

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Родничок»
п.Мишелёвка Усольского района, Иркутской области

Паспорт проекта
«Зимний сад – царство комнатных растений»

(социально значимый проект по формированию основ экокультуры и природоохранного
сознания у детей дошкольного возраста)

Подготовительная группа

Автор: воспитатель

Холина Наталья Викторовна

2022г.

Паспорт проекта

| | |
|-------------------------------------|--|
| Название проекта | «Зимний сад – царство комнатных растений» |
| Разработчики проекта: | Воспитатель: Холина Наталья Викторовна, |
| Кадры | Воспитатель, дети, родители |
| Район, город представляющий проект: | рп. Мишелевка, Усольский район, Иркутская область |
| Телефон: | 89500943932 |
| Вид, тип проекта: | Долгосрочный, социально - значимый |
| Основание для разработки проекта: | Расширить знания детей о комнатных растениях. |
| Цель: | Формирование основ экологического мировоззрения у детей через посещение «Зимнего сада» в ДОУ. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека. -развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, оказывать посильную помощь в уходе, делать выводы). -расширять и активизировать словарный запас детей и творческие способности. -Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству. |
| На кого рассчитан проект: | Дети старшего возраста (6-7 лет) |
| Место проведения: | п. Мишелевка, МБДОУ Детский сад №15 «Родничок» |
| Количество участников проекта: | Дети подготовительной группы (20 детей) |
| Возраст детей: | Дошкольники 6-7 лет |
| Форма проведения: | В режимные моменты, в самостоятельной и игровой деятельности детей, беседы, занятия, экспериментирования, трудовые поручения, привлечение родителей. |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> -Создание в помещении ДОУ экологической площадки «Зимний сад», которая включает в себя комнатные разнообразные по величине и содержанию растения, а также необходимый материал и инвентарь. -Формирование экологической культуры воспитанников путем трудового, духовно- нравственного развития личности через совместную деятельность детей и педагогов, а так же через информационно-исследовательскую и продуктивную деятельность. -Проведение в «Зимнем саду» мероприятий экологической направленности. -Проведение ярмарки «Цветы для всех» (распродажа цветов, выращенных детьми) |
| Сроки реализации: | Сентябрь 2022 года по май 2023 года. |

Цель:

Формирование основ экологического мировоззрения у детей через посещения «Зимнего сада» в ДОУ.

Задачи:

1. способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
2. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, оказывать посильную помощь в уходе, анализировать, делать выводы).
3. Расширять и активизировать словарный запас детей и творческие способности.
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, прививать интерес к цветоводству.

Актуальность проекта

«Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» Г.Х.Андерсен.

Большую часть года дошкольники проводят в детском саду, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую роль, но и экологическую, образовательную и воспитательную. В нашем детском саду комнатные растения красуются не только в уголках природы, а еще и в «Зимнем саду». В нашем «Зимнем саду» множество разнообразных растений, от карликовых фиалок и до самых высоких великанов пальм. Все растения разные и привлекают своим видом посетителей взрослых и детей. В «Зимнем саду» очень уютно и необыкновенно красиво, о каждом растении хочется больше узнать, внимательней рассмотреть. Дополнительно дизайн «Зимнего сада» украшает аквариум с рыбками и фонтан. Наш детский сад находится далеко от районного центра. И коллектив детского сада позаботился о том чтобы у детей и взрослых была возможность любоваться и контактировать в течении всего года с миром растений. При общении с растениями обогащается кругозор детей, они получают представление о богатстве мира природы. И есть возможность наглядно показать детям закономерности, существующие в мире растений, связи, зависимости организма от окружающей среды. Начиная работать с детьми по теме «Комнатные растения», задалась вопросом, как сделать так, чтобы дошкольники активно стремились к общению с растениями и самостоятельно проявляли заботу о них. Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Учитывая то, что познавая мир, исследуя его, ребенок делает множество открытий для себя. «Зимний сад» дает возможность изучить природу не только по книгам, но и по собственным наблюдениям. Посещая «Зимний сад» дети узнают много нового и интересного из жизни растений.

Данный проект поможет детям проявить творческую активность, построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, а также «Зимний сад» является

экологической площадкой по взаимодействию с родителями и формированию экологической культуры детей.

