**Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок»**

**Программа развития ДОУ**

**Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности**

**МБДОУ**

**Детский сад № 15«Родничок»**

**Выпускник ДОУ**

**- овладевший основными культурными способами деятельности**

**- обладающий установкой положительного отношения к миру и самому себе**

**- обладающий развитым воображением в игровых действиях, проявляющий любознательность**

**- владеющий устной речью и способами общения**

**-физически развитый, владеющий основными движениями**

**- способный к волевым усилиям, соблюдающий нормы поведения**

*Оптимальная модель организации образовательной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Помещения и условия** | **Предметно – методическое обеспечение** | **Методическое оснащение** | **Взаимодействие с социумом** |
| Познавательное направление в развитии | Развивающий кабинет «Фиксики»Музей КосмосаМузей часовМузей истории куколМузей «Русская изба»Центры науки и экспериментированияСенсорные центры в группахЦентры строительстваЦентры природы | интерактивная доска, планшет, моноблок, 3 D – телевизор, проекторнаглядные пособия, модель Солнечной системы, подзорная трубаобразцы часов разных видов, наглядные пособия, фотография Ангарского музея часов, картотека «Какие бывает часы?»выставка разных видов кукол, картотека истории развития куклы «от древности к современности»интерьер русской избы: старинная мебель, предметы быта, прялка, русская печь, картотека: «История русской избы»; «эти разные русские печи»; «от гусиного пера до компьютера», «история утюга»уголки экспериментирования в группах, наборы «Юный натуралист», наглядные пособия, дидактические игры, развивающие блоки Дьениша и Кюизенера, кубики Каоса, развивающие кубики Никитина, дидактические конструкторы и модули, микроскопы, коллекции: минералов, злаковых; исследовательские работы детей, комплект дорожных знаковПсихотерапевтические песочницы и плескательницы, «диагностический ящик», сенсорный конструктор Урадовских, сухой бассейн, наборы сенсорных эталонов, вкладыши, пирамидки разных видов, дидактические игрымодульные конструкторы, строительные наборы (деревянные, пластмассовые), пазлы, вариативные модули для сюжетных игр, «строительная мастерская» для мальчиковкалендари погоды и природы; гербарии; природные коллекции: шишки, ракушки, камни, семена растений; инвентарь для ухода за растениями; наглядные пособия; альбомы: животных, растений, насекомых, рыб и т.д.; региональный уголок Байкала; наборы открыток: Красная Книга России, обитатели тайги и т.д.; сезонный огород на окне; комнатные растения; рисунки детей о впечатлениях об экскурсиях, дневники наблюдений | **Дыбина О.В**. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2010«МЫ».Программа экологического образования детей/ **Н.Н. Кондратьева** и др. – 2-е изд. испр. и дополн. – СПб.: «Детство- пресс», 2011.- 240с.**Помораева И.А., Позина В.А.** ФЭМП: подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика –Синтез, 2015.- 176с.**Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.-80с.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие./ Сост.**Л.Н. Вахрушева.-** М.: ТЦ Сфера, 2011.-80с.**Веракса Н.Е., Галимов О.Р.** Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.**Шорыгина Т.А.** 500 загадок, считалок для детей.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-96 с.**Шорыгина Т.А**. О воде в природе. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-96с.**Пантелеева Н.Г.** Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2016 | МОУ СОШ № 19Методическое объединение учителей начальных классов.Организация «Республика цветов» - основы граждановедениякружок «Умники и умницы»кружок «Клуб любознательных малышей»Детский школьный парламент.Пионерская дружина им. О. КошевогоШкольный историко-краеведческий музей.Поселковый краеведческий музей. Дом ремесел.ДК имени Карла Маркса:Клуб краеведов «Мой Клуб и Я» |
| Речевое направление в развитии | Кабинет учителя логопедаЦентры книги в группахБиблиотека детской книги в ДОУ | консультативно – информационная зона; зона индивидуальной работы с детьми; игровая зона; зона релаксации: диагностическая песочница, плескательница, сухой бассейн; зона подгрупповой работы с детьми; настенное зеркало для индивидуальной работы; наборы зеркал для индивидуальной работы; зонды для массажа; зонды для постановки звуков; дидактические игры, пособия, ТСО; картотека звуковых игр, пальчиков игр, артикуляционной гимнастики; коррекционные пособия; модели речевых профилей; логопедическое лото; панно «Город звуков»Наборы картин по сериям для речевого развития дошкольников.