

Психологический тренинг командообразования
для педагогов ДОУ:
«В единстве сила!»

Составила педагог – психолог
высшей категории МБДОУ
Детский сад №15 «Родничок»
Сластная Марина Михайловна

2020 г.

В современных условиях ФГОС, широко используются **технологии эффективного командообразования**. (англ. Тимбилдинг – построение команды) Главным ресурсом результативной работы образовательного учреждения является команда педагогов. Резко возрастает роль личностей, осуществляющих образовательный процесс. От квалификации педагогов, их деловой активности, умения сотрудничать и взаимодействовать между собой, достигая социально значимых результатов, зависят судьбы детей, их родителей, сотрудников и перспективы развития образовательного учреждения. Именно в сплоченных коллективах можно рассматривать вопросы активизации инновационной деятельности и творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Поэтому, одним из наиболее востребованных личных качеств педагога, наряду с профессионализмом, надежностью, чуткостью, готовностью прийти на помощь, является **способность действовать в команде**. Ключевым фактором эффективной работы команды является способность каждого ее члена **«работать на результат» и уважать мнения всех сотрудников**.

Цель тренинга: Сплочение педагогического коллектива единомышленников и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи тренинга:

1. Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения педагогов ДОУ;
2. Развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач тренинга;
3. Получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;
4. Осознание себя «командой», своей роли, функции в команде;
5. Создание благоприятного психологического климата в команде.

Актуальность: Невозможно сделать всю работу одному, время от времени все равно приходится прибегать к помощи другого человека. В сплоченном коллективе взаимопомощь – это залог успеха, без поддержки будет достигнута только маленькая цель, которую поставил каждый, а цель коллектива достигается только общими усилиями в единой команде. Поэтому, наш психологический тренинг командообразования имеет свой девиз: **«В единстве – сила!»**.

Психологический тренинг осуществляется в два этапа:

1 этап – (первый день) тема: **Тренинг личностной эффективности и педагогической осознанности;**

2 этап – (второй день)
тема: **Тренинг взаимоотношений «лично ориентированная модель общения» и профессиональное самосовершенствование.**

Возраст участников тренинга: любой **Состав участников:** 15 – 20 педагогов **Общий режим работы:** 2 часа (1 день -1 час, 2 день – 1 час)

1 этап – (первый день) тема: Тренинг личностной эффективности и педагогической осознанности;

Фазы тренинга:

- 1. Вводная фаза – Цель:** Знакомство участников с ведущим, друг с другом (индивидуальное имя - прилагательное), с целью, задачами и правилами работы в группе;
-- Упражнение «Смысл моего имени» - 5 минут - материалы: карточки, фломастеры, булавки.

Правила взаимодействия и работы в группе:

- **Доверительный стиль общения и активность** (общение на «ты», что психологически уравнивает всех членов группы и ведущего)
 - **Общение по принципу «здесь и сейчас»** (говорить только о том, что волнует в данный момент, и обсуждать то, что происходит сейчас)
 - **Персонафикация высказываний** (выдвигать свои суждения «Я так думаю...., Я так считаю...»)
 - **Искренность в общении** (открыто выражать свои чувства, говорить только то, что действительно переживается, или молчать)
 - **Конфиденциальность** (происходящее не выносится за пределы группы, уважение к личности)
 - **Определение сильных сторон личности** (обязательно подчеркивать положительные качества или идеи друг друга)
 - **Недопустимость непосредственных оценок личности каждого** (все мнения и идеи хороши и все участники молодцы)
 - **Внимательно слушать друг друга, не перебивать говорящего**
 - **Правило «стоп!»**, используется в случаях затягивания по времени, в нарушении правил тренинга.
- 2. Фаза контакта - Цель:** Установление доверительного, благоприятного психологического климата, преодоление барьеров в общении, выработка навыков сплоченных действий, умения раскрепощаться в тренинговой группе.
--Упражнение «Мы с тобой похожи тем, что...., мы с тобой отличаемся тем, что.....» - 5 минут - (участники встают в 2 круга - внутренний и внешний, лицом друг к другу, кол-во участников одинаковое в обоих кругах. Участники внешнего круга говорят – «Мы с тобой похожи тем, что...», участники внутреннего круга отвечают – «Мы с тобой отличаемся тем, что...»; после упражнения небольшое обсуждение: Дискуссия: - Какие эмоции испытали? Что нового узнали о других, чего раньше не знали? Что интересного узнали про себя от других?
--Упражнение «Строимся по росту, и не, только!» – 5 минут (участники выстраиваются сначала по росту, затем по цвету волос - от самого светлого до самого темного, по размеру обуви, по возрасту.....)