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: сентябрь – май.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

1. Подбор необходимой методической литературы.
2. Подбор детской литературы: художественные произведения для детей, энциклопедии, книги раскраски комнатные растения.
3. Подбор и изготовление дидактических, настольных игр и игр малой подвижности.
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности: простые и цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь, цветная бумага, цветной картон, клей ножницы, пластилин.
5. Подготовка необходимого инвентаря: леечки, лопатки, брызгалки, пластиковые стаканы, грунт, цветники, фартуки по количеству детей.
6. Разработка перспективного планирования с сентября по май.
7. Подготовка комнатных растений в «Зимнем саду»

Основной и заключительный этап

| Сентябрь | | | |
|-------------|--------------------------|--|---|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I - неделя | Экскурсия в «Зимний сад» | 1.Беседа и знакомство с растениями «Зимнего сада» | Создать условия в «Зимнем саду» для восприятия детьми необходимой информации. |
| II - неделя | «Герань» | 1.Беседа 2.Чтения стихотворения Г.Таравкова «Герань» 3.Физминутка 4.Дидактическая игра «Где спряталась птица» 5.Трудовое поручение полить, взрыхлить землю, очистить кисточкой листья от пыли). 6.Эксперимент черенкование герани, наблюдение за появлением корешков, посадка. 7.Раскраска «Герань». | 1. «Герань» 2. Стихотворение Г.Таравкова «Герань» 3.Фартуки для труда по количеству детей, леечки с водой, рыхлитель, кисточки. 4.Прозрачная емкость с водой, цветник с грунтом. 5.Игрушка птица. 6.Раскраска «Герань» |
| III- неделя | «Бальзамин» | 1.Беседа | 1. «Бальзамин» |

| | | | |
|-----------|---------|--|---|
| | | <p>2. Чтение стихотворения Е.Благиной «Огонек»</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>5. Трудовое поручение: полить, взрыхлить землю, опрыскать.</p> <p>6. Раскраска «Бальзамин»</p> | <p>2. Стихотворение Е.Благиной «Огонек».</p> <p>3. Фартуки для труда, леечки, брызгалки, разрыхлитель.</p> <p>4. Раскраска «Бальзамин»</p> |
| IV-неделя | «Фикус» | <p>1. Беседа</p> <p>2. Чтение стихотворения Г.Ракова «Фикус»</p> <p>3. Физминутка</p> <p>4. Дидактическая игра «Сосчитай листочки» (Сосчитать листья на растениях)</p> <p>5. Трудовое поручение: полить, опрыскать и протереть листочки у растения.</p> <p>6. Рисование «Фикус»</p> <p>7. Слушанье П.И.Чайковский «Вальс цветов»</p> | <p>1. «Фикус»</p> <p>2. Стихотворение Г.Ракова «Фикус»</p> <p>3. Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, салфетки, леечки с водой.</p> <p>4. Листы А5, цветные карандаши (по количеству детей)</p> <p>5. Музыкальная запись П.И.Чайковский «Вальс цветов»</p> |

| Октябрь | | | |
|----------------|----------------|---|---|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Традесканция» | <p>1. Беседа</p> <p>2. Загадка описания растения.</p> <p>3. Игра в кругу «Поймай мяч и назови растение»</p> <p>4. Трудовое поручение: опрыскивание растения.</p> <p>5. Экспериментирование: черенкование традесканции, наблюдение за появлением корешков, посадка.</p> <p>6. «Пластилинография»</p> | <p>1. «Традесканция»</p> <p>2. Мяч</p> <p>3. Фартуки по количеству детей.</p> <p>4. Брызгалка.</p> <p>5. Прозрачный стакан с водой, цветник с землей, леечка с водой.</p> <p>6. Картон А5 по количеству детей, зеленый пластилин.</p> |
| II-неделя | «Толстянка» | <p>1. Беседа</p> <p>2. Чтение стихотворения Н.Нищева «Комнатные цветы»</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди такой же» (на карточке растение дети</p> | <p>1. «Толстянка»</p> <p>2. Стихотворение Н.Нищева «Комнатные цветы»</p> <p>3. Карточки с комнатными растениями.</p> <p>4. Фартуки по количеству детей, леечки с водой,</p> |

