

## ДЕВЯТЬ СЛОВЕСНЫХ ИГР ДЛЯ РЕБЁНКА

Такие весёлые игры отлично подходят для развития речи, фантазии и находчивости. В них полезно играть и детям, и взрослым.

# Девять словесных игр для ребёнка

- Кошка
- Картошка!



# Назови ласково

Вы называете слово, а ребёнок говорит это же слово, но только ласково.

Дом — домик

Кот — котик

Птица — птичка

Кит — китёнок

Крокодил — крокодильчик

Клён — клёник

Сахар — сахарок

И т. д.





# Я знаю пять...

Помните такую игру из детства?  
Можно выбирать любую тему:  
имена девочек, названия  
фруктов, машин, цветов и т. п.

**Я знаю пять деревьев:**

**липа, берёза, тополь, ель, дуб.**

**Я знаю пять названий цветов:**

**бирюзовый, алый,  
лазурный, бежевый,  
лиловый.**



# Договорки

Вы называете первый слог слова.  
Ребёнок придумывает окончание.

Например, **НО**.

А ребёнок может сказать

**ГА** (нога), **С** (нос)

и т. п.

Затем наоборот —  
он говорит начало,  
вы придумываете конец.





# Один — много

Вы называете слово, а ребёнок говорит его во множественном числе.

**стул — стулья**

**дом — дома**

**столб — столбы**

Для интереса можно добавить волшебства:

**Стул. Реке-пеке-фекс —  
появились ...**

**Стулья!**



# История с «дырками»

Вы рассказываете историю,  
но делаете паузы, которые  
заполняет ребёнок.

**В одном царстве жил ... Кто?**  
**И вот однажды с ним**  
**случилось ... Что?**  
И т. д.

Чем смешнее будет  
получаться, тем лучше.





# Рифмы

Находим пары рифмующихся слов. Вы называете слово, а ребёнок — рифму к нему. Затем наоборот.

Часы — **усы**

Мука — **рука**

Дом — **сом**

Птица — **рукавица**

И т. п.



# Наоборот

Вы говорите слово, а ребёнок подбирает к нему слово противоположное по смыслу.

Горячо — **холодно**

Большой — **маленький**

Высокий — **низкий**

Мелкий — **глубокий**





# Путаница

Вы придумываете предложение с ошибкой. Желательно, смешное. Например:

**По небу летит автобус.**

Задача ребёнка — исправить ошибку и сказать правильно.

**По небу летит самолёт.**



# Сравнения

Покажите на любой предмет рядом. Начните описывать его.

**Это яблоко красное, как ...**

**Что?**

Попросите ребёнка помочь подобрать слово.

Затем поменяйтесь ролями.