--Упражнение «Азбука Морзе против - СМС» - 5 минут (участники делятся на две команды, сначала придумывают слово, а затем фразу, называя ее побуквенно): паузы между словами отделяются хлопками, например – ДОБРОТА/ДОБРОТА В ТЕБЕ САМОМ!



--Упражнение «Скорый поезд» - 5 минут (участники делятся на две команды, одни выстраиваются в поезд, а задача других обеспечить им препятствия), затем команды меняются местами.

3. **Фаза лабализации** (лабильный тип – психотип, характерный рисунок личности) – **Цель:** Формирование активного рабочего настроения, диагностика психологической атмосферы в группе.

- **Методика оценки психологической атмосферы в коллективе** (по А. Ф. Фидлеру) – 5 минут, материалы: инструкция выполнения, бланки по количеству участников, карандаши простые, «волшебная коробочка»

- **Методика определения ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ)** авт. В. С. Ивашкин, В.В. Онуфриева – 5 минут, материалы: инструкция выполнения, бланки по количеству участников, карандаши простые, «волшебная коробочка»

4. **Фаза быстрого взаимодействия** – **Цель:** Отработка навыков сплоченного взаимодействия в группе, умение осознавать общие цели и задачи в группе.

--Упражнение «Мы рядом, мы вместе!» - 5 минут (все участники, без слов, должны быстро построить ряд фигур: квадрат, треугольник, букву - П., птичий косяк....)



-- Упражнение «Рисуем картину!» - 5 минут (все участники, рисуют общую картину по одному элементу, не сговариваясь, один начинает, другие продолжают)

5. Заключительная Фаза – Цель: Подведение итогов снятие напряжения, эмоционально – психологическое сближение, положительное завершение тренинга.

- - Упражнение «Цветок раскрывается!» - 3 минуты (все участники встают в круг, руками держась друг за друга, вытянув их к центру круга, поднимая руки из центра вверх и немного отходя назад, изображая раскрывающийся цветок)





--Упражнение «Подарок!» - 3 минуты (все участники, по очереди, «дарят свой подарок группе», например,: Давайте подумаем, что мы могли бы подарить нашей группе, чтобы взаимодействие в ней стало еще эффективнее, а отношения – более сплоченными?)

Рефлексия - 1 минута: Наш первый этап тренинга подошел к концу, всем спасибо за работу, вы все заслуживаете аплодисменты, давайте, скажем, друг другу, спасибо и поаплодируем! Все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого!



Вместе Вы – сила! Сегодня мы освоили - **Тренинг личностной эффективности и педагогической осознанности**; Жду завтра на продолжение нашего тренинга - **Тренинг взаимоотношений «лично ориентированная модель общения» и профессиональное самосовершенствование. Спасибо всем за участие!**

Правила взаимодействия и работы в группе:

- **Доверительный стиль общения и активность** (общение на «ты», уравнивает всех членов группы)
- **Общение по принципу «здесь и сейчас»** (говорить только о том, что волнует в данный момент, и обсуждать то, что происходит сейчас)
- **Персонафикация высказываний** (выдвигать свои суждения «Я так думаю....., Я так считаю...»)
- **Искренность в общении** (открыто выражать свои чувства, говорить только то, что действительно переживается, или молчать)
- **Конфиденциальность** (происходящее не выносится за пределы группы, уважение к личности)
- **Определение сильных сторон личности** (обязательно подчеркивать положительные качества друг друга)
- **Недопустимость непосредственных оценок личности каждого** (все мнения и идеи хороши!)
- **Внимательно слушать, друг друга, не перебивая!**
- **Правило «стоп!»**, используется в случаях затягивания по времени, или в нарушении правил тренинга.