наборы портретов писателей и поэтов; календарь памятных дат русских детских писателей; иллюстрации к художественным произведениям; дидактические игры, мастерская «Лечим книги сами!»; наборы детских книг в соответствии с возрастомфонд детских художественных книг по возрастным группам; библиографии поэтов и писателей; фонотека детских художественных произведений; презентации по русским народным сказкам; картотека устного народного творчества: поговорки, пословицы, былины, загадки, фольклор. | Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд., дополн./ Под ред. **О.С. Ушаковой. –** М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272с **Карпухина Н.А.** Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие старшего воспитателя и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.-224с**Маханева М.Д. Гоголева Н. А., Цыбирева Л.В**. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010**Рудик О. С**. Развитие речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010**Вахрушева Л.Н.** Познавательные сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2011**Ушакова О.С.** Знакомим дошкольников с литературой 3 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010**Времена года. Хрестоматия для маленьких /** Автор – сот. **Б.Г. Свиридов.** Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов н/Д: «Феникс», 2010Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн./ **Под ред. О.С. Ушаковой.** – М.: ТЦ Сфера, 2014.-192с.**Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.-144с. **Рудик О.С**. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-176с.**Ушакова О.С.** Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.–288сПридумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: кн.для воспитателей детского сада и родителей/ Под **ред.О.С. Ушаковой.** 3-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 208с.. | поселковая детская БиблиотекаМОУ СОШ № 19«Школа будущего первоклассника»библиотека средней школыречевой кружок «Читай-ка»Дом Культуры им. Карла Маркса:поэтический кружок «Волшебный фонарик»Агитбригада «Зеркало» |
| Социально-коммуникативное направление в развитии | Кабинет педагога - психологаЦентр пожаробезопасности  | диагностический сектор: диагностическая песочница, «диагностический ящик», диагностический инструментарий для обследования психологического развития дошкольников; коррекционный сектор:  зона проведения психологических тренингов; дидактический и игровой материал релаксационный сектор: зона релаксации, уголок уединения, игровое оборудование для игр с песком и водой; наборы для развития мелкой моторики; картотека психологической помощи одаренным детям; коррекционная работа по тревожности, агрессии, гиперактивности, застенчивости.информационно- консультативный сектор: уголок школьника; родительский час (среда с 16-17ч), библиотека психологической помощи родителям по проблемам развития и воспитания детей;информационный стенд по пожарной безопасности, наглядные пособия для ознакомления дошкольников,иллюстративный материал, игровое оборудование, художественная литература. | **Куцакова Л.В.** Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7л. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 128с **Белая К.Ю.** Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика – Синтез,2014.-64с.**Шорыгина Т.А.** Беседы о хорошем и плохом поведении. -М.: ТЦ Сфера, 2011.-96с.**Шорыгина Т.А.** Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011.-80с.**Шорыгина Т.А**. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.-96с.**Шорыгина Т.А**. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-96с.**Шорыгина Т.А**. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.: ТЦ Сфера, 2012.-64с.Сюжетно-ролевые игры. Подготовительная группа/ Авт.-сост. **Н.И. Еременко.** – Волгоград: ИТД «Корифей».2011.-112с Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.-240с.**Лыкова И.А., Шипунова В.А**. Огонь-друг, огонь-враг. детская безопасность: Учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.- М.: Изд.дом «Цветной мир»,2013.-104с.Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.- Авт.сост.: Аджи А.В.- Воронеж.: ООО «М-Книга», 2015.-128с.**Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.** Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005**Кирьянов В.Н.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под. ред. В.Н. Кирьянова -М., Издательский Дом Третий Рим, 2005**Скоролупова О.А.** Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». – М: «Издательство Скрипторий 2003», 2009Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице для дошкольников. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская – М./Просвещение, 2005**Шорыгина Т.А.** Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М., ТЦ Сфера, 2011**Шорыгина Т.А**. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012**Виноградова Н.А., Позднякова Н.В**. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-пресс, 2008**Деркунская В.А.** Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре. – М.: Педагогическое общество России, 2006**Зайцева О.Ю**. Психологические основы игровой деятельности дошкольника: Учебное пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010**Краснощекова Н.В.** Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм. – Ростов н/Д: Феникс, 2011**Михайленко Н.Я. Короткова Н.А**. Как играть с ребенком - М.: Обруч, 2012**Пенькова Л.А**. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010**Шуть Н.Н**. Секреты эффективных игр. Для развития ребенка. – СПб: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010**Алямовская В.Г**. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2011**Алешина Н.В.** Знакомство дошкольников с родным городом и страной. (Патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2011 | ДК поселка:«Клуб выходного дня»Клуб творческой молодежи «Алые паруса»Кружок игры «Затейники»ОГБУЗ «Усольская ОПБ»Клуб творческих родителей «7 - Я»Школа «Молодых родителей»Администрация Мишелевского муниципального образования ПЧ – 148Добровольная дружина |
| Художественно-эстетическое направление в развитии | ИЗО-студияМузыкальный залМузей «История Хайтинского фарфора»КостюмернаяТеатрализованные центры в группах | информационные стенды по народно-декоративному искусству;образцы народно-декоративного искусства (городецкая посуда, гжельская керамика, дымковская игрушка, филимоновские свистульки, хохломская посуда, хайтинский фарфор, русские матрешки).Информационные стенды по использованию материалов в изобразительном творчестве.Информационные стенды по цветоведению.Репродукции и эстампы картин русских и зарубежных художников.Художественный материал для работы с детьми. Наборы детских музыкальных инструментов. | **Лыкова И.А.** Художественный труд в детском саду. Уч. пос. М., Изд.дом «Цветной мир». 2011**Лыкова И.А.** Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карапуз» - ТЦ «Сфера», 2010**Рузанова Ю.В.** Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: техники выполнения работ, планирование, упражнения для физминуток.- СПб: КАРО, 2007.-160с | ДШИДом ремеселМузей поселкаБиблиотека поселкаДом Культуры МОУ СОШ № 19Хореографическая студия «Фантазия»Вокальный кружок «Домисолька»Хореографическая студия «Искорки»Клуб творческой молодежи «Алые паруса»школьный кукольный кружок «Василиса»Кружок «Живое слово»Детский театр «Маски» |
| Физкультурно-оздоровительное направление в развитии | физкультурный залтренажерный зал  спортивные площадкифито поляна медицинский кабинетпроцедурнаяизолятор | шведские стенки, лесенка балансирующая, гимнастические скамейки, сенсорный мат-трансформер, обручи, мячи, скакалки, кегли, гантели, клюшки, лыжи, гимнастические палки, кольца, гимнастические ленты, доска – мишень, комплекты: боулинг, городки, кольцебросс, гольф, дартс; комплект мягких модулей, фитнес – мячи, объемные сухие бассейны, комплекты: спортивно – игрового оборудования, полосы препятствий; пазлы для профилактики плоскостопия, спортивные ориентирытренажеры «Батырь», велотренажеры, скамейка для пресса, маты- волейбольная- баскетбольная,- футбольная- хоккейный корт- велодорожка- тропа здоровья- песочный бассейн- водный бассейнволейбольная сетка, баскетбольные кольца, мячи, футбольные ворота, хоккейные ворота, бадминтонболее 60 наименований лекарственных растений и травростомер, напольные весы, таблица Ротера, плантограф, пирометр, кварцевый Облучатель, аптечка первой помощи, медицинское оборудованиестол прививочный РМ БЦЖ, | **Зайцева О.Ю. Канащенкова В.В**. Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста. Иркутск - 2010**Аронова Е.Ю., Хашабова К.И**. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. Режим. Закаливание. Игры и упражнения. – М.: Школьная Пресса, 2007. **Громова О.Е**. Спортивные игры для детей. – М,: ТЦ Сфера, 2009**Ермак Н.Н.** Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят./ Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004**Пензулаева Л.И.** Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010**Тарасова Т.А.** Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005**Литвинова О.М.** Спортивные упражнения и игры в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2010**Картушина М.Ю**. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2015.-128с.Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.- М.: ТЦ Сфера,2015.-128сТкачук Е.А. Как оценить здоровье ребенка? Иркутск 2009Чекунова Е.А. Коляжная Т.П Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада. М., 2010Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. М., 2008 Подольская Е.И Профилактика плоскостопия и нарушение осанки у дошкольников. М., 2009Богина Т.Л. Охрана здоровья в детском саду. М., Мозайка Синтез , 2010 | ДЮСШМОУ СОШ № 19Культурно – спортивный комплекс поселкаОГБУЗ «Усольская ОПБ» |