| | | | |
|------------|----------------------|---|--|
| | | рассматривают, за тем находят и ставят карточку) 4.Трудовое поручение: опрыскивание и полив растения. 5. Аппликация «Толстянка» | брызгалки. 5. Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей по количеству детей. |
| III-неделя | «Комнатные растения» | 1.Викторина. | 1. Карточки с растениями. 2.Куб «Назови растение» 3.Пазлы 4.Загадки. 5. «Раз, два, три растение найди» |
| IV-неделя | «Комнатные растения» | 1. Неделя открытых дверей. 2.Выставки детских работ. 3.Фотовыставка. | 1.Рисунки, аппликации, раскраски детей. 2.Фотографии с детьми. |

| Ноябрь | | | |
|---------------|--|---|---|
| Дата | Тема | мероприятия | подготовка |
| II-неделя | «Фиалка» | 1. Беседа 2.Чтение стихотворения Г.Раков «Фиалка» 3.Просмотр презентаций «Фиалки» 4.Трудовое поручение: полить и очистить от пыли кисточкой растение. 5.Аппликация «Фиалка» | 1. «Фиалки» 2.Стихотворение Г.Раков «Фиалка» 3. Презентация 4.Фартуки по количеству детей, кисточки и леечки. 5.Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей. |
| III-неделя | «Эухарис. Амазонская лилия. Веселая семейка» | 1.Беседа 2.Загадывание описательных загадок. 3.Трудовое поручение: полить, опрыскать, протереть листья. 4.Раскраски. 5. Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» | 1.Растение 2.Фартуки по количеству детей, леечки с водой, опрыскиватель, салфетки. 3.Раскраски, цветные карандаши по количеству детей. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» |

| | | | |
|-----------|--------------|--|--|
| IV-неделя | «Хлорофитум» | 1.Беседа 2.Чтение стихотворения Т.Киселева «Хлорофитум» 3.Физминутка 4.Трудовое поручение: полить, опрыскать комнатное растение. 5.Экспериментирование: отделить корзиночку, поставить в воду, наблюдать, посадить. 6.Рисование зеленым карандашом «Хлорофитум» | 1. «Хлорофитум» 2.Стихотворение Т.Киселева «Хлорофитум» 3.Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки, прозрачный стакан с водой, цветник с грунтом. 4. Листы А4, цветные карандаши по количеству детей. |
|-----------|--------------|--|--|

| Декабрь | | | |
|----------------|--------------|---|---|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Кактусы» | 1.Беседа 2.Чтение стихотворения «Кактусы» 3.Рассматривание энциклопедий «Мир комнатных растений», «Библия комнатных растений», «Ботаника для дошкольника». 4.Игра в кругу «Куб» (передавать куб по кругу и называть растение) 5.Речевая игра «Испорченный телефон». 6.Наблюдение и рассматривание кактусов. 7. Лепка «Кактус» | 1. «Кактус» 2. Подборка стихов о кактусе. 3.Подбор энциклопедий. 4.Куб – «Комнатные растения» 5.Пластилин по количеству детей. |
| II-неделя | «Зигокактус» | 1. Беседа 2.Загадки «Комнатные растения» 3.Трудовое поручение: полить, опрыскать. 4. Настольная игра лото «Комнатные растения» 5.Рисование красками | 1. «Зигокактус» 2.Подбор загадок. 3.Фартуки по количеству детей, брызгалки, леечки с водой. 4.Настольная игра. 5.Альбомный лист, краски, кисточки по количеству |

| | | | |
|------------|----------------------|--|--|
| | | «Зигокактус» | детей. |
| III-неделя | «Комнатные растения» | 1. Викторина «Комнатные растения» | 1. Карточки «Комнатные растения». 2. Пазлы. 3. Загадки. 4. «Найди растение по описанию» |
| IV-неделя | «Комнатные растения» | 1. «День открытых дверей» 2. Выставка детских работ: рисование, аппликации, лепка. 3. Выставка фотографий. | 1. «Комнатные растения» 2. Детские работы. 3. Фотографии. |

