

## Технологическая карта занятия

Учреждение	МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок» Воспитатель: Еранова Оксана Геннадьевна Группа подготовительная
Тема	«Мое Отечество – Россия»
Культурная практика	Социально -коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
культурно- смысловой контекст	Путешествие по России (Столица, символика, герб, флаг, гимн)
Цель:	Расширение знаний детей о России.
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	Расширять у детей интерес к получению знаний о России. Формировать умения рассказывать об истории и культуре своего народа. Воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре и уважения к культурам других народов. воспитывать патриотические чувства и любви к своей стране у дошкольников.
Инвентарь и оборудование	Глобус, иллюстрации, карта России, портрет В.В. Путина, картинки с национальностями, клей, клеёнки, салфетки, заготовки для ромашки. Технические средства: ноутбук, музыкальное сопровождение, мультимедийный аппарат.

Этапы деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей
<b>I. Организационный этап</b>		
1. Организационно-мотивационный этап. Организация направленного внимания и формирования интереса у детей к занятию	Начало занятия начинается с того, что дети стоят в кругу и здороваются с гостями - Ребята, к нам сегодня пришли гости, и не просто гости, а все воспитатели нашего детского сада, посмотреть, как вы подросли и чему научились, давайте с ними поздороваемся ( <i>дети здороваются</i> ). <b>Здравствуйте, гости! (руки к гостям)</b> <b>Здравствуй, небо (руки вверх)</b> <b>Здравствуй, земля (приседают)</b> <b>Здравствуйте, мои друзья (руки вперёд)</b> <u>Воспитатель:</u> Здравствуйте мои маленькие <b>россияне!</b>	Дети здороваются и выполняют за воспитателем движения. Дети отвечают на вопрос воспитателя почему их назвали Россияне
2. Актуализация знаний и умений детей. Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Воспитатель спрашивает «ребята, а почему я вас так назвала? Россияне» Небольшой рассказ воспитателя о России- Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – <b>Россия</b> . А мы с вами, граждане <b>России - россияне!</b> Посмотрите, какая удивительная наша планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины и поля, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Самая большая страна в мире – это наша <b>родина – Россия!</b> В стародавние времена её называли Русью. Слово « <i>Русь</i> », произошло от слова « <i>русло</i> ». Русь – страна озёр и рек. Русь -это страна света, солнца, добрых людей. Россия занимает огромную территорию на всей земле. После рассказа воспитатель предлагает детям показать на карте Россию	По желание 3 детей показали, где находится на карте Россия
<b>II Основной этап</b>		
1. Этап ознакомления с материалом. Расширение словаря посредством объяснения незнакомых или трудных слов	Воспитатель предлагает детям отправится в путешествие «Ребята, а вы хотите еще лучше узнать нашу страну? А как вы думаете, что нужно сделать что бы лучше узнать нашу страну?» Затем воспитатель сообщает детям, «Наше путешествие будет необычное. Мы будем путешествовать не выходя их детского сада, даже	Дети решают на чем отправимся в путешествие и предлагают различные виды транспорта

	<p>не выходя из группы. Сейчас я вам загадаю загадку, и мы узнаем, как мы будем путешествовать»          Воспитатель загадывает загадку  <b>Реки, горы и поля, ох огромная Земля.          Но на нем вся поместилась,          В шарик меньше превратилась.          Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.</b>          Воспитатель показывает детям глобус</p> <p>Станция 1  <b>«Родина моя»</b>          - Россия – наша Родина. - ребята, скажите, что такое Родина? - спрашивает воспитатель          - Скажите, какая она наша Родина?          - И если бы нас вдруг спросили:          "Чем дорога вам Россия?" что бы вы ответили?          - Русский народ придумал очень много красивых, пословиц и поговорок о Родине. Воспитатель спрашивает у детей «Может кто-то знает пословицу или поговорку о Родине?»          «Чему учат нас эти пословицы?»</p> <p>Воспитатель: На территории нашей страны живет более ста национальностей. Ребята, давайте назовём некоторые национальности – это русские, осетинцы, чеченцы буряты и многие другие. Вот такая у нас многонациональная страна.          Д.И «Кто в какой стране живет?»          Наша страна <b>Россия</b>, а мы живущие в <b>России- россияне</b>.          В Италии живут –          В Англии –</p>	<p>Дети отгадывают загадку «Это глобус»</p> <p>Рассматривают глобус, находят реки, моря, леса удивляясь тому, какой глобус маленький, а наша земля большая.</p> <p><u>Дети:</u> - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и дома, улицы нашего поселка. Здесь живут наши друзья, здесь любимая родная природа, люди, которые нас окружают. Родина у каждого человека одна. красивая, прекрасная, любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, богатая, огромная. Дети говорят половицы и поговорки, отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Дети с помощью воспитателя называют национальности людей, проживающих на территории России</p>
--	---	--