2 этап – (второй день) тема: Тренинг взаимоотношений «лично ориентированная модель общения» и профессиональное самосовершенствование.

1. Вводная фаза; Приветствие Ведущего! - Цель: Эмоционально – психологическое

сближение участников, мотивация на взаимоотношения и взаимодействия в группе.

- Я, очень рада, что мы снова все вместе, всех приветствую, спасибо, за поддержку, правила участия в группе все те же, и так мы продолжаем! - А, Вы рады встречи?

-- Упражнение «Мы снова встретились!» - 3 минуты (участники выражают свое приветствие друг другу: рукопожатием, похлопыванием по плечу, обниманием, возгласами...)



2. Фаза контакта; Разминка - Цель: Повышение сплоченности группы, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

-- Упражнение «Поменяйтесь местами» - 3 минуты (участники, стоя в кругу, меняются местами, например – те кто, любит оливки, те кто, любит театр, те кто, любит петь, те кто, любит детей, те кто, любит красный цвет, те кто, любит вязать, те, у кого есть маникюр, те, у кого уже было в этом 2020 году день рождения, те, кто умеет готовить вкусный плов.



-- Упражнение «Атомы и Молекулы» - 3 минуты (участники стоят в кругу)

Настройка: закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы, которые представляют собой достаточно устойчивые соединения. Сейчас, вы откроете глаза и начнете беспорядочное движение в пространстве. По сигналу, **удар в бубен**, вы объединяетесь в молекулы, из определенного числа атомов: соединились втроем руками, соединились вчетвером локтями, соединились впятером, положив руки на плечи друг другу.

-- **Упражнение «Рисунок на спине» - 3 минуты** (тактильные ощущения, участники по желанию встают в пары, один спиной к другому, тот, кто сзади, рисует на спине стоящего спереди рисунок, задача другого угадать, что он нарисовал, затем меняются местами.

3. Фаза обратной связи; Анализ анкет «Обратная связь» - 8 минут Ведущий, оглашает результаты проведенной накануне диагностики:



- Методики оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Фидлеру)
- Методики определения ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ) авт. В. С. Ивашкин, В.В. Онуфриева.

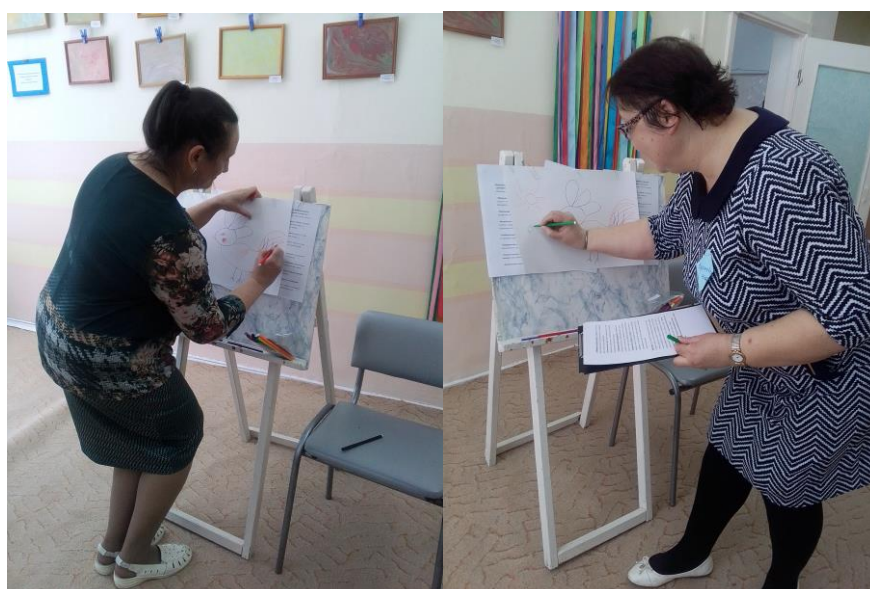
Дискуссия по результатам обследования – высказывание своего мнения.