| Январь | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|
| Дата | тема | Мероприятия | подготовка |
| III- неделя | «Сансевиерия» (великан) | 1. Беседа 2. Чтение стихов, загадывание загадок. 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Трудовое поручение: полить, побрызгать, протереть листья. 5. Раскраска «Сансевиерия» | 1. «Сансевиерия» 2. Подбор стишков, загадок. 3. Картинки «Комнатные растения» 4. Фартуки, леечки, брызгалки, салфетки. 5. Раскраски и цветные карандаши по количеству детей. |
| IV-неделя | «Сансевиерия» (карлик) | 1. Беседа 2. Дидактическая игра «Сравнение двух видов растений сансевиерия» 3. Трудовое поручение: полить, обрызгать. 4. Раскрашивание «Сансевиерия» | 1. «сансевиерия» (великан, карликовая) 2. Фартуки по количеству детей, леечки. 3. Раскраски, восковые мелки. |

| Февраль | | | |
|----------------|---------------------------------|--|--|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Пальмы-великаны» «Монстера» | 1. Беседа 2. Дидактические игры: «Сравнение монстеры с другими растениями», «Сосчитай листочки», «Найди обезьянку». 3. Трудовое поручение: полить, опрыскать. 4. Аппликация | 1. Растение «Монстера» 2. Измерительная рулетка. 3. Обезьяна 4. Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки. 5. Картон А5 по количеству детей, цветная бумага, ножницы, клей. |

| | | | |
|--------------|-----------------------|--|---|
| | | «Монстера» | |
| II-неделя | «Тростниковая пальма» | 1. Беседа. 2. Дидактическая игра «Сравнение тростниковой пальмы и тростника» 3. Трудовое поручение: опрыскать и полить. 4. Рисование восковыми мелками. | 1. Растение «Тростниковая пальма». 2. Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки. 3. Лист А4, восковые мелки по количеству детей. |
| III - неделя | «Циперус» | 1. Беседа. 2. Экспериментирование: выращивание циперуса из розетки. 3. Рассматривание энциклопедий Мир комнатных растений» 4. Игра в кругу «Назови цветок» 5. Трудовое поручение: полить, побрызгать. 6. Ручной труд: изготовление из бумаги циперус. | 1. Циперус 2. Прозрачный стакан с водой, ножницы. Энциклопедия «Мир комнатных растений» 3. Фартуки по количеству детей, брызгалки, леечки.. 4. Цветная бумага, ножницы, клей по количеству детей. |
| IV-неделя | «Зимний сад» | 1. Развлечение: сценки комнатные растения, игры, выставка, фотосессия. | 1. Атрибуты для сценки, подбор загадок, стихов. |

| Март | | | |
|-------------|--------------------|--|--|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Подарок для мамы» | 1. Беседа 2. Наблюдение за цветущими растениями. 3. Игры: «Четвертый лишний», «Где спрятался заяц». 4. Подарок для мамы своими руками. | 1. Цветущие комнатные растения. 2. Картинки с растениями, заяц. 3. Картон цветной, бумага цветная, клей, ножницы. |
| II-неделя | «Бегония» | 1. Беседа. 2. Опыт: «Как увидеть движение воды по растению». 3. Чтение стихотворения о цветах. 4. Трудовое поручение: полить, опрыскать растения. 5. Раскраски | 1. Бегонии 2. Прозрачные стаканчики, пищевой краситель, черенки растения. 3. Подбор стишков. 4. Фартуки по количеству детей, леечки, брызгалки. 5. Раскраски, фломастеры, восковые мелки, карандаши цветные. |
| III-неделя | «Юкка» | 1. Беседа | 1. Растение |

| | | | |
|-----------|--------------|--|---|
| | | 2. Опыт: «Растениям солнце нужно?» 3. Дидактическая игра: «Лото», «Узнай по описанию» 4. Тружовое поручение: полить, опрыскать, протереть листочки. 5. Пластилинография | 2. Растения на окне и растения в дали окна. 3. Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, леечки, салфетки. 4. Картон А5, простой карандаш, цветной пластилин. |
| IV-неделя | «Зимний сад» | 1. Просмотр презентации «Комнатные растения» 2. Опыт: «Где лучше расти?» (почва) 3. Выставка детских работ. | 1. Презентация 2. Различный грунт, тепличка или биокупол, растения. 3. Детские работы. |

