

План дистанционной работы в старшей группе с 20 - 24 апреля 2020

тема: «Книга друг человека»

Цель: Познакомить с процессом изготовления книги, воспитывать бережные отношения к книгам. Сформировать у детей понятие, что книга - это источник информации знаний.

Задачи:

- Обогащать представления детей о книге, ее значимости. Дать краткие сведения о том, как создавались книги и какие были.
- Напомнить правила пользования домашними и библиотечными книгами.
- Расширить кругозор детей.
- Воспитывать уважение к чужому труду.
- Развивать связную речь, воображение.
- Развивать нравственные чувства детей.
- Развитие воображения и творческого подхода.
- Развивать умение выражать свои мысли словами.
- Воспитывать любовь к художественной литературе и бережное отношение детей к книге.

Образовательная деятельность	Совместная работа с детьми
Физическое развитие	Каждый день начинаем с зарядки разместила комплекс утренней гимнастики и комплекс музыкальной гимнастики (на неделю) Фото и видео отчеты о проделанной гимнастике родители отправили.
Познавательное развитие ХЭР	Познакомила с темой недели. Добавила информацию о книгах. Предложила сделать фото выставку «Моя любимая книга». А так же предложила сделать выставку рисунков «Я рисую (леплю) сказку». Фото о проделанной работе имеются (лепка, рисование)
Информационный ресурс	рекомендовала зайти на сайт и посмотреть книги, сказки по возрасту детей, и почитать понравившуюся книгу http://lastochkinoqnezdo.blogspot.com/2014/05/-6.html?m=1
Игровая деятельность	Игра «Устами младенца» дети рассказывали сказку, рассказ и делали аудиозапись своего голоса, а другие ребята отгадывали данную сказку. Беседа аудиозаписи между детьми имеется. Д.И «Угадай сказку» по картинке Д.И «Угадай сказку» по отрывку из произведения Викторина «Исправь ошибки» Д.И. «Угадай чья тень» Д.И. «Найти лишний предмет» Д.И. «Угадай птицу» по отдельным частям тела птиц, угадать ее название

Угадывание логических загадок
Д.И. «Назови профессию»

Консультации для родителей «Лепим из пластилина»

Консультации для родителей «Развитие ребенка 5-6 лет»

Консультация для родителей «Как учить стихи с ребенком»

Разместила информацию о корона вирусе из источника # стопкоронавирус

Разместила информацию о счетных палочках, предложила сделать готовые предметы и придумать самим новые предметы

Беседа с родителями и детьми о зарядке и о книгах, домашних библиотеках









План дистанционной работы в старшей группе с 27-30 апреля 2020

Тема: «Вода. круговорот воды в природе. Байкал – Жемчужина Сибири»

- **Цель:** формирование целостной картины мира: расширять и закреплять представления детей о свойствах воды и круговороте воды в природе. Развитие познавательного интереса к уникальному **озеру Байкал**, о многообразии рыбного богатства;
- **Задачи:**
- **Образовательные:**
- Продолжать учить определять тему, проблему исследования, последовательность исследовательской деятельности.
- Закреплять у детей умение вести диалог со сверстниками.
- **Развивающие:**
- Развивать словарь, связную речь детей, мелкую моторику рук
- Способствовать развитию любознательности, логического мышления: анализ, обобщения, умозаключения.
- **Воспитательные:**
- Развивать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми.
- Воспитывать бережное отношение к воде. любовь и бережное отношение к природе родного края.
- Способствовать повышению мотивации к изучению природы Байкала через применение игровой технологии, организацию коллективной творческой деятельности.
- Способствовать развитию у детей навыков умственно-логических действий, коммуникативных навыков, творческих способностей.
- Способствовать формированию уважительного отношения к окружающей природе, истории и традициям своей малой родины.
-

Образовательная деятельность	Совместная работа с детьми
Физическое развитие	утро начинаем с утренней гимнастики разместила комплекс утренней гимнастики и комплекс музыкальной гимнастики (на неделю) Фото и видео отчеты о проделанной гимнастики родители отправили.
Познавательное развитие	Познакомила с темой недели. Добавила информацию о воде, о состоянии воды (жидкая, твердая, газообразная). Имеет ли вода форму, цвет, запах. кому нужна вода и для чего, о круговороте воды в природе. Дала пояснение, что такое роса, пар, туча, дождь.

	<p>Добавила информацию зачем нужно беречь воду, Дала задание детям нарисовать картинки, рисунки «Берегите воду» Добавила информацию, что такое река, море, океан, кто и что обитает в этих водоемах (в картинках). разместила информацию о Байкале, почему так назвали, что обозначает слово БАЙКАЛ и откуда оно произошло, место расположения, длину, ширину, глубину, какая вода в нем, какой запас воды, сколько рек втекает в Байкал, сколько вытекает. Добавила информацию в картинках что такое Песчаная бухта, остров Ольхон, Малое море, полуостров Святой нос, Поющие пески почему так назвали и почему сейчас пески не поют. Добавила карту Байкала, картинки с его обитателями и растительным миром.</p>
экспериментирование	<p>Предложила ряд опытов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Может ли кипеть холодная вода» 2. «Научи яйцо плавать» 3. «Наживка» для льда» 4. «Магия магнита» 5. «Взаимодействие с другими веществами» 6. «Лимон надувает воздушный шар» 7. «Домашнее облако»
Речевое развитие	<p>Чтение стихотворения «Волшебница вода» Чтение стихотворения «Вы слышали о воде?» Предложила выполнить и заучить пальчиковую гимнастику «Рыбки» фото прилагается Стихотворение «Байкал- Жемчужина Сибири» Е.Захарова Мальчик составил рассказ о голомянке и Байкале имеется аудиозапись. Были предложены загадки о воде- имеется аудиозапись отгадок Для чтения сказка о Капельке</p>
ХЭР	<p>Предложила родителям сделать фотовыставку «Мое путешествие на Байкал» - фото имеются Была организована выставка рисунков на тему «Байкал-Жемчужина Сибири» - фото имеются Рисование воды в жидом, твердом и пар-газообразном состоянии (рассказ мальчика об агрегатных состояниях воды- аудиозапись) фото имеется</p>
Игровая деятельность	<p>Предложила математическую Д.И «Чего больше?» Кроссворд для детей «Обитатели морей», «Морской» Викторина «Что я знаю о воде» Викторина «Все, все, все про воду расскажу» Викторина «О Байкале» ответы на данные викторины имеются</p>
<p>Памятка для родителей «А знаете, что...? (данные по использованию воды) Памятка для родителей «Берегите воду». Памятка для родителей «Вы знали, что?..»</p>	

Консультация для родителей «Экспериментируйте с детьми дома»

Консультация для родителей «Что дает и развивает экспериментирование»

Разместила информацию о корона вирусе из источника # стопкоронавирус

добавила интересные факты о воде: «роль воды в организме человека», «роль воды в организме животных и растениях»