4. Фаза - Познай себя! – 10 минут Цель: Помочь участникам познать самих себя, свое внутреннее - «Я», научить способу «Помоги себе сам!», умению извлекать ресурсы своей жизненной энергетике: **психологический метод «Окно Джохари»** и другие возможности для личного развития. «Джохари» - это сочетание имен американских психологов, разработавших данную методику личностного роста – Джозефом Лифтаном и Харрингтоном Инхамом. В соответствии с методикой, у каждого человека имеются 4 зоны: открытая, слепая, спрятанная и неизвестная, позволяющие лучше понять взаимосвязь между своими личными качествами и тем, как их воспринимают другие; материалы: бланки по числу участников, метафорические карточки, авт.Т. Д. Зинкевич - Евстигнеева, карандаши, инструкция по ходу выполнения методики.

5. **Фаза - Профессиональное самосовершенствование – Цель:** Выработка внутренней позиции - к профессиональной деятельности, в высказываниях делается упор, на сильные стороны как личности, и как профессионала или молодого специалиста, высказывание фразой.

-- Упражнение «Что помогает тебе в работе?» - 10 минут; материалы: *(каждый участник, получает лист бумаги и карандаш)* – *Инструкция:* Собрать от всех участников «Свои сильные качества личности или возможности, и в то же время, самому написать всем участникам их личный потенциал. По желанию, можно зачитать для всех.

- - Упражнение «Мои перспективы» - 5 минут; материалы: (карандаш и лист бумаги); *Инструкция:* Прогнозирование – это установка к действию: сформулируйте и напишите основные цели своего профессионального совершенствования на ближайшую перспективу, а также, что, по вашему мнению, ждет наше замечательное учреждение в будущем?



6. Заключительная фаза; Цель: Подведение итогов снятие напряжения, эмоционально – психологическое сближение, доверительное отношение к участникам группы, положительное завершение тренинга.

-- Упражнение «Держим предмет!» - 2 минуты (участникам предлагается, стоя в кругу, удержать предмет - (обруч), только указательными пальцами и опустить его плавно в указанное место « на стол»). Этот предмет, который Вы сейчас держали, символизировал наш детский сад, вы его подняли, уверенно держали и осторожно поставили на фундамент. А сможете ли вы, «удержать друг друга», когда это будет нужно? Сейчас мы это и проверим!

-- Упражнение «Я вам доверяю!» - 10 минут Ведущий: Вот также как, Вы сейчас дружно, сплоченно, держали обруч и плавно его опустили на стол «фундамент», вы попробуете удержать друг друга на своих указательных пальцах; Инструкция: участник должен полностью довериться своей группе, расслабиться лежа на столе, руки- на животе.

Рефлексия – 1 минута: Наш второй этап тренинга подошел к концу, Теперь вы знаете, почему важна сплоченность, ведь это возможность окунуться, увидеть, услышать, ощутить, испытать, стать, стать одним коллективом, который чувствует, поддерживает и вдохновляет на новые возможности действовать сообща. Всем спасибо за работу, вы все заслуживаете аплодисменты, давайте, скажем, друг другу, спасибо и поаплодируем! Все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила! А наш девиз тренинга «В единстве – сила!» До новой встречи!