

МБДОУ Детский сад №15 «Родничок», р.п. Мишелевка

Информационно-практико-ориентированный проект  
«Азбука Безопасной Дороги»  
(социально значимый проект для формирования основ ПДД  
детей старшего дошкольного возраста)

**Подготовили воспитатели:  
Митюкова Ольга Валентиновна  
Новосёлова Ирина Вячеславовна**

**2023 г.**

## Паспорт проекта

Название проекта:	«Азбука безопасной дороги»
Разработчики проекта:	Воспитатели: Митюкова Ольга Валентиновна, Новоселова Ирина Вячеславовна
Кадры:	Воспитатели, дети, родители
Район, город, представляющий проект:	р.п. Мишелевка, Усольский район, Иркутская область
Телефон:	8(39543)27332
Вид, тип проекта:	Долгосрочный, социально - значимый, Информационно-практико-ориентированный проект
Основание для разработки проекта:	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, изучая и проигрывая на практике основ ПДД
Цель:	Формирование у детей сознательного личностно - ориентированного отношения к соблюдению правил дорожного движения
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать педагогические условия для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>– углублять представления детей о Правилах дорожного движения;</li> <li>– познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематичное изображение;</li> <li>– развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;</li> <li>– воспитывать в детях грамотных пешеходов;</li> <li>– воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</li> </ul>
На кого рассчитан проект:	Дети старшего возраста (5-7 лет)
Место проведения:	п. Мишелевка, МДОУ Детский сад №15 «Родничок»
Количество участников проекта:	Дети старшей, подготовительной группы (20 детей)
Возраст детей:	Дошкольники 5-7 лет
Форма проведения:	В режимные моменты, в самостоятельной и игровой деятельности детей, индивидуальные беседы, занятия, привлечение родителей, акции «Безопасная дорога», «Неделя безопасности», месячник профилактики дорожно - транспортных

	происшествий и знаний ПДД
Сотрудничество	Участковый уполномоченный МВД по Усольскому району; Отдел ГИБДД МО МВД России г.Усолье – Сибирское.
Ожидаемый результат	<p>- создание на территории ДООУ развивающей площадки «Юные знатоки ПДД» с пешеходными переходами, дорожными знаками и круговым движением, пост ПДД, светофор, силуэт постового (полицейский), панорама жилая зона, автобусная остановка, больница, магазин, станция АЗС.</p> <p>- дети усваивают и принимают на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;</li> <li>• выбирают способы перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы средства регулирования дорожного движения светофор, дорожные знаки;</li> <li>• знают правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;</li> </ul> <p>- повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге.</p>
Сроки реализации:	С марта 2023 года проект рассчитан на три года, с выявлением динамики роста знаний ПДД у дошкольников и результативности проектной деятельности.

**Тип проекта:** социально - значимый, информационно-практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** долгосрочный – 3 года

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

#### **Актуальность.**

В настоящее время проблема безопасности на улице, на дороге является актуальной как в нашей стране, так и во всем мире. В дорожно-транспортных происшествиях гибнет гораздо больше людей, чем от болезней. Исследования показывают, что каждой десятой жертвой ДТП являются дети. Это связано с тем, что дети, в виду своей непосредственности, незнания жизни, не чувствуют опасности на дороге на улицах города, не

могут быстро реагировать на быстро меняющиеся ситуации на дорогах. Проблемы на дорогах чаще всего возникают не только из-за несоблюдения правил дорожного движения, а также по причине их незнания и непонимания той опасности, которая предусматривает автомобиль и дорога. Всем известно, что умения и навыки, привитые в детском возрасте, являются наиболее полезными и сохраняются на всю жизнь, именно поэтому ознакомление с правилами дорожного движения является одной из важных направлений в воспитании и развитии детей дошкольного возраста на сегодняшний день. Чтобы защитить детей от опасностей, нужно как можно раньше начинать подготавливать их к встрече с улицей, городскому движению, учить обращаться к взрослым за помощью и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них внимательности, самостоятельности, уверенности на дорогах и улицах поселка и города, воспитания навыков дорожной и личной безопасности, на этапе первой ступени образования в ДОУ.

### **Проблема.**

К сожалению, у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания и обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

### **Гипотеза.**

Дошкольникам нужно своевременно прививать умение ориентироваться в ситуациях на дорогах, на улицах города, воспитывать потребность соблюдать дисциплину, осторожность и осмотрительность на улице.

**Цель проекта:** Формирование у детей сознательного личностно-ориентированного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

### **Задачи:**

- создать педагогические условия для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- углублять представления детей о Правилах дорожного движения;
- познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематичное изображение;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

### **Ожидаемый результат:**

- создание на территории ДОУ развивающей площадки «Юные знатоки ПДД» с пешеходными переходами, дорожными знаками и круговым

движением, пост ПДД, светофор, силуэт постового (полицейский), панорама жилая зона, автобусная остановка, больница, магазин, станция АЗС.

- дети усваивают и принимают на практике:

- алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- выбирают способы перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы средства регулирования дорожного движения светофор, дорожные знаки;
- знают правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

- повышение компетентности родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге.

