

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №15 «Родничок»

ПРИКАЗ

от 04.09.2023 г.

п. Мишелевка

№ 45-ОД

Об организации работы наставников

В целях развития профессиональных умений и навыков молодых и малоопытных специалистов МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», создания необходимых условий для профессионального роста, а также повышения эффективности работы с молодыми и малоопытными специалистами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - Перспективный план работы наставников (Приложение 1);
  - Список наставников и наставляемых (Приложение 2).
2. Старшему воспитателю Новосёловой И.В. в срок до 30.09.2023г. разместить на официальном сайте ДОУ информацию о наставничестве.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
Детский сад №15 «Родничок»



О.В. Скрипникова

С приказом ознакомлена:

Новосёлова И.В.

**Перспективный план работы педагогов-наставников  
с молодыми и малоопытными специалистами на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого и малоопытного специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодым и малоопытным специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование разнообразных педагогических технологий во время НОД и других режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Контроль за деятельностью молодого педагога	Сроки
1.	Помощь в изучении нормативно-правовых актов. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Проверка документации. Посещение занятий	Сентябрь - октябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого и малоопытного педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания	Посещение родительских собраний	Сентябрь - октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника	Посещение занятий, подробный анализ	Октябрь - ноябрь
4.	Просмотр технологических карт и проведение организованной образовательной	Посещения НОД молодого и малоопытного педагога. Обсуждение.	Проверка технологических карт Взаимопосещения	Октябрь - ноябрь

	<p>деятельности молодым и малоопытным специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников</p>	<p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями</p>	<p>занятий</p>	
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p>	<p>Взаимопосещения занятий</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого и малоопытного специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов (анализ)</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника</p>	<p>Посещение занятий, подробный анализ. Проверка текущей документации</p>	<p>Январь</p>
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого и малоопытного педагога в подготовке материала для родителей</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого и малоопытного педагога в разработке материалов для родителей</p>	<p>Посещение занятий</p>	<p>Февраль</p>
8.	<p>Организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой малоопытного специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	<p>Взаимопосещения занятий</p>	<p>Март</p>
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик, проведение и обследования воспитанников. Проведение итогов работы, перспективы на новый учебный год</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ малоопытного педагога</p>	<p>Собеседование по итогам за год (качество знаний детей, выполнение программы)</p>	<p>Апрель - май</p>