

МБДОУ Детский сад №15 «Родничок», р.п. Мишелевка
Социально-значимый проект «Космос глазами детей»,
посвященный 60-летию первого полета человека в космос
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили воспитатели:
Митюкова Ольга Валентиновна
Матяева Ольга Алексеевна

Паспорт проекта

Название проекта:	«Космос глазами детей»
Разработчики проекта:	Воспитатели: Митюкова Ольга Валентиновна, Матяева Ольга Алексеевна
Кадры:	Воспитатели, дети, родители
Район, город, представляющий проект:	рп. Мишелевка, Усольский район, Иркутская область
Телефон:	8(39543)27332
Вид, тип проекта:	Долгосрочный, социально-значимый
Основание для разработки проекта:	Несформированность у дошкольников реальных представлений о Космосе.
Цель:	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.
Задачи:	– создать педагогические условия, стимулирующие детскую исследовательскую деятельность; – способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства; – Развивать умение передавать свое отношение к изучению космоса в речи и продуктивных видах деятельности; – развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательные – творческие способности детей, внимание, память, мышление; – воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоения космоса, чувство патриотизма; – совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.
На кого рассчитан проект:	Дети старшего возраста (5-6 лет)

Место проведения:	п. Мишелевка, МДОУ Детский сад №15 «Родничок»
Количество участников проекта:	Дети старшего возраста (25 детей)
Возраст детей:	Дошкольники 5-6 лет
Форма проведения:	В режимные моменты, в самостоятельной и игровой деятельности детей, индивидуальные беседы, занятия, привлечение родителей
Ожидаемый результат	- Создание на территории ДОУ развивающей площадки «Космодром», которая включает в себя: ракету «Старт», стенд «Слои атмосферы», стенд «Звездный путь», макет «Испытательный космодром», ростомер «Галактика», столик «Фазы луны», дидактический комплект «Парад планет»; - сформированность у детей представления о значении космоса, о планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах, планетах Солнечной системы; - заинтересованность детей темой о космосе; - развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности; - повышение уровня компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей; - воспитание патриотических чувств к своей Родине за достижения страны в области освоения космоса.
Сроки реализации:	С апреля 2020 года по май 2021года

Тип проекта: игровой, познавательный

Сроки реализации: долгосрочный

Участники: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства;
- создать педагогические условия, стимулирующие детскую исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- обогатить и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
- развивать связную речь;

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.
- совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ и семьей.

Актуальность.

Если раньше почти все мальчишки мечтали стать космонавтами, то эта мечта совсем не актуальна для современных детей.

Просматривание любимых мультфильмов о космических пиратах, звездных войнах и других инопланетных персонажах не дают возможность детям найти ответы на все интересующие их вопросы. А зачастую вымышленные персонажи дезинформируют их, рассказывая о несуществующих планетах, вызывая отрицательные эмоции, агрессию и страхи.

Кроме того, при проведении анкетирования родителей выяснилось, что одним из самых трудных вопросов для объяснения на понятном ребёнку языке является вопрос о космосе. Не каждый из них может доступно объяснить дошкольнику «Что такое космос?».

Системные исследования показывают об отсутствии методических разработок по данному направлению для детей дошкольного возраста, если не считать отдельных занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевых игр в сети Интернет.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Мы считаем, что реализация проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети научатся выражать свое отношение к происходящему.

Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой, А.А. Леонова, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирование чувства гордости за свою страну и достижения ученых и космонавтов.

Проблема.

2021 год – юбилейный год для Российской космонавтики, отмечается 60-летие первого полета человека в космос.

У современных дошкольников мало достоверной информации о Космосе. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Гипотеза.

Знания детей о космосе, развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности повысят их познавательную активность.

Ожидаемый результат:

- сформированность у детей представления о значении космоса, о планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах, планетах Солнечной системы;
- заинтересованность детей темой о космосе;
- обогащение словаря детей путём ввода определённых слов в практику общения;
- развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- повышение уровня компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- воспитание патриотических чувств к своей Родине за достижения страны в области освоения космоса.

