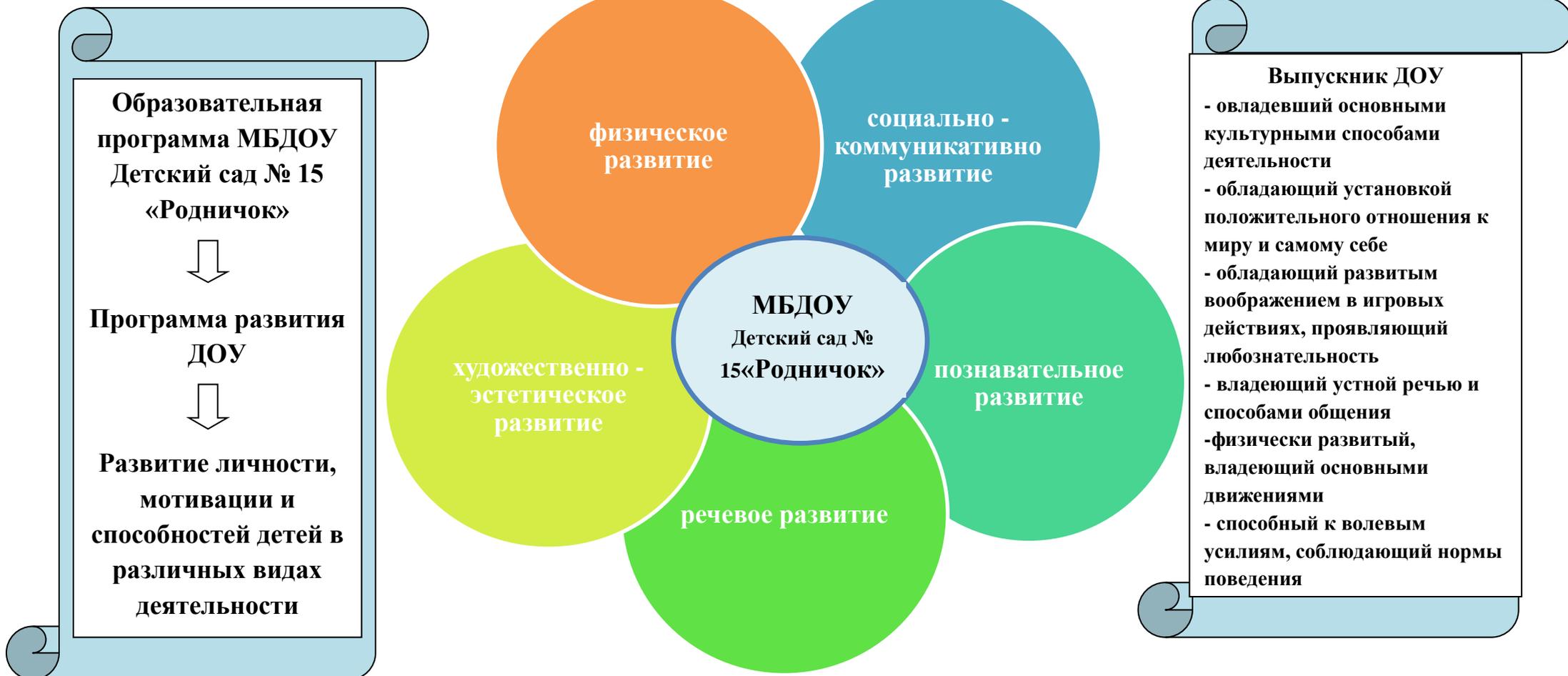


Модель образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»



