

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Родничок»
п.Мишелёвка Усольского района, Иркутской области

Паспорт проекта «Осень. Царство растений родного края»
(Создание благоприятных условий для экологического воспитания детей
через знакомство с жизнью растений)
Подготовительная группа
Автор: воспитатель Холина Наталья Викторовна

2019г.

Паспорт проекта

Название проекта:	«Осень. Царство растений родного края»
Разработчики проекта:	Воспитатель: Холина Наталья Викторовна
Кадры:	Воспитатель, дети, родители.
Район, город, представляющий проект:	рп. Мишелевка, Усольский район, Иркутская область.
Телефон:	89500943932
Вид проекта:	Долгосрочный, познавательно - исследовательский
Основание для разработки проекта	Повысить знание детей о растениях родного края.
Цель:	Создание благоприятных условий для экологического воспитания детей через знакомство с жизнью растений, а также создание условий для всестороннего развития старших дошкольников.
Задачи:	-формировать знания детей о деревьях, кустарниках, цветах, траве в осеннее время года. -развивать интерес к природе, знакомить с правилами поведения в природе (Не рвать без надобности растения и цветы, не ломать ветки деревьев, не вытаптывать траву. -воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь к природе.
На кого рассчитан проект:	Дети старшего возраста (5-6 лет)
Место проведения:	рп. Мишелевка, МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»
Количество участников проекта:	Дети старшего возраста (25)
Возраст детей:	Дошкольники 5-6 лет

Форма проведения:	В режимные моменты, в самостоятельной и игровой деятельности, беседы, занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии, целевые прогулки, трудовые поручения, привлечение родителей.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - дети обладают элементарными представлениями из области неживой природы родного края, знают правила поведения в ней; - появилось желание наблюдать, проявилась любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно – следственными связями; - в процессе общения с природными объектами природы родного края дети проявляют осознанно правильное отношение к ней; - дети пополнили словарный запас; - познакомились с новыми произведениями художественной литературы, с репродукциями художников. - проявились художественные способности и желания к продуктивной деятельности; - познакомились с новыми играми; - через досуги и развлечения появилась хорошие радостные эмоции.
Сроки реализации:	С 10.09 -10.10.2019 год.

Актуальность проекта

Экологическая проблема – одна из важнейших в современном мире. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетенций, активной позиции в решении насущных задач.

Сущность целого ряда экологических проблем в нашей стране и других странах мира диктует необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания и культуры природопользования.

Характеристика проекта

Данный проект направлен на расширение и усвоение знаний по теме: «Осень. Царство растений родного края». Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям расширить,

освоить, осмыслить и повысить новые знания, а также развить интерес к экологической культуре.

Вид проекта: долгосрочный, познавательно – исследовательский.

Участники проекта: воспитать, дети, родители.

Место проведения проекта: МБДОУ

Сроки реализации: 10.09 – 10.10.2019г.

Цель проекта: создание благоприятных условий для экологического воспитания детей через знакомство с жизнью растений, а также создание условий для всестороннего развития старших дошкольников.

Задачи проекта:

Образовательная: формировать знания детей о деревьях, кустарниках, цветах траве в осеннее время года.

Развивающая: развивать интерес к природе, знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения и цветы, не ломать ветки деревьев, не вытаптывать траву).

Воспитательная: воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь к природе.

Дидактическое обеспечение проекта

Презентация «Природа родного края», разработка картотек по дидактическим, речевым, подвижным играм, игра малой подвижности, пальчиковым играм. Иллюстрации по данной теме, фото альбом «Природа родного края». Подбор детских книг по данной теме, загадок.

Продукты проекта: оформление выставок: «Осенний гербарий»(Совместное творчество родителей с детьми), «Осенний букет из листьев». Аппликация «Ветка рябины», пластилиновая графика «Осенний лист», рисование «Осенний пейзаж», «Листопад» рисование трафаретами.

Вид итогового мероприятия: развлечение «Здравствуй осень золотая»

2. Содержание образовательной деятельности детей

Содержание деятельности	Названия форм организованной деятельности
Познавательная деятельность	
Наблюдения	За листопадом, берёзкой, тополем, клёном, черёмухой, рябиной, лиственницей, травой, клевером.
Экскурсия или целевая прогулка	В лесную зону. По экологической тропе на территории ДООУ.
Виртуальная экскурсия	Просмотр слайдов «Природа родного края осенью»
Рассматривание	Репродукции Левитана «Золотая осень»
Рассказ воспитателя:	«Осенние изменения в природе»
Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций.	Видеофильм «Природа родного края», презентация «Лиственные деревья нашего края»; «Уникальные хвойные деревья нашего края»
Комплексное занятие:	«Осень. Царство растений родного края»у»
Мини – исследования Опыты, игры - экспериментирования	Сравнить лист березки и тополя. Куда деваются листья, опадающие на землю каждый год? (Отыскать под деревом старый лист превратившийся в паутину» предложить собрать небольшую кучку листьев для долгосрочного экспериментирования.
Коммуникативная деятельность	
Беседа	«Почему осенью желтеют листья»
Ситуативные разговоры	«Как будет зимовать травка и цветы» «Почему хвойное дерево лиственница сбрасывает хвою»
Чтение художественной литературы: Стихотворения: Сказки: Рассказы:	Стихотворение :Е.Благинина «Как хорошо в гостях у осени», Л.Луканова «Утром небо было хмурым» Сказки, рассказы: Н.М.Грибачев «Рыжие листья», Г.Скребицкий «Художник – осень», В.Бианки «Осень»
Разучивание	А.Пушкин «Уж небо осенью дышало..»
Составление творческих рассказов на темы:	«Как мы с родителями ходили в осенний лес», «Интервью у осеннего леса»
Игровая деятельность:	
Дидактические игры:	«С какого дерева лист», «Какой лист», «парные картинки», «Узнай дерево по силуэту», «Пазлы – деревья» «Домино, лото – деревья»

