

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (КОНСТРУКТ) ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

**Тема:** - Ластоногий символ Байкала.

**Возрастная группа:** - средняя группа

**Форма совместной деятельности** - занятие

**Цель:** расширение представлений о байкальской нерпе, отображение существенных связей нерпы с объектами живой природы в виде «Плаката-памятки».

**Задачи**

- **Обучающие:** Получить информацию о существенных связях между нерпой и объектами природы: питание, особенности роста и развития, приспособление к среде обитания, размножение.
- **Развивающие:** Развивать познавательный интерес к озеру Байкал и его обитателю – нерпе. Обобщить представления, полученные в ходе познавательной деятельности. Научиться отражать полученные представления в виде плаката.
- **Воспитательные:** . Воспитывать гуманное отношение к нерпам.

**Культурная практика:** познавательно-исследовательская

**Культурно-смысловой контекст:** «плакат-памятка» особенности связи нерпы с объектами природы, для обогащения экологического острова « Озеро Байкал».

**Планируемый результат:** обогащение представлений о байкальской нерпе, составление плаката-памятки.

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

- **наглядные** \_\_ Иллюстрации нерпы и озера Байкал,
- **мультимедийные** \_\_ видеоролики «Красота Байкала» и «Нерпа» презентация.
- **музыкальные** \_\_ аудиозапись «Шум моря»
- **оборудование** \_\_ игрушка нерпы, ватман (половина), набор картинок животных, мест их обитания, рыб, клей, карточки с привязанными шнурками «удочки» для игры,

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Введение в ситуацию	<p>Немало сложено об этом месте легенд, песен, сказаний. Ведь это пресноводное озеро одно из самых больших и глубоких на Земле.</p> <p>Самое древнее по происхождению и разнообразию животного мира. Расположено оно в Сибири. Поэтому и называют его «жемчужиной Сибири»</p> <p>«Есть в Тайге сибирской нашей Больше моря чудо-чаша.</p> <p>Это - озеро Байкал</p> <p>В окружение диких скал.</p>	<p>Организует сбор детей.</p> <p>Включает аудиозапись шум моря.</p> <p>Рассказывает о Байкале.</p> <p>Стимулирует любознательность, интерес;</p> <p>Включает видеоролик об Озере Байкал «Красота Байкала».</p> <p>Обращает внимание детей на красоту Байкала, делает акцент на пейзаже, чистой воде.</p> <p>Задает детям вопросы о том, какое животное появилось на экране.</p>	<p>Дети закрывают глаза, слушаю звуки на аудиозаписи. Слушают воспитателя. Отгадывают (озеро Байкал)</p> <p>Смотрят ролик, любуются красотой пейзажей. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Вызвать интерес у детей к дальнейшей деятельности.</p> <p>слушают;</p> <p>сосредотачивают внимание;</p> <p>выражают собственные мысли;</p>

	<p>(Степанов Виктор)</p> <p>Правильно, мы отправляемся на озеро Байкал.</p> <p><a href="https://youtu.be/aNMt_eFFbic">https://youtu.be/aNMt_eFFbic</a></p> <p>Посмотрите, как красива и разнообразна природа Байкала.</p> <p>Чистая прозрачная вода, окруженная скалами, необычной красоты деревья.</p> <p>«О, чудный Байкал, беспредельное море, Священное море сибирских племен, В твоём необъятном широком просторе Какой-то таинственный смысл заключен»</p> <p>Очень много замечательных слов посвящено нашему священному озеру.</p> <p>- Ой, ребята, а кто это? Кто это смотрит на нас? Что за животные?</p>			
Актуализация знаний	Сегодня мы с вами познакомимся с ещё одним чудом Байкала - нерпой. Ребята, а может, вы уже что-нибудь	Стимулирует на рассказы.  Слушает рассказы.	Рассказывают о нерпе	выстраивают полный ответ, предложение; используют сложные грамматические

	знаете о нерпе?			конструкции;
Затруднение в ситуации (постановка проблемы)	<p>Ребята, я слышу какие-то жалобные звуки. Кажется это кто-то плачет. Смотрите, кто это?</p> <p>Нерпа говорит, что она забыла что она за животное, где живет, что любит делать и даже то, что любит кушать.</p> <p>Что же нам сделать, что бы наша нерпа все вспомнила и больше не грустила?</p> <p>Но прежде мы с вами проведем разминку.</p> <p>Физминутка «А над Байкалом мы с тобою!»</p> <p>Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над Байкалом – мы с тобою! Мы теперь плывем все вместе И резвимся на просторе. Веселее загребай</p>	<p>Показывает игрушку нерпы.</p> <p>задает стимулирующие вопросы, процесс мышления</p> <p>способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие проблемы</p> <p>дети машут руками, словно крыльями)</p> <p>(дети делают плавательные движения руками)</p>	<p>Рассматривают, отвечают, высказывают свои предположения.</p>	<p>Выражают эмоциональный отклик на ситуацию.</p> <p>выражают свое мнение по вопросу</p> <p>Находят решение проблемы- предлагают узнать больше о месте проживания, а что бы нерпа не забыла – сделать ей напоминание в виде плаката</p>