Оптимальная модель организации образовательной деятельности

Направления	Помещения и условия	Предметно – методическое обеспечение	Методическое оснащение	Взаимодействие с социумом
<p>Познавательное направление в развитии</p>	<p>Развивающий кабинет «Фиксики»</p> <p>Музей Космоса</p> <p>Музей часов</p> <p>Музей истории кукол</p> <p>Музей «Русская изба»</p> <p>Центры науки и экспериментирования</p>	<p>интерактивная доска, планшет, моноблок, 3 D – телевизор, проектор</p> <p>наглядные пособия, модель Солнечной системы, подзорная труба</p> <p>образцы часов разных видов, наглядные пособия, фотографии Ангарского музея часов, картотека «Какие бывает часы?»</p> <p>выставка разных видов кукол, картотека истории развития куклы «от древности к современности»</p> <p>интерьер русской избы: старинная мебель, предметы быта, прялка, русская печь, картотека: «История русской избы»; «эти разные русские печи»; «от гусиного пера до компьютера», «история утюга»</p> <p>уголки экспериментирования в группах, наборы «Юный натуралист», наглядные пособия, дидактические игры, развивающие блоки Дьениша и Кюизенера, кубики Каоса, развивающие кубики Никитина, дидактические конструкторы и модули, микроскопы, коллекции: минералов, злаковых; исследовательские работы детей, комплект дорожных знаков</p> <p>Психотерапевтические песочницы и плескательницы, «диагностический ящик», сенсорный конструктор Урадовских, сухой бассейн, наборы сенсорных эталонов, вкладыши, пирамидки разных видов,</p>	<p>Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>«МЫ». Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др. – 2-е изд. испр. и дополн. – СПб. «Детство- пресс», 2011.- 240с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика –Синтез, 2015.- 176с.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2013.- 80с.</p> <p>Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие./ Сост.Л.Н. Вахрушева.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-80с.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.</p> <p>Шорыгина Т.А. 500 загадок, считалок для детей.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-96 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. О воде в природе.</p>	<p>МБОУ СОШ № 19</p> <p>Методическое объединение учителей начальных классов.</p> <p>Организация «Республика цветов» - основы граждановедения</p> <p>кружок «Умники и умницы»</p> <p>кружок «Клуб любознательных малышей»</p> <p>Детский школьный парламент.</p> <p>Пионерская дружина им. О. Кошевого</p> <p>Школьный историко-краеведческий музей. Поселковый краеведческий музей.</p> <p>Дом ремесел.</p> <p>ДК имени Карла Маркса: Клуб краеведов</p>

	<p>Сенсорные центры в группах</p> <p>Центры строительства</p> <p>Центры природы</p>	<p>дидактические игры</p> <p>модульные конструкторы, строительные наборы (деревянные, пластмассовые), пазлы, вариативные модули для сюжетных игр, «строительная мастерская» для мальчиков</p> <p>календари погоды и природы; гербарии; природные коллекции: шишки, ракушки, камни, семена растений; инвентарь для ухода за растениями; наглядные пособия; альбомы: животных, растений, насекомых, рыб и т.д.; региональный уголок Байкала; наборы открыток: Красная Книга России, обитатели тайги и т.д.; сезонный огород на окне; комнатные растения; рисунки детей о впечатлениях об экскурсиях, дневники наблюдений</p>	<p>Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2015.-96с.</p> <p>Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2016</p>	<p>«Мой Клуб и Я»</p>
<p>Речевое направление в развитии</p>	<p>Кабинет учителя логопеда</p>	<p>консультативно – информационная зона; зона индивидуальной работы с детьми; игровая зона; зона релаксации: диагностическая песочница, плескательница, сухой бассейн; зона подгрупповой работы с детьми; настенное зеркало для индивидуальной работы; наборы зеркал для индивидуальной работы; зонды для массажа; зонды для постановки звуков; дидактические игры, пособия, ТСО; картотека звуковых игр, пальчиков игр, артикуляционной гимнастики; коррекционные пособия; модели речевых профилей; логопедическое лото; панно «Город звуков»</p> <p>Наборы картин по сериям для речевого развития дошкольников.</p> <p>наборы портретов писателей и поэтов; календарь памятных дат</p>	<p>Развитие речи детей 5-7 лет.- 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272с</p> <p>Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие старшего воспитателя и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.-224с</p> <p>Маханева М.Д. Гоголева Н. А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Рудик О. С. Развитие речи детей 6 – 7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Вахрушева Л.Н. Познавательные</p>	<p>поселковая детская Библиотека</p> <p>МБОУ СОШ № 19 «Школа будущего первоклассника»</p> <p>библиотека средней школы речевой кружок «Читай-ка»</p> <p>Дом Культуры им. Карла Маркса: поэтический кружок «Волшебный фонарик»</p> <p>Агитбригада «Зеркало»</p>

