

МБДОУ Д/С № 15 «Родничок»

**Конспект интегрированного занятия
по познавательному развитию
для детей старшей группы:
«Удивительная Африка»**

Подготовила:

Скрипникова О.В.

Воспитатель- психолог.

П. Мишелевка

2017 год.

Цель:

Создание условий для закрепления и развития у детей познавательных знаний и творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и дополнить знания детей об особенностях географического положения Африки;
- закрепить знания детей о животном и растительном мире Африки;
- закреплять представление о ярких индивидуальных особенностях внешнего вида животных Африки;
- расширять словарный запас по теме Африка (пустыня, Саванна, Джунгли, Сахара)
- упражнять в образовании сложных слов (прилагательных);
- закреплять умение группировать животных (среда обитания);
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, впереди, сзади, в центре, справа, слева, между);
- упражнять в декорировании объектов бросовыми материалами (шпагат).

Развивающие:

- развивать любознательность, мышление, память, речь, фантазию, мелкую моторику рук, творчество;
- развивать умение отвечать на вопросы, делать умозаключения;
- развивать двигательные умения и навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и доброты к окружающему миру;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества;
- воспитывать доброжелательное отношение к педагогам, друг к другу;
- прививать навыки аккуратности во время продуктивной деятельности.

Методы и приемы:

- практические;
- наглядные;
- словесные;
- проблемно-поисковые;
- сюрпризный момент.

Формы организации совместной деятельности:

Игровая деятельность:

- чистоговорка «Пустыня»;
- дидактическая игра «Путаница»;
- дидактическая игра «Назови какой»;
- дидактическая игра «Водопой»;
- пальчиковая игра «Обезьяны», «Волны».

Познавательная- исследовательская деятельность:

- ситуация исследование «Пустыня».

Социально-коммуникативная деятельность:

- проблемная ситуация «Черепашка»;
- беседа;
- вопросы к детям;
- рассказы детей;
- работа в команде.

Изобразительная деятельность:

- аппликация.

Музыкально-художественная деятельность:

- танец «Черепашки».

Двигательная деятельность:

- упражнение «Здравствуй»;
- динамическая гимнастика «Волны»;
- логоритмика «У жирафа».

Оборудование:

Техническое оснащение:

- мультимедиа;
- музыкальный центр;
- магнитные доски (3 шт.);
- столы и стулья для детей;

Демонстрационный материал:

- игрушка «Черепашка»;
- набор демонстрационного и раздаточного материала «Природные зоны» (растения и животные пустыни, саванны, тропиков);
- набор игрушечных фигурок диких животных Африки;
- настольный бассейн с песком;
- набор слайдов по теме Африка;
- иллюстрация «Водопой»;
- образец для выполнения аппликации «Черепашка».

Раздаточный материал:

- бейджи для команд (по количеству детей);
- основа для декорирования «Черепашка»;
- канцелярские принадлежности для аппликации на каждого ребенка (клей, кисть, ножницы, салфетка, кусочки шпагата).

Предварительная работа:

- знакомство с глобусом;
- знакомство с климатическими зонами Африки;
- рассматривание детской энциклопедии о животных жарких стран;
- беседа о животном и растительном мире Африки;
- чтение произведений Р.Киплинга «Маугли»;
- разучивание логоритмики «У жирафа»;
- знакомство с методом декорирования бросовым материалом (шпагат);
- разучивание танцевальной композиции «Черепашки».

Ход занятия:

Играет музыка, дети входят в зал, здороваются с педагогами, встают в круг.

Воспитатель: - Ребята, мы поприветствовали наших гостей, а теперь давайте поздороваемся друг с другом!

Упражнение «Здравствуй» (дети выполняют вместе с воспитателем):

«Здравствуй правая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй друг-берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг-берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.»

Воспитатель: - Замечательно! Какое у вас настроение? Покажите большим пальцем вверх или вниз?

Дети: - (показывают свое настроение).

Воспитатель: - Я вижу что у вас сегодня хорошее настроение и сегодня у нас с вами интересное, необычное занятие! Вы готовы общаться?

Дети: - (отвечают).

Воспитатель: - Тогда послушайте внимательно мою **загадку**:

«На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны» (Глобус)

Беседа с детьми (вопрос – ответ):

- Что такое глобус? (макет Земли, модель Земного шара)

- Каким цветом показаны на глобусе реки, моря, океаны? (синим, голубым)

- Каким цветом леса? (зеленым)

- Каким цветом пустыни? (желтым)

Воспитатель: - Молодцы ребята. Я знаю, что вы все любите путешествовать.

Вот и сегодня я предлагаю вам совершить путешествие. Вы готовы?

Дети: - (отвечают).

В зале раздается тихий плач и стоны. (черепаха)

Воспитатель: - Ой, вы слышите ребята? Кто это там плачет? (Ищу).
Смотрите, кто это? (Черепаша). Как ты сюда попала, и почему плачешь?

Черепаша: - Здравствуйте ребята! Да, я черепашка Тина, я живу в зоомагазине, и ничего не знаю о своей родине, а моя родина Африка. В мой зоомагазин приходил мальчик из вашего детского сада, и сказал, что дети группы «Звездочка» очень много знают об Африке. Помогите мне пожалуйста, расскажите мне о моей родине!