	И нерпу догоняй.			
Открытие нового знания	<p>Итак, если мы с вами решили, что нужно узнать больше о нашей нерпе, тогда внимание на экран.</p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/08/31/konspekt-od-baykalskaya-nerpa">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/08/31/konspekt-od-baykalskaya-nerpa</a></p> <p>Байкальская нерпа – это эндемик озера Байкал, то есть среда обитания нерпы ограничивается Байкалом. В другой части света Нерпу не встретишь.</p> <p>Средняя длина тела взрослой нерпы – 165 см (от конца носа до конца задних ластов). Вес от 50 до 130 кг, самки по массе больше самцов.</p>	<p>Использует наглядные, информационные средства:</p> <p>показывает детям презентацию о нерпе. рассказывает, обсуждает с детьми;</p> <p>объясняет;</p> <p>предоставляет возможность задавать вопросы;</p> <p>включает ролик «Нерпы»</p>	<p>Рассматривают, слушают, отвечают на вопросы в ходе просмотра презентации.</p>	<p>сосредотачивают внимание, проявляют интерес. Выражают эмоциональный отклик на показанные слайды. Узнают о характерных признаках внешнего вида нерпы, о среде ее обитания, об особенностях размножения и роста.</p> <p>Приобретаю ценностное</p>

Живут до 55 лет.

Нерпа в воде двигается очень быстро и уверенно, скорость движения под водой не превосходит 7-8 км/час. По твердому льду нерпа передвигается достаточно медленно, перебирая лапами и хвостом. В случае опасности переходит к скачкам.

Питанием нерпы служит непромысловая рыба (голомянка, байкальский бычок).

Зимует нерпа на льду в логовищах под снегом. Когда озеро скованно льдом, нерпа может дышать только через отдушины – продухи – запасные отверстия во льду. Продухи нерпа делает, разгребая снизу лед когтями передних конечностей.

Нерпы становится мамой в 3-4 года. Детенышей нерпа рождает в специально подготовленном снежном логове. Большая часть нерп рождается в середине марта. Обычно нерпа рождает одного, редко двух детенышей. Детеныша нерпы называют Белек.

Вес новорожденного до 4 кг.

отношение к нерпе как  
представителю  
животного мира

..

	<p>Шкурка детенышей белого цвета. Около 4-6 недель детеныш проводит исключительно внутри логова, питается молоком матери. К тому времени, как логово разрушится он успевает практически полностью полинять. Мать проявляет заботу о малыше, отлучаясь лишь на время охоты.</p> <p>С переходом на самостоятельное питание рыбой белок линяет мех постепенно изменяет цвет на серебристо-серый у 2-3 месячных, а затем на буро-коричневый – у более старших и взрослых особей.</p> <p>Любимое место для отдыха нерпы - Ушканьи острова - это маленький архипелаг, который находится на территории "Забайкальского национального парка", в средней части Байкала.</p> <p>Ребята, давайте посмотрим с вами познавательный ролик.  <a href="https://youtu.be/aNMt_eFFbic">https://youtu.be/aNMt_eFFbic</a></p>			
Включение	Ребята, вот и узнали мы с вами о	Акцентирует внимание детей	Отвечают на вопросы,	Устанавливаю

<p>нового знания</p>	<p>нерпе еще больше. А теперь, как мы и обещали нашей нерпочки, мы сделаем для нее плакат-напоминание.</p> <p>Выберите главного животного нашего занятия, о котором мы сегодня говорили и приклейте его в центр ватмана.</p> <p>Молодцы. Посмотрите, сколько разных картинок на нашем столе. Из них нужно выбрать правильные и наклеить. Но как же нам с вами узнать какие картинки правильные? У меня были карточки с вопросами, где же они? Давайте найдем их.</p> <p>Вот же они, спасибо.</p> <p>Похоже, мои картинки попались на удочки, и я не могу их так читать. Что же нужно с ними сделать?.</p> <p>Игра: Рыбаки.</p> <p>Молодцы. А вот и мои карточки. Я буду зачитывать вам вопрос, а вы на него отвечаете, находите подходящую картинку и наклеиваете ее в пространстве вокруг нерпы.</p> <p>Карточка 1: Любимое место отдыха нерпы на Байкале?</p>	<p>на ватман, картинки, объясняет дальнейший ход действий.</p> <p>Побуждает к поисковой деятельности, к игре.</p> <p>Зачитывает вопросы по карточке. Помогает детям ответить, если возникли затруднения. Предлагает детям выбрать из представленных картинок правильную и наклеить ее на ватман, помогает при затруднении.</p> <p>конструктивно комментирует работу детей</p>	<p>рассматриваю ватман, картинки, внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Находят перепутанные «Удочки», находят решение сложившейся проблемы, играют в игру, соблюдая правила.</p> <p>Отвечают на вопросы, правильно выбирают картинки, наклеивают на ватман.</p>	<p>существенные связи между нерпой и объектами природы (цепи питания), ее основными потребностями роста и развития, морфофункциональное приспособление к среде обитания, размножение.</p>
----------------------	---	---	--	---

	<p>Карточка 2: Где живет нерпа зимой?</p> <p>Карточка 3: Чем питается нерпа?</p> <p>Карточка 4: как называется детеныш нерпы?</p>			
Осмысление	<p>Ребята, посмотрите на наш с вами плакат, какой он у нас получился?</p> <p>Что на нем изображено?</p> <p>Что нового вы узнали?</p> <p>Кто узнал что-то новое для себя?</p> <p>Что больше всего сегодня вам понравилось?</p> <p>Давайте спросим у нашей нерпы, нравится ли он ей и помог ли он вспомнить?</p> <p>Как думаете, куда можно поместить наш плакат?</p>	<p>активизирует обсуждение;</p> <p>поощряет детей к высказыванию;</p> <p>инициирует общее обсуждение;</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Обобщаю полученные представления.</p> <p>Предлагают свои идеи, куда можно разместить плакат.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>выражают собственные мысли; выражают собственные чувства;</p> <p>обобщают; знания полученные на занятии.</p>