

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Родничок»

Методическая разработка

ПРОЕКТ

«День рождение Деда Мороза»



Руководитель проекта:

Музыкальный руководитель Комарова Г.В.

Мишелевка

2017

Проект «День рождение Деда Мороза»

Сроки реализации проекта: 18.10. - 18.11. 2017г., (краткосрочный)

Участники проекта: Воспитатели, специалисты, родители, дети подготовительной группы.

Тип проекта: познавательно-творческий, продуктивный.

Вид проекта: информационно-практический.

Итоговый продукт проекта:

*Создание папки с материалами: презентации, музыкальный репертуар.

*Письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню рождения.

*Выставка детских работ.

*Конкурс чтецов «Стихотворение для Деда Мороза»

*Создание «Детского радио», запись авторских сказок.

*Оформление музыкального зала, выставка «Сапожок Деда Мороза»

*Проведение праздника «День рождение Деда Мороза»

Подготовила: музыкальный руководитель Комарова Г.В.

Актуальность проекта:

Все больше становится интересных праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год. И конечно главный герой Дед Мороз, самый любимый, легендарный герой наших деток. В 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождение Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы, и выпадает много снега, вот где можно повеселиться. Не задолго, до этого праздника был проведен опрос о том, какие представления о Дедушке Морозе имеют дети. Было выявлено, что дети старшей и подготовительной групп имеют неполные сведения, наблюдается тенденция смешивания образов американского Санта Клауса и русского Деда Мороза. Многие ребята даже не знали, что у Деда Мороза есть день рождение. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей, воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям. И в этом помог данный

проект. Замысел проекта состоит в том, чтобы через разнообразные виды деятельности формировать у детей необходимые нравственные чувства, познавательный интерес, творческие способности.

Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст – важный период для становления личности. Мы все хотим видеть своих детей счастливыми и здоровыми. А для этого, нужно прежде всего, заложить в воспитании прочные духовно – нравственные основы. Духовно – нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и равнодушными людьми. Воспитание души дошкольника – это создание основы духовно – нравственных ценностей. Духовное формирование личности ребенка происходит путем присвоения им общественно исторического опыта в процессе практической деятельности. Праздник – это своеобразная форма духовного обогащения ребенка. Воспитательная роль праздника состоит в его «мудрости», чтобы «развлекая поучать». А деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей познавательный интерес.

Цель проекта:

Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника, развитие творческих способностей при содействии всех участников проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

- *Создать условия для реализации информационно – творческого проекта.
- *Обогатить представления детей о сказочном персонаже Деде Морозе, о традициях празднования нового года в разных странах.
- *Расширение образовательного пространства, пополнение предметно - пространственной среды.

Развивающие:

- *Развивать познавательный интерес детей к культурным народным традициям, желание получать новые знания, умения, навыки.
- *Развивать творческие способности, коммуникативные навыки детей.

*Развивать связную речь через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе.

Воспитательные:

* Приобщить детей к проявлению добрых чувств, желание дарить подарки, поздравления.

*Сохранить атмосферу праздничного волшебства, создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

*Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком, в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

*У детей сформированы знания о празднике «День рождение Деда Мороза»

*Педагоги, родители, дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности.

*Пополнена развивающая среда материалами по теме проекта.

*Участники проекта проявляют самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.

*У детей создано праздничное настроение.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

*Информирование участников проекта об актуальности, цели и задач проекта.

*Составление плана реализации основного этапа проекта.

*Подбор материала по выбранной тематике, необходимого оборудования и пособий, презентаций, музыкального репертуара для практического обогащения проекта.

*Изготовление поделок для выставки в музыкальном зале, поздравительных писем, открыток ко дню рождения Деда Мороза.

*Приобретение шапочек Деда Мороза для детей.

*Подбор шумовых инструментов для создания новогоднего оркестра педагогов.

*Подготовить дипломы для конкурса чтецов.

*Создать «Детское радио» для записи авторских сказок, про Деда Мороза.

Практический этап:

№	Образовательная деятельность	Непосредственно образовательная деятельность
1	Социально-коммуникативное развитие	*Беседа «Кто такой Дед Мороз» *Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах» *Придумывание рассказа «Путешествие Деда Мороза» *Пересказ р.н.с. «Морозко» *Составление пожеланий Деду Морозу.
2	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: *«Дед Мороз» З.Александрова *«Почта Деда Мороза» А.Усачев *Загадки, пословицы, поговорки о зимнем времени года. *Конкурс чтецов «Стихотворение для Деда Мороза»
3	Познавательное развитие	*Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза. *Презентации: «Составь новогоднюю сказку», «Почему украшают елку» *Дидактическая игра «Собери портрет Деда Мороза»
4	Музыкальная деятельность	Слушание: *«Российский Дед Мороз», «Дед Мороз и Снегурочка», «День рождение Деда Мороза» Пение: *«Кто такой Дед Мороз», «Здравствуй, Дед Мороз», «Слышишь, кто-то идет» Игровое творчество *«Я мороза не боюсь», «Новогодний паровоз», «Дружный оркестр», хороводы.
5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование: *«Дед Мороз на празднике», «Варежки Деда Мороза» Аппликация: *«Новогодние игрушки», «Дед Мороз», «Снежинка» (вырезание)

		Лепка: Пластилинография «Дед мороз и Снегурочка», «Елочка»
6	Физическое развитие	Физкультминутки: *«Собрались мы все в кружок» «Зимние игры», «Снеговик» Эстафеты: *«Морковка для снеговика», «Витамины для Деда Мороза», «Наряжаем елку» Подвижные игры: *«Зима и лето», «Мороз-красный нос», «Шапка Деда Мороза»

Работа с родителями:

*Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Новый год без хлопот»

*Помощь в организации выставки «Сапожок для Деда Мороза»

*Предложить подборку стихотворений, про Деда Мороза.

*Привлечение родителей для записи авторских сказок, про Деда Мороза.

Заключительный этап:

*Выставка детских работ.

*Выставка в музыкальном зале «Сапожок для Деда Мороза»

*Создание «Детского радио», размещение в онлайн группе «Родительский Университет»

*Конкурс чтецов «Стихотворение для Деда Мороза»

*Создание новогоднего оркестра педагогов.

*Праздник «День рождение Деда Мороза»

*Видео и фотоотчет.