

Конспект открытого занятия «Насекомые» Во I младшей группе.

Составила: Митюкова О.В.

Воспитатель 2 младшей группы №2

Дата проведения: 21.05.2016г.

Проверил: _____

2016 год

Конспект открытого занятия для детей первой младшей группы «Насекомые».

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность.

Цель. Формировать у детей представление о мире насекомых.

Задачи:

образовательные: уточнить знания детей о внешнем виде насекомых, особенностях их поведения; вызвать интерес к созданию образа «божьей коровки».

Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки, прикладывать к спинке контурного изображения «божьей коровки» или «бабочки» и прикреплять (прижимать) пальчиками.

развивающие: Развивать чувства цвета /тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; совершенствовать двигательную активность; активизировать

словарь: *насекомые, летают, ползают, прыгают;*

воспитательные: формировать бережное отношение к природе; вызвать чувство радости от совместной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Наклеивание листочков на панно «Дерево».

Ход:

Воспитатель вносит в группу бабочку: - Дети, посмотрите, кто к нам прилетел! (бабочка) Она мне рассказала, что наступила весна и солнышко начало пригревать землю. Бабочка проснулась от тепла и к нам прилетела. Ей одной скучно, она просит, чтобы мы помогли найти ей друзей. Поможем? (да). Подойдите ко мне.

Дети собираются у фланелеграфа. На нем картинки с насекомыми.

Посмотрите и назовите, кто это? (дети называют: бабочка, жук, стрекоза, пчела, муха, оса, муравей, кузнечик, комар.)

Как назвать всех одним словом? (насекомые.) (хоровые и индивидуальные ответы).

Кто из этих насекомых ползает, а кто летает, прыгает? (дети называют насекомых).

Почему бабочка летает? Что у нее есть? (крылья) А еще кто летает?

Стрекоза, пчела, муха, комар, жук – летают, у них есть крылья.

А кто не летает? Кто ползает?

Муравей, кузнечик. Почему? У них нет крыльев.

Что есть у насекомых? Рассмотреть муравья, бабочку, жука (голова, спинка, лапки, крылья)

Давайте превратимся в жуков!

Проводится подвижная игра «Жуки»

На полянке два жука

Танцевали гопака:

Правой ножкой топ, топ

Левой ножкой топ, топ

Ручки вверх, вверх, вверх

Кто поднимет выше всех?

Молодцы.

танцуем, руки на поясе

топаем правой ножкой

топаем левой ножкой

встанем на носочки, тянемся вверх

-Наша бабочка грустила, наверное, устала. Бабочки любят отдыхать на цветах. Посмотрите, у меня есть много разноцветных цветов – Возьмите по цветку, назовите, какого он цвета. - дети называют цвет (основные цвета). Давайте сделаем для бабочки цветочную полянку! – дети раскладывают цветы на полу, воспитатель сажает бабочку на цветок. – На каком цветке сидит бабочка? – на красном.

-Скажите, сколько цветов? (много). А сколько бабочек? (одна).

А давайте на каждый цветок посадим бабочку! На желтый цветок посадим желтую бабочку, на синий цветок – синюю бабочку, на красный цветок – красную бабочку. – Воспитатель раздает детям бабочек, закрепляет с каждым ребенком цвет. – На какой цветок посадим синюю бабочку? На синий и т.д. – Дети выполняют задание.

- А теперь давайте поиграем! Вы сейчас станете бабочками-мотыльками.

Проводится подвижная игра «Бабочки»

Дети изображают бабочек. Взрослый поет или говорит:

На зеленом на лугу

Бабочки летают.

И с цветочка на цветок

Весело порхают.

(Дети-бабочки бегают, машут крылышками-руками).

Таня вышла на лужок,

У нее в руках сачок.

Берегись-ка, мотылек,

Улетай скорей, дружок!

(Взрослый держит в руках яркий сачок и пытается поймать бабочек-мотыльков. Дети убегают.)

Воспитатель показывает детям божью коровку. – Кто это? Божья коровка! Посмотрите, какая она красивая! Какого она цвета? (красного). А какого цвета у нее точки? Черного.

Давайте про нее стихотворение расскажем!

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого,

Только не горелого.

Воспитатель подводит детей к панно «Дерево».

-Посмотрите, на наше дерево прилетело много божьих коровок и бабочек! Давайте полюбуемся на них. Красивые насекомые? А чего же на них не

хватает? – Черных точек на божьих коровках и цветных точек на бабочках! Где-то они их потеряли! Давайте поможем им, прикрепим к их спинкам точки из пластилина. Возьмите по желанию по одной божьей коровки или бабочки и садитесь за столы.

Берем кусочек черного или цветного пластилина, отщипываем маленький кусочек, скатываем, прикладываем к спинке божьей коровки или бабочки и прижимаем пальцем, (процесс повторяется несколько раз).

Детям предлагается сделать каждому свою божью коровку или бабочку, и они самостоятельно выполняют работу.

После окончания работы все дети прикрепляют своих насекомых на листочки на панно «Дерево»

А вот пчелке так понравилось, что вы все по насекомым рассказали, и так хорошо играли, что она решила вас угостить вкусными конфетками!

Молодцы, дети, подходите, угощайтесь!