Сюжетные игры:	«Погуляем по парку», «Соберем букет из листьев», «Осенний хоровод (Вокруг дерева)»
Подвижные игры:	«Раз, два, три к дереву беги», «Кто быстрее соберет листья», «Передай листочек» «Вальс листочков».
Игровые упражнения.	«В парке», «Листочек», «Ветер дует нам в лицо», «Где растут деревья».
Игры - путешествия	«Четвертый лишний», «Игра в слова», «Назови деревья», настольная игра «Как добраться до кедра», «Как пройти до осины», «Лети, лети лепесток..»
Игры - драматизации	«Сказка о деревьях», «Лесная сказка», «Путешествие лепестка»
Настольно – печатные игры	«Угадай дерево», «Угадай по силуэту», «Найди половинку».
Пальчиковые игры	«Деревья», «Цветок распускает бутон», «Хвойные деревья», «На что похожи листья?», «Ёлка»
Изобразительная деятельность	
Рисование	«Осенний пейзаж» акварельными красками по мокрому; «Листопад» трафаретами; «Осенний лес» восковыми мелками.
Лепка	Пластилиновая графика «Осенний лист,
Аппликация	«Ветка рябины»
Конструктивная деятельность	
Конструирование из бумаги	«Дерево»
Конструирование из природного материала	«Осенний гербарий»
Музыкальная деятельность	
Слушание	П.И.Чайковский «Времена года»
Пение	А.Яранова «Осень»
Музыкально – дидактические игры	«Найди свой листочек», «Да или нет», «Дерево песен», «Чудо дерево», «Угадайка», «Вот как мы умеем».
Музыкально – ритмические движения	«Осень в лесу», «Осенний хоровод», «Пляска с листочками».
Трудовая деятельность	
Труд в природе	Собрать осенние листья в кучи; Собрать осенние листочки, траву, цветы для гербария» Приготовить и собрать сосновые и еловые шишки для поделок, собрать семена клена для ручного труда.
Ручной труд	Приготовить гербарий.

Познавательные тематические досуги, развлечения и праздники	
Познавательной направленности	Путешествие «Приключения по лесной тропинки»
Оздоровительной направленности	Физкультурный досуг «В гости к лесовичку»
Художественно – эстетической направленности	Коллективная работа трафаретами «Разноцветный ковер»
Развлекательной направленности	«Здравствуй осень золотая»
Взаимодействие с родителями	<p>Совместно с детьми приготовить для групповой выставки «Осенние букеты», совместно с родителями приготовить аппликацию из осенних листьев, семейные фотографии прогулок в лес, для оформления фотовыставки.</p> <p>Консультации для родителей: «Что интересного можно рассказать по дороге в ДОУ», «Как помочь ребенку увидеть прекрасное», «Как расширить словарный запас ребенка новыми осенними словами».</p> <p>Помещение в родительский уголок и родительскую группу план мероприятий по проектной деятельности по данной теме.</p>
Обогащение предметно – пространственной среды	<p>Информационный стенд: иллюстрации «Золотая осень», деревья наших лесов, травы и цветы.</p> <p>Уголок творчества: репродукция Левитана «Золотая осень», трафареты осенние листья, раскраски «Деревья», раскраски «Веточки, листочки»; пластилин, дощечки, стека; акварель, кисточки; фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки.</p> <p>Книжный уголок: книги по осенней тематике.</p> <p>Уголок природы: Иллюстрации «Осень», календарь погоды, фотографии и фотоальбомы «Природа родного края»; природный материал.</p> <p>Игровая зона: дидактические, развивающие, настольно – печатные игры.</p> <p>Речевой уголок: «Картотека речевых игр по данной тематике.</p> <p>Физкультурный уголок: картотека подвижных игр, игр малой подвижности, физ минуток, пальчиковых игр по данной</p>

	<p>тематики. Комплекс утренней гимнастики. Музыкальный уголок: запись произведений П.И.Чайковский «Времена года», репертуар песен по данной тематике», музыкально – дидактические игры по тематики.</p>
--	---