	<p>Центры книги в группах</p> <p>Библиотека детской книги в ДОУ</p>	<p>русских детских писателей; иллюстрации к художественным произведениям; дидактические игры, мастерская «Лечим книги сами!»; наборы детских книг в соответствии с возрастом</p> <p>фонд детских художественных книг по возрастным группам; библиографии поэтов и писателей; фонотека детских художественных произведений; презентации по русским народным сказкам; картотека устного народного творчества: поговорки, пословицы, былины, загадки, фольклор.</p>	<p>сказки для детей 4 – 7 лет. Методическое пособие / Сост. Л.Н. Вахрушева. – М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой 3 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Времена года. Хрестоматия для маленьких / Автор – сот. Б.Г. Свиридов. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов н/Д: «Феникс», 2010</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014.-192с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.-144с.</p> <p>Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.-176с.</p> <p>Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.–288с</p> <p>Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: кн.для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред.О.С. Ушаковой. 3-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 208с.</p>	
<p>Социально-коммуникативное направление в развитии</p>	<p>Кабинет педагога - психолога</p>	<p>диагностический сектор: диагностическая песочница, «диагностический ящик», диагностический инструментарий для обследования психологического развития дошкольников; коррекционный сектор: зона проведения психологических тренингов; дидактический и игровой материал</p>	<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7л. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 128с</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика – Синтез,2014.-64с.</p>	<p>ДК поселка: «Клуб выходного дня»</p> <p>Клуб творческой молодежи «Алые паруса»</p> <p>Кружок игры</p>

	<p>Центр пожаробезопасности</p>	<p>релаксационный сектор: зона релаксации, уголок уединения, игровое оборудование для игр с песком и водой; наборы для развития мелкой моторики; картотека психологической помощи одаренным детям; коррекционная работа по тревожности, агрессии, гиперактивности, застенчивости. информационно- консультативный сектор: уголок школьника; родительский час (среда с 16-17ч), библиотека психологической помощи родителям по проблемам развития и воспитания детей;</p> <p>информационный стенд по пожарной безопасности, наглядные пособия для ознакомления дошкольников, иллюстративный материал, игровое оборудование, художественная литература.</p>	<p>Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. -М.: ТЦ Сфера, 2011.-96с. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011.-80с. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.-96с. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2011.-96с. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.: ТЦ Сфера, 2012.-64с. Сюжетно-ролевые игры. Подготовительная группа/ Авт.-сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД «Корифей».2011.-112с Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.-240с. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь-друг, огонь-враг. детская безопасность: Учебно – методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.- М.: Изд.дом «Цветной мир»,2013.-104с.</p> <p>Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.- Авт.сост.: Аджиджи А.В.- Воронеж.: ООО</p>	<p>«Затейники» ОГБУЗ «Усольская ОПБ»</p> <p>Клуб творческих родителей «7 - Я»</p> <p>Школа «Молодых родителей»</p> <p>Администрация Мишелевского муниципального образования ПЧ – 148 Добровольная дружина</p>
--	---------------------------------	--	--	---

«М-Книга», 2015.-128с.

Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005

Кириянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под. ред. В.Н. Кириянова -М., Издательский Дом Третий Рим, 2005

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». – М: «Издательство Скрипторий 2003», 2009

Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице для дошкольников. К.Ю. Беляя, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрькинская – М./Просвещение, 2005

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М., ТЦ Сфера, 2011

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-пресс, 2008

Деркунская В.А. Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре. – М.: Педагогическое общество России, 2006

Зайцева О.Ю. Психологические основы игровой деятельности дошкольника: Учебное пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2010