Воспитатель: - Ребята поможем черепашке Тине? Мы собирались путешествовать, тогда поедem в Африку? Покажем и расскажем черепашке о ее родине?

Дети: - (отвечают)

Слайд 1 – Карта мира, Африки.

Воспитатель: - Давайте тогда найдем Африку на глобусе и на карте?

Дети: - (находят).

Воспитатель: - совершенно верно! Ребята, посмотрите, изображая на глобусе и карте Африку используют много желтого цвета, почему? (Там много солнца, песка, жарко)

Дети: - (отвечают)

Воспитатель: - Посмотрите, Африка окружена водой, на чем же мы туда поедem?

Дети: - (отвечают).

Воспитатель: - Правильно на корабле! Тогда в путь наш корабль уже ждет нас!

Дети: (рассаживаются на стульчиках, импровизированный корабль).

Слайд 2- Море с кораблем

Воспитатель: - А пока мы плывем на корабле, чтобы нам было не скучно, давайте поиграем. Покажите ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Волны» (дети выполняют вместе с воспитателем):

«Ходят волны кругом вот такие,

Вот такие, большие, как дом.
Мы бесстрашные волки морские,
Смело в бурное море плывем.
Поплывем мы в далекие страны,
Где блестящие звезды видны.
Где на ветках висят обезьяны
И гуляют большие слоны.

Динамическая гимнастика «Волны» (дети выполняют по инструкции)

«Чтоб от волн нам уклониться, нужно дружно потрудиться.

Вместе право наклониться, вместе в лево наклониться,

А теперь еще разок: влево, вправо, назад и вперед.»

Слайд 3- Пустыня

Воспитатель: - Вот мы и добрались до Африки. Выходите из корабля, нас ждут приключения. Мы с вами попали в царство горячего песка и яркого солнца. Как же называется это место? (Пустыня)

Дети: - (отвечают).

Воспитатель: - Конечно, пустыня. В Африке много пустынь – пустыня Калахари, пустыня - Намиб. Но самая большая – это пустыня...(Сахара).

Дети: - (отвечают).

Чистоговорка «Пустыня» (дети выполняют вместе с воспитателем):

«Завывает ветер – У – У – У

Шуршит песок – Ш – Ш – Ш

Ползают и свистят змеи – С – С – С

Воспитатель: - Гулять по пустыне очень тяжело. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей. Но даже в таком суровом климате живут животные и растения. Но что-то никого не видно. Наверное, была песочная буря и всех животных занесло песком. Давайте их поищем?

Дети: (дети откапывают фигурки животных в песке).

Беседа с детьми (вопрос – ответ):

- Скажите ребята, трудно ли искать в песке? (нет, да)

- Песок какой? (мелкий, сыпучий, приятный на ощупь).

- Посмотрите, ребята, сколько животных! Давайте их назовём? (верблюд, змея, черепаха и. т.д.).

Воспитатель: - а что вы еще знаете интересного об этих животных? (рассказ детей о верблюде и черепахе).

Лера Д.: - «Редко кушает верблюд – он не любит разных блюд, на свои полочки, ест одни колючки!».

Катя Т.: - «Посмотрите черепаха, словно дом на ней рубаха, костяная, расписная, и уютная такая. Греет твердая рубаха. И спасает черепаху».

Воспитатель: - Интересно, какие колючки ест верблюд? (верблюжьи)

Дети: - (отвечают)

Воспитатель: - А чем питается черепаха в пустыне? (корешками, личинками, насекомыми)

Дети: - (отвечают).

Воспитатель: - Молодцы ребята!

Слайд 4 - Саванна и Джунгли

Воспитатель: - Ну, что ребята, продолжим наше путешествие? Смотрите, впереди нас ждет, что-то интересное, это Африканская Саванна и Джунгли, но я вижу, что что-то тут не так? Почему -то все животные перепутались, что же делать? Ребята, давайте поможем им найти свой дом?

Дети: - (отвечают)

Дидактическая игра «Путаница» (дети выполняют самостоятельно).

Воспитатель: – ребята, я предлагаю поделиться на 2 команды, команда «Лимончики», и команда «Апельсинчики», посмотрите на свои значки и подойдите к своему столу. Команда «Лимончики» помогут попасть в свой

дом животным и растениям Саванны. А команда «Апельсинчики» - помогут попасть в свой дом животным и растениям Джунглей.

(дети размещают животных на магнитных досках).

Воспитатель: - Давайте проверим, всех ли животных вы правильно разместили. Все правильно, молодцы!

Слайд 5 – Саванна и Джунгли с животными

Черепаша: - Очень интересно, что же это за животные живут рядом с моими родственниками, и что за диковинные растения растут?

Дети: (рассказ детей о льве, слоне, обезьяне)

Ваня: - «Африканский слон, самое крупное наземное животное на нашей планете. Слон весит 6 – 7 тон и не имеет врагов, так как не существует такого хищника, который мог бы сразиться с ним.»