Предполагаемый продукт деятельности:

- выставка творческих работ: "Этот загадочный космос"
- Создание площадки на территории ДОУ «Космодром»
- обогащение РППС группы

Формы реализации проекта:

- совместная и индивидуальная деятельность с детьми;
- Игры;
- Беседы.
- практические упражнения
- творческая мастерская

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор методического материала для реализации проекта

2 этап: Основной.

Проведение всех запланированных мероприятий.

3 этап: Заключительный.

- Организация выставки творческих работ "Этот загадочный космос"

- Создание игровой площадки на территории ДООУ «Космодром»

Предварительная работа:

- Составление рекомендаций для родителей
- Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки", К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос"
- Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать картины по теме космос.

Деятельность с детьми.

Этапы проекта I этап (подготовительный)
1. Выявление уровня подготовленности детей о первоначальных знаниях о космосе. 2. Информированность родителей о предстоящей деятельности. 3. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах. 4. Подобрать фото - коллекцию «Космос». 5. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку. 6. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом. 7. Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности. 8. Создание в группе ППРС.
II этап (основной)
1. Беседа «Первый полет человека в космос» Цель: Расширить знания детей о космосе и космонавтах, способствовать ознакомлению с историей первой космической ракеты, расширению кругозора детей и развитию их воображение. Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину. 2. «Земля - наш дом во Вселенной». Цель: Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Ввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники». Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность. 4. Беседа «Голубая планета - Земля» «Смена дня и ночи» Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. Опытным путем показать детям, как происходит на Земле смена дня и ночи. 5. Развлечение «Полет на Луну» 6. Экспериментирование «Свойства воздуха»

Цель: Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные, растения).
Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»,
«Космическая эстафета»
«Ракетодром»
«Невесомость»
«Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры:

« Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Найди отличия»
- «Найди лишнее»
- «Что идет дальше?» (логическая цепочка).
- «Найди такую же ракету»
- «Добавь словечко»
- «Чья тень?»
- «Найди лишнее»
- Разрезные картинки «Космос»

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса».
- Н. Носов «Незнайка на луне».
- Ж. Пономарева «Забавная астрономия для малышей»
- Е. Адарич «Космическая считалка»
- «Расскажите детям о Космосе» - карточки для занятий в детском саду.
- А. Лельевр «На Марс и обратно. Там не ступала нога человека»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);
- разрезные картинки (тема «Космические пазлы»);
- собирание макета «Парад планет»;
- выкладывание картинок из счетных палочек;
- работа с мягким конструктором Г. Урадовскх – выкладывание из геометрических фигур космических пейзажей;
- индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот»
- конструирование «Космодром» с использованием различных конструкторов.

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Роль семьи в познавательном развитии ребёнка»
- Рубрика для родителей: «12 апреля 2021 г . 60-летие первого полета космонавта»
- Совместная работа родителей и детей: рисование на тему «Этот загадочный космос»
- папка-передвижка «Первые космонавты»
- Картинки с заданиями для совместной работы родителей и детей «12 Апреля – День Космонавтики»
- Создание игровой площадки на территории ДОУ «Космодром»

III этап (заключительный)

1. Презентация проекта
2. Оформление выставки творческих работ
3. Презентация проекта на педсовете ДОУ
4. Создание площадки на территории ДОУ «Космодром»

Вывод:

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Заключение

Дошкольное детство – большой отрезок жизни ребёнка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны, мира, вселенной. Ребенок открывает для себя окружающий мир. Он очень хочет самостоятельно его познать не только целиком, но и частично. Узнать интересное о Планетах, Солнечной системе, хочет почувствовать себя частичкой этого прекрасного мира. Нам, взрослым, необходимо, как можно больше уделять внимание детям, помогать получить знания, развивать творческие способности и воображение.

Используемая литература:

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств.
2. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
4. (З). Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г. Бондаренко Т.М.
5. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г.
6. Серия «Грамматика в играх и картинках» Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
7. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г
8. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.