	<p>В Испании – В Америке –</p> <p>Станция №2 «Государственная».</p> <p>Рассказ воспитателя: В каждом государстве есть самый главный город и называется он столица. И у нас в России такой город тоже есть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как называется столица России?</li> <li>- Ребята, а кто же управляет такой большой страной?</li> <li>- Президентам нашей страны является ...?</li> </ul> <p>Рассказ воспитателя о том, что у каждой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России.</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть похожие флаги и среди них найти флаг России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, как выглядит флаг нашей страны?</li> <li>- Сколько полос на флаге России?</li> <li>- Какого цвета полосы на флаге?</li> <li>- Какое значение имеет белый, синий, красный цвет?</li> </ul> <p>22 августа отмечается День Российского флага. 12 июня мы отмечаем день... (Рождения России). 4 ноября День народного единства – народ объединился и защитил свою Родину от врагов.</p> <p><b>«История Флага»</b></p> <p>Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины целовали его, рискуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, чтобы он не достался врагу.</p> <p>Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Его главное значение - объединять воинов на защиту своей земли. Позже стали делать флаг из ткани. Современный флаг утвердил Петр I.</p> <p>Воспитатель- Герб у нашей страны вот такой (выставить картинку герба). Посмотрите, что вы видите на гербе.</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Настя рассказала, что нашей страной управляет президент, кто является президентом России</p> <p>Дети называют три символа герб, флаг, гимн.</p> <p>Дети рассматривают похожие по цвету, но разное расположение полос флаги- Россия, Франция, Таиланд, Нидерланды. И находят флаг России. Полина рассказала, где можно увидеть флаг и какое значение имеют полосы на флаге Белый - мир, чистоту. Синий –, честность мирное небо. Красный символизирует храбрость, мужество.</p> <p>Рассказ Димы о Гербе.</p>
--	--	--

	<p>- Где можно встретить изображение герба?</p>	<p>Герб России представляет собой щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Орел означает силу, две головы орла смотрят в разные стороны, как бы показывая, что хоть страна и большая, но она единая, корона говорит, что Россия живет своими законами, на груди орла расположен герб Москвы, он представляет собой изображение всадника в серебряных доспехах и голубой плаще на серебряном коне, он поражает золотым копьём черного змея (дракона) - означает победа добра над злом, справедливости над несправедливостью.</p> <p>Ответы детей на вопрос воспитателя, где можно встретить герб- на печатях, на паспорте, на аттестате, на правительственных наградах, официальных документах, на государственных зданиях.</p> <p>Егор рассказал стихотворение о гербе</p> <p><b>У России величавой На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он - России дух свободный.</b></p>
--	---	--

	<p>Воспитатель рассказал, что такое гимн - это главная песня страны. У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.</p> <p>Воспитатель - Ребята, скажите где мы можем услышать гимн? Давайте встанем и послушаем гимн. Прослушать отрывок.</p> <p>Станция №3 Физминутка: Видео Физминутка</p> <p>Станция №4 «Символы русской природы»</p> <p>Воспитатель: Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное. Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз и берёзовых рощ нет больше нигде в мире. Ребята, давайте рассмотрим берёзку и скажем, какая она? (подбор слов-признаков).</p> <p>Воспитатель: Какое красивое дерево - берёза. Похожа она на стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили берёзе угощения, садились около неё и обращались с просьбой исполнить самую заветную мечту.</p> <p>Давайте послушаем стихотворение о Родине- Зинаида Александрова «Родина»</p> <p>Воспитатель -Ещё одним символом России является цветок.</p> <p>Отгадайте, какой?</p>	<p>Дети помогают воспитателю рассказать о гимне России</p> <p>Дети - это мелодия торжественная она звучит на торжественных мероприятиях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний, исполняется во время спортивных соревнований.</p> <p>Дети рассматривают берёзку и березовую рощу, подбирают красивые слова</p> <p><b>Рассказывает Лера Б.</b> <b>Если скажут слово “Родина”,</b> <b>Сразу в памяти встаёт</b> <b>Старый дом, в саду смородина,</b> <b>Толстый тополь у ворот.</b> <b>У реки берёзка-скромница</b> <b>И ромашковый бугор...</b> <b>А другим, наверно, вспомнится</b> <b>Свой родной московский двор...</b></p> <p>Дети отгадывают загадку о цветке, ответ -ромашка</p>
--	--	--

	<p>Стоит в лесу кудряшка- Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? ( ответ детей – ромашка).</p> <p>Воспитатель: Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда. Ромашки схожи по форме с зонтиками, по одной древней легенде ромашки были зонтиками у маленьких гномиков. Начнётся в степи дождь, гномик укроется ромашкой, либо сорвёт её и шагает по степи, поднимая цветок над головой. Дождь стучит по ромашковому зонту, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим. – А сейчас я вас приглашаю пройти за столы и сделать народный символ природы ромашку.</p>	<p>Дети проходят за столы для выполнения работы (Ромашка)</p>
<p>III Заключительный этап</p>		
<p>1. Подведение итогов деятельности, формирование навыков самооценки</p>	<p>Воспитатель- Ребята, вам понравилась наше занятие? Что больше всего понравилось? Что было трудным на нашем занятии?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, учатся высказывать свое мнение и оценивать свою работу</p>

