

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Детский посткроссинг
Вид проекта	Творческий
Актуальность проекта	<p>По истечению тематической недели, посвященной теме «Новогодний калейдоскоп», дети старшей группы задали вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как выглядели самые первые открытки? 2. Как я смогу поучаствовать в новогоднем обмене открыток? 3. Я смогу отправить открытку незнакомому человеку? <p>Было предложено: обменяться открытками между воспитанниками группы, подарить открытки родителям и отправить открытки в другой детский сад.</p> <p>После проведения опроса было решено отправить открытки в другой детский сад.</p> <p>Проблема: Идея обмена открытками возникла у детей старшей группы по истечению тематической недели, посвященной теме «Новогодний калейдоскоп» потому, что дети не знали, как рассказать полученную информацию семье и самим принять участие в обмене открытками, исходя из этого возник проблемный вопрос: «Как обменяться открытками с незнакомыми людьми?».</p>
Цель проекта	Создание и обмен новогодними открытками детьми старшей группы, родителями и воспитателем в совместной творческой деятельности.
Проблемный вопрос	«Как обменяться открытками с незнакомыми людьми?» выбор остановился на обмене открытками с детьми из другого детского сада, т.к. эта форма наиболее интересна людям любого возраста.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти информацию об открытках. 2. Придумать макет открытки. 3. Изготовить открытку. 4. Отправить открытки.
	<p>Задачи для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям в поиске информации об открытках. 2. Принести материалы для поделок.
	<p>Задачи для воспитателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать детей на беседу для нахождения путей достижения цели в форме развивающего диалога. 2. Объявить тему проекта родителям с помощью мессенджеров. 3. Распределить деятельность детей, помочь определить

	роли каждого участника 4. Помочь детям при изготовлении открыток 5. Провести рефлексию с детьми. 6. Провести анализ проектной деятельности с родителями в ходе родительского собрания. 7. Организовать отправление открыток в МБДОУ Детский сад №28 «Чудо» г. Усолье-Сибирское
Продукт проекта	Посылка с новогодними открытками
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)

Практическая значимость проекта: Проект возник по инициативе детей. Сочетал совместную партнерскую деятельность дети-родители-воспитатель в процессе планирования, обсуждения, реализации и презентации проекта. В ходе реализации проекта дети старшей группы смогут поделиться своими знаниями об открытках со сверстниками и взрослыми. Дети закрепили свои умения работы с ножницами, нетрадиционными материалами для аппликации, развили навыки сотрудничества друг с другом и взрослыми.

Ресурсы:

Материально-технические ресурсы: Для реализации проекта нам понадобилось следующее оборудование: ткань, пряжа, конверт формата А4, клей, ножницы, картон, бумага, проектор, ноутбук;

Финансовые ресурсы: Для реализации проекта были осуществлены незначительные финансовые затраты в размере 100 рублей, по общему решению родителей эти деньги были взяты из общего бюджета группы.

Информационные ресурсы: поиск в интернете необходимой информации, энциклопедия «Всё обо всём»

Человеческие ресурсы: дети старшей группы, родители и воспитатель.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
20.12	Утренний круг.	Ручка, лист бумаги, компьютер.	Малое количество детей из-за отсутствия по болезни.	Распределение обязанностей между детьми.
21.12	Оповещение родителей.	Ноутбук, принтер.	Отсутствие интереса родителей в проектной деятельности.	Объявление темы проекта родителям.
22.12	Круг общения.	Ноутбук, ручка, лист бумаги.	Малое количество	Готовая идея оправки открытки.

			детей из-за отсутствия по болезни.	
--	--	--	------------------------------------	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
23.12	I половина дня.	Круг общения, на котором дети совместно с воспитателем придумают макет открытки.	Дети старшей группы, воспитатель.	Готовый макет открытки.
23.12	II половина дня.	Мастерская по созданию открыток.	Дети старшей группы.	Готовые открытки.
26.12	I половина дня.	Утренний круг.	Дети старшей группы, воспитатель.	Готовая посылка с открытками.
26.12	II половина дня.	Отправка посылки.	Воспитатель.	Отправка посылки с открытками через Почту России.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
29.12	Новогодний утренник, на котором дети получили открытки из другого детского сада	Проект заинтересовал детей старшей группы. В процессе его изготовления дети смогли поделиться своими знаниями друг с другом.	Открытки изготовило 100% детей. Из них 15 детей старшей отметили оригинальность обмена открытками	Представить опыт социального партнерства коллегам.