями в которых они находятся.
4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, прополка сорняков).

5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

### **Актуальность.**

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днем все выше и выше, а день все длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием. И для сравнения предлагаем посадить два огорода: огород на подоконнике и огород в затемненном месте под фито лампой. И нет ничего интересней понаблюдать и сравнить где же быстрее и качественней поспеет первая зелень? Таким образом вызывая интерес у детей мы расширим представления о том как ухаживать за растениями в комнатных условиях, разовьем наблюдательность и желание к экспериментировать.

### **Этапы проекта.**

#### **Подготовительный этап.**

В группе подготовили светлое солнечное окно, для посадки растений и место в зимнем саду где мало света, и приготовили фито лампу, приобрели необходимое контейнеры (пластиковые прозрачные стаканчики), землю, семена гороха, фасоли, луковицы, прозрачные пробирки, леку для воды, садовый набор.

Завели календарь наблюдения за ростом растений.

#### **Основной этап.**

Посадка растений детьми и наблюдение за ростом растений.

Ведется календарь наблюдения где фиксируется (зарисовывается) рост растения.

Устанавливается связь: растения – земля, растения – вода, растения и фито лампа.

Проводится беседа о пользе витаминов и краткая информация о истории возникновения овощных культур, загадывание загадок, чтение художественной литературы, дидактические, настольные, речевые и подвижные игры.

#### **Заключительный этап.**

Подведение итогов.

Анализ эксперимента фито лампа заменила солнышко?

Выставка фотографий детей в экспериментальной деятельности.

### **Содержание работы.**

1. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нем растет. Вспомнить осень сбор урожая, рассматривание иллюстраций с овощными культурами.

2. Рассматривание и подготовка семян гороха и фасоли: налить в две пробирки воды и положить в них фасоль и горох, наблюдаем как горошины набухают (одни сутки).
3. Совместно с детьми выбираем и определяем солнечный подоконник для рассады.
4. Готовим землю: три контейнера с землей и три пластиковых стакана для растений с водой (два с ватой 1/3).
5. Посадка семян: в один контейнер с землей садим горох, второй контейнер с землей садим фасоль, третий контейнер с землей садим лук.
6. В первый пластиковый прозрачный стакан на дно кладем вату, смачиваем водой и садим две горошины (по бокам, что бы было видно для наблюдения, как горошина будет прорасти).
7. Во второй пластиковый стакан на дно кладем вату смачиваем и по бокам садим две фасолины.
8. В третий пластиковый стакан наливаем воду комнатной температуры и садим луковичку заранее подготовленную.
9. Ставим растения на подоконник и наблюдаем, наблюдения фиксируем (зарисовываем) в календаре.
10. Подготовка фито лампы.
11. В первый пластиковый контейнер с землей садим горох и хорошо поливаем, во второй контейнер с землей садим фасоль и поливаем водой комнатной температуры, в третий контейнер с землей садим лук и поливаем.
12. В первый пластиковый стакан на дно кладем вату смачиваем и по бокам садим две горошины, во второй пластиковый стакан на дно кладем вату смачиваем водой и по бокам садим две фасолины, в третий пластиковый стакан наливаем воду комнатной температуры и садим лук.
13. Растения ставим под фито лампу, и отмечаем в календаре рост и развитие растений.
14. В течении трех недель ведем наблюдение за растениями, делаем выводы может ли фито лампа в затемненном углу заменить солнышко, поливаем растения, пропалываем.
15. Рассматриваем в воде корешки у гороха, фасоли, лука. Выделяем особенности развития.
16. Пропалываем от сорняков.
17. Создаем фотоальбом «Огород на подоконнике и фито лампа заменила солнышко»

**Вывод:** дети с интересом наблюдали за растениями, поливали и пропалывали, радовались появлению первых ростков и корешков, делали зарисовки в календаре. Выяснили, что растения проросли одновременно на подоконнике и под фито лампой, но ярко зеленый цвет получился у фасоли под фито лампой. Дети сравнили и проанализировали растения сделали вывод: фито лампа благоприятно действует на растения и в зимнее время года может заменить не достающие лучи солнца. Фито лампа заменила солнышко!

### Мероприятия проекта

| Образовательные области              | Деятельность                                    | Виды и темы   |
|--------------------------------------|---|---|
| Социально – коммуникативное развитие | Коммуникативная                                 | <b>Образовательная:</b><br>1. Конспект занятия в рамках проекта «Лук от семи недуг»<br>2. Конспект занятия «Посадка семян гороха и фасоли»  |
|                                      | Игровая   | <b>Настольные игры:</b><br>1. «Собери овощи»;<br>2. «Домино – овощи»<br>3. «Лото – овощи»<br>4. «Во саду и в огороде»<br><b>Дидактические игры:</b><br>1. «Что изменилось?»<br>2. «Найди такое же?»<br>3. «Чего не стало?»<br>4. «Загадай, мы отгадаем»   |
|                                      | Трудовая  | Подготовка инвентаря<br>Подготовка семян<br>Подготовка земли<br>Посадка, уход, выращивание  |
| Познавательное развитие              | Познавательное – исследовательская деятельность | <b>Опыты:</b><br>1. Фито лампа заменила солнышко?<br>2. Выращивание овощной культуры на подоконнике<br>3. Сравнение: где быстрее растёт в воде или земле? (см. презентацию)<br><b>Наблюдение:</b><br>1. Где быстрее вырастает овощная культура под фито лампой или подоконнике?<br>2. В каких ёмкостях прорастает в воде или земле?<br><b>Исследование:</b><br>1. Рассматривание корешков лука, гороха, фасоли в прозрачных ёмкостях.<br>2. Как появляются первые ростки.<br>3. Заполнение календаря наблюдения за овощными культурами.<br>4. Замачивание семян |
| Речевое развитие                     | Художественная литература                       | 1. Загадки<br>2. Стихи  |