### **Формы реализации проекта:**

- совместная и индивидуальная деятельность с детьми;
- Игры;
- Беседы.
- практические упражнения
- творческая мастерская

### **Предполагаемые продукты деятельности с детьми и родителями:**

- выставки рисунков по ПДД «Я иду в детский сад!»;
- создание на территории ДОУ развивающей площадки «Юные знатоки ПДД» с пешеходными переходами, дорожными знаками и круговым движением, пост ПДД, светофор, силуэт постового (полицейский), панорама жилая зона, автобусная остановка, больница, магазин, станция АЗС- на территории ДОУ;
- обогащение РППС групп ДОУ;
- создание макета «Перекресток» совместно с детьми;
- создание совместно с родителями макетов проезжей части, автомобилей;
- активное сотрудничество с участковым уполномоченным МВД по Усольскому району; Отделом ГИБДД МО МВД России г.Усолье – Сибирское;
- участие в акциях «Безопасная дорога», «Неделя безопасности», месячниках профилактики дорожно - транспортных происшествий и знаний ПДД

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: Подготовительный.**

- Выявление первоначальных знаний, обследование детей по теме ПДД
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор методического материала для реализации проекта

#### **2 этап: Основной.**

Проведение всех запланированных мероприятий.

### **3 этап: Заключительный**

- Итоговая диагностика знаний детей по теме ПДД
- Организация выставки творческих работ «Я иду в детский сад!»
- Создание на территории ДОУ развивающей площадки «Юные знатоки ПДД» с пешеходными переходами, дорожными знаками и круговым движением.
- Проведение «Недели безопасности на дороге»
- Участие в конкурсах детских изобретений с использованием робототехники, создание мультфильмов в мультстудии «Я творю мир».
- Приобретение светоотражающих защитных жилетов для проведения экскурсий и целевых прогулок детей по улицам поселка.

### **Предварительная работа:**

- Составление буклетов и рекомендаций для родителей
- Чтение с детьми художественной литературы;
- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, промороликов по теме;
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «ПДД»
- Совместно с родителями сделать макет макетов проезжей части, автомобилей, панорама жилой зоны.

### **Деятельность с детьми.**

<b>Этапы проекта I этап (подготовительный)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление уровня подготовленности детей о первоначальных знаниях о ПДД (первичная диагностика)</li><li>2. Информированность родителей о предстоящей деятельности.</li><li>3. Подобрать фото - коллекцию по теме ПДД</li><li>4. Подобрать сказки, стихи, загадки, мультфильмы, видеофильмы, проморолики о правилах дорожного движения для детей.</li><li>5. Изготовление Лепбуков «Веселый светофор», папки – передвижки «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» для родителей</li><li>6. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.</li><li>7. Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.</li><li>8. Создание в группах РППС (картотеки, дидактические и настольно-печатные игры).</li></ol>
<b>II этап (основной)</b>

1. Беседы и дискуссии:

«Знаки дорожные детям знать положено»

«Осторожно, дорога!»

«Правила для водителей и пешеходов!»

«Зачем нужно автокресло?»

2. Художественное творчество:

- Рисование по темам:

«Я иду в детский сад!»

«Соблюдаем правила дорожного движения!»

- Лепка «Наш помощник светофор!»

«Машины на нашей улице»

- Аппликация «Веселый светофор!»

«Дорожные знаки», и. др.

3. Чтение художественной литературы:

С. Маршак «Светофор»

А. Вольский «Запомни, юный пешеход»

А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк»

Загадки о Правилах дорожного движения, и. др.

4. Экскурсии по улицам, к пешеходному переходу.

Знакомство с понятием «Перекресток»

5. Сюжетно-ролевые игры:

«Улица»

«Перекресток»

«Регулировщик»

«Автобус», и. др.

6. Подвижные игры:

«Автомобили»

«Пешеходы и автомобили»

«Дорожные знаки и автомобили»

«Светофор»

«Воробушки и автомобили»

7. Дидактические игры:

Макет перекрестка и силуэты машин

«Можно-нельзя»

«Соблюдайте правила дорожного движения»

«Едет, плывет, летит»

«Четвертый лишний»  
«Дорожные знаки»  
Лото «Найди знаку место»  
«Приглашаем в увлекательное путешествие»  
Разрезные картинки «Собери дорожные знаки»  
«Транспорт»  
«Собери знак»

8. Настольно-печатные игры:

«Большие машины»  
«Дорожные знаки»  
«Внимание, дорога!»  
«Назови одним словом»

9. Развлечения «Осторожно, дорога!»

«Незнайкины друзья»  
«Мой друг Светофор»

10. Работа с родителями

Консультации, буклеты  
«Стань заметней на дороге»  
«Детское автокресло»  
«Безопасность на дорогах»  
Создание совместно с родителями макетов автомобилей

**III этап (заключительный)**

1. Итоговая диагностика знаний по ПДД старших дошкольников
2. Презентация проекта
3. Оформление выставки рисунков
4. Презентация проекта на педсовете ДОУ
5. Создание на территории ДОУ развивающей площадки «Юные знатоки ПДД» с пешеходными переходами, дорожными знаками и круговым движением.
6. Обмен опытом на РМО по теме Безопасность на дороге.