Краснощекова Н.В. Новые сюжетно-ролевые игры для младших

			<p>дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм. – Ростов н/Д: Феникс, 2011</p> <p>Михайленко Н.Я. Короткова Н.А. Как играть с ребенком - М.: Обруч, 2012</p> <p>Пенькова Л.А. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Шуть Н.Н. Секреты эффективных игр. Для развития ребенка. – СПб: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010</p> <p>Алямовская В.Г. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2011</p> <p>Алещина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. (Патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2011</p>	
Художественно-эстетическое направление в развитии	ИЗО-студия Музыкальный зал Музей «История Хайтинского фарфора» Костюмерная Театрализованные центры в группах	информационные стенды по народно-декоративному искусству; образцы народно-декоративного искусства (городецкая посуда, гжельская керамика, дымковская игрушка, филимоновские свистульки, хохломская посуда, хайтинский фарфор, русские матрешки). Информационные стенды по использованию материалов в изобразительном творчестве. Информационные стенды по цветоведению. Репродукции и эстампы картин русских и зарубежных художников. Художественный материал для работы с детьми. Наборы детских музыкальных инструментов.	<p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Уч. пос. М., Изд.дом «Цветной мир». 2011</p> <p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карпуз» - ТЦ «Сфера», 2010</p> <p>Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: техники выполнения работ, планирование, упражнения для физминуток.- СПб: КАРО, 2007.-160с</p>	<p>ДШИ Дом ремесел Музей поселка Библиотека поселка Дом Культуры МБОУ СОШ № 19 Хореографическая студия «Фантазия» Вокальный кружок «Домисолька» Хореографическая студия «Искорки» Клуб творческой молодежи «Алые паруса» школьный кукольный кружок «Василиса» Кружок «Живое слово» Детский театр</p>

<p>Физкультурно-оздоровительное направление в развитии</p>	<p>физкультурный зал</p> <p>тренажерный зал</p> <p>спортивные площадки</p> <p>фито поляна</p> <p>медицинский кабинет</p> <p>процедурная изолятор</p>	<p>шведские стенки, лесенка балансирующая, гимнастические скамейки, сенсорный мат-трансформер, обручи, мячи, скакалки, кегли, гантели, клюшки, лыжи, гимнастические палки, кольца, гимнастические ленты, доска – мишень, комплекты: боулинг, городки, кольцобросс, гольф, дартс; комплект мягких модулей, фитнес – мячи, объемные сухие бассейны, комплекты: спортивно – игрового оборудования, полосы препятствий; пазлы для профилактики плоскостопия, спортивные ориентиры</p> <p>тренажеры «Батырь», велотренажеры, скамейка для пресса, маты</p> <p>- волейбольная - баскетбольная, - футбольная - хоккейный корт - велодорожка - тропа здоровья - песочный бассейн - водный бассейн волейбольная сетка, баскетбольные кольца, мячи, футбольные ворота, хоккейные ворота, бадминтон</p> <p>более 60 наименований лекарственных растений и трав</p> <p>ростомер, напольные весы, таблица Ротера, плантограф, пирометр, кварцевый Облучатель, аптечка первой помощи, медицинское оборудование</p> <p>стол прививочный РМ БЦЖ,</p>	<p>Зайцева О.Ю. Канащенкова В.В. Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста. Иркутск - 2010</p> <p>Аронова Е.Ю., Хашабова К.И. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. Режим. Закаливание. Игры и упражнения. – М.: Школьная Пресса, 2007.</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят./ Серия «Мир вашего ребенка». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. - .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p> <p>Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2010</p> <p>Каргушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2015.- 128с.</p> <p>Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.- М.: ТЦ Сфера,2015.-128с</p> <p>Ткачук Е.А. Как оценить здоровье ребенка? Иркутск 2009</p>	<p>«Маски»</p> <p>ДЮСШ</p> <p>МБОУ СОШ № 19</p> <p>Культурно – спортивный комплекс поселка</p> <p>ОГБУЗ «Усольская ОПБ»</p>
--	--	--	---	---

			<p>Чекунова Е.А. Коляжная Т.П Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада. М., 2010 Кузнецова М.Н. Оздоровление детей в детском саду. М., 2008 Подольская Е.И Профилактика плоскостопия и нарушение осанки у дошкольников. М., 2009 Богина Т.Л. Охрана здоровья в детском саду. М., Мозайка Синтез , 2010</p>	
--	--	--	--	--