Денис: - «Жираф является самым высоким животным планеты. Он может достигать в высоту 4 – 5 метров. Один только язык жирафа достигает 45 см. в длину.»

Кирилл: - «Крокодил, самая крупная рептилия, вырастает до 5 метров в длину.»

Настя: - «Зебру называют самым покладистым и дружелюбным животным Африки, зебры пасутся со страусами, а страусы с длинными шеями всегда оповещают зебр об опасности.»

Полина: - «Символ Африки- лев, ленивый хищник, спит по 20 часов в сутки!»

Лейла: - «Носорог, животное – долгожитель, живет 50 – 60 лет!»

Воспитатель: - Молодцы ребята! Садитесь на стульчики. Посмотрите действительно, какие разные звери, и у каждого есть свой отличительный признак.

Дидактическая игра «Назови какой» (дети образуют сложные слова самостоятельно).

Воспитатель: - Вот, например, у льва большая грива, значит он какой? (большегривый)

- А у страуса тонкие ноги, значит он какой? (тонконогий).
- Если страус ест только траву, значит он какой? (травоядный)
- Крокодил плавает в воде, значит он какой? (водоплавающий)
- У обезьяны длинный хвост, значит она, какая? (длиннохвостая).
- У жирафа длинная шея, значит он какой? (длинношей)
- У слона длинный нос, значит, он какой? (длинноносый)

Воспитатель: - Посмотри черепашка, какие наши ребята молодцы! А что еще есть у жирафа, мы сейчас расскажем и покажем! Становитесь в круг!

Логоритмика «У жирафа» (дети выполняют вместе с воспитателем под музыку)

«У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носках,

На животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носках,

На животах, на коленях и носках.

У тигренка шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У тигренка шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носках,

На животах, на коленях и носках.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носках,

На животах, на коленях и носках».

Слайд 6 - Водопой

Воспитатель: - Ребята, смотрите, впереди водопой для животных. Знаете ли вы, что во время засухи все животные и хищники и травоядные собираются на водоем в одном месте, хищные животные во время сильной жары не нападают на травоядных животных, это время перемирия. Водопой один, а животных много, давайте поможем им разместиться?

Дидактическая игра «Водопой» (дети выполняют самостоятельно).

Воспитатель: - Возьмите себе из мешочка одно животное. А теперь, я буду говорить, где нужно расположить животного, а вы внимательно слушайте и выполняйте инструкцию. (в центре озера находится крокодил, справа от крокодила находится носорог и т.д.)

Воспитатель: - Молодцы! Все правильно! Посмотрите, как радуются обезьянки!

Слайд 7– Обезьянки

Черепашка: - Как мартышкам весело, их много, а я одна, мне одной грустно и некого в гости позвать.

Воспитатель: - Не печалься черепашка, мы сейчас тебе поможем, правда ребята? Давайте сделаем подружек нашей черепашке! Посмотрите, как мы это будем делать (показываю образец). Садитесь за рабочие места. А, что бы наши пальчики нас слушались и помогали нам, нужно их размять!

Пальчиковая гимнастика «Обезьянки» (выполняют вместе с воспитателем)

«Лучшие качели – гибкие лианы.

Это с колыбели – знают обезьяны.

Кто весь век качается – да, да, да!

Тот не огорчается никогда!»

Воспитатель: - Приступайте к выполнению.

Продуктивная деятельность, аппликация «Черепашка» (дети выполняют аппликацию по образцу.)

1. Проводим кисточкой смазанной клеем по завиткам и волнистому краю на панцире черепахи.
2. Аккуратно прикладываем кусочки шпагата к завиткам, смазанным клеем.
3. Прижимаем салфеткой приклеенный шпагат, для лучшего склеивания с поверхностью панциря.
4. После того, как выполнили работу, приведите в порядок свое рабочее место.

Воспитатель: - какие замечательные подружки у нашей черепашки Тины появились!

Черепашка: - Мне так радостно, что хочется танцевать!

Танец «У черепашки домик» (дети выполняют самостоятельно)

Воспитатель: - Вот какие у нас замечательные черепашки получились! Молодцы! Черепашка Тина со своими подружками очень рада!

Рефлексия (вопрос – ответ):

Воспитатель:

- Ребята вам нравится путешествовать?
- Какое у вас сейчас настроение?
- Где мы сегодня путешествуем?
- Кому мы сегодня помогли?

- Были ли у вас трудности сегодня?

- Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Воспитатель: - А вам наши гости, понравилось наше путешествие? Черепашка Тина, а тебе понравилось путешествие?

Черепашка: - Да, спасибо вам ребята большое, я теперь столько знаю о своей родине, мне с вами так понравилось путешествовать, и, у меня теперь столько подружек появилось, что я с удовольствием буду приходить к вам в гости в детский сад. И вы мне еще что ни будь расскажете! А сейчас на вашем корабле вас ждет сладкое угощение от меня!

Слайд 8 Море с кораблем

Воспитатель: - Ну, что ребята, нам пора домой, садимся на наш корабль, помашем рукой, до свидание Африке и нашим гостям!

Под музыку дети выходят из зала.