| Апрель | | | |
|---------------|--|--|--|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Гибискус» | 1. Просмотр презентации «Розы» 2. Беседа. 3. Чтение стихов. 4. Игра малой подвижности: «Раз два три: к цветку иди» 5. Трудовое поручение: опрыскивание растения. 6. Раскраска «Розы» | 1. Презентация «Розы» 2. Подбор стихов. 3. Фартуки, опрыскиватель. 4. Раскраски, восковые мелки, карандаши. |
| II-неделя | «Травка, кислица, заячья капуста, бабочка» | 1. Беседа. 2. Опыт: рассматривание необычных корней, посадка. 3. Аппликация | 1. Растение 2. Цветник, грунт, лейка с водой, салфетка. 3. Картон А5, цветная бумага, ножницы, клей. |
| III-неделя | «Луковичные растения» | 1. Беседа 2. Наблюдение, сравнение луковиц. 3. Словесная игра «Не исправный телефон». 4. Загадки описание. 5. Трудовое поручение: полить, опрыскать, протереть листочки. 6. Рисование по замыслу. | 1. Растение 2. Луковицы. 3. Фартуки по количеству детей, опрыскиватель, леечки, салфетки. 4. Листы А4, карандаши, восковые мелки, фломастеры. |
| IV-неделя | «Лианы: хойя» | 1. Беседа. 2. Наблюдение сравнение. 3. Дидактическая игра «Третий лишний» 4. Рисование восковыми мелками. 5. Выставка детских работ. | 1. Растение 2. Карточки с рисунками. 3. лист А4, восковые мелки по количеству детей.. |

| Май | | | |
|-------------|--------------------------|---|--|
| Дата | Тема | Мероприятия | Подготовка |
| I-неделя | «Лекарственные растения» | 1.Беседа. 2.Чтение литературы. 3.Трудовое поручение: полить, побрызгать. 4.Иготовление памятки для родителей «Лекарственные растения». | 1.Растения лекарственные. 2.Энциклопедии. 3.Фартуки по количеству детей, леечки с водой, брызгалки. 4.Картон, бумага цветная, карандаши, фломастеры, клей, ножницы. |
| II-неделя | «Зимний сад» | 1.»Экологическая викторина» 2. Выставка детских работ. 3. Фотовыставка. | 1.Подбор игр, заданий. 2.выставка д.работ. 3.Фотовыставка. |

Ожидаемый результат:

-Создан и оснащен комнатными растениями и необходимым материалом «Зимний сад» в незадействованном помещении.

- Сформирована экологическая культура воспитанников путем трудового, духовно нравственного развития личности через совместную деятельность детей и педагогов, а так же через информационно исследовательскую и продуктивную деятельность.

-Проведены в «Зимнем саду» мероприятия экологической направленности.

- Проведены ярмарки «Цветы для всех» (распродажа цветов, выращенных детьми).

Выводы:

Побеседовав с педагогами, родителями, сделан вывод, что все участники проекта заинтересованы в реализации проекта. Беседы и занятия с детьми помогли подробнее узнать о происхождении и жизни комнатных растений, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

Дети с интересом участвовали в практических занятиях, выполняли поручения, закрепляли знания в играх продуктивной деятельности и в итоговых мероприятиях: выставки для родителей и сотрудников ДОУ, фотовыставки, викторинах и днях открытых дверей. С большим интересом проходили опыты и эксперименты с комнатными растениями, что позволило детям делать выводы и делиться своими знаниями с окружающими.

Список используемой литературы

- О.А.Соломенникова – «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет» 2020г.
- С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог» – Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7лет - 2019г.
- С.Н.Николаева – Парциальная программа «Юный эколог» – Система работы в средней группе детского сада 4-5лет.
- Методическое пособие: Познавательное - исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.
- Книга: опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ – Конспекты занятий в разных возрастных группах – 2019г.
- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» - 2020г.
- Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова «От рождения до школы – инновационная программа дошкольного образования». – 2020г.
- «Библия комнатных растений» - 2019год
- Е.С.Ковалева – «Картотека предметных картинок и моделей». Выпуск 32 – 2020г.
- «Растительный мир в картинках» - 2019г.
- Энциклопедия «Ботаника» – 2020г.