

ПЛАН работы Родительского университета на 2019-2020гг.

| № встречи, дата | Для родителей детей до 3-х лет | Для родителей детей 3-5 лет | Для родителей детей 5-7 лет |
|-----------------|---|-----------------------------|--|
| октябрь 2019 г. | <p>«Адаптация ребенка к ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О порядке комплектования детей в муниципальные детские сады г. Иркутска и заключении договора с родителями. 2. Психологические особенности развития детей 3-х лет. 3. Социально-психологическая адаптация ребенка в ДОУ: вопросы и ответы. 4. Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка. | | |
| ноябрь 2019 г. | | | <p>«Будущий первоклассник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность ребенка к школе. 2. Идем в школу всей семьей (трудности адаптации). Поддержка семьи – основа успеха в будущем. 3. Портфолио будущего первоклассника – одна из форм становления самооценки ребенка. 4. Повлияем на мотивацию к |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | | | деятельности вместе (о сотрудничестве педагогов и родителей). |
| декабрь 2019г. | «Дети – наше будущее и оно в наших руках» | | |
| | 1. Сохранение и укрепление здоровья ребенка. 2. Сила родительского слова или как избежать ошибок воспитания. | 1. Нравственное воспитание в детском саду и семье. 2. Взаимоотношения поколений (воспитание уважительного отношения к бабушкам и дедушкам). | 1. Два мира – два взгляда на жизнь: умение понимать ребенка. 2. Дошкольное детство – подготовка к школе или социализация в целом? |
| январь 2020г. | «Мир детский – мир взрослый» | | |
| | 1. Взрослые и дети – такие разные! 2. Роль мамы и папы в развитии и воспитании ребенка. | 1. Влияние пола и порядка рождения ребенка на отношение к нему родителей. 2. Особенности воспитания мальчиков и девочек. 3. Эффективное взаимодействие взрослых с детьми. | 1. Поддержим интерес детей к сверстникам и взрослым. 2. Как научить ребенка общаться. 3. Детские «почему?» и «зачем?» - грамотно отвечаем на вопросы ребенка. |
| февраль 2020 г. | «Развиваемся вместе» | | |
| | 1. Выбор игрушек и развивающих игр – подход со знанием дела. 2. Как развить самостоятельность и активность ребенка. 3. Выявляем и развиваем способности. | | |
| март 2020г. | «Ребенок в информационном мире» | | |
| | 1. Влияние СМИ на развитие. 2. Информационная безопасность ребенка. 3. Чем заменить привлекательные для ребенка гаджеты. | | |
| апрель 2020г. | «Организация досуга в семье» | | |
| | 1. Играем всей семьей – весело и | 1. Играем всей семьей – весело | 1. Вспоминаем семейные традиции. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | полезно. 2. Веселые игры и забавы летом. | и полезно. 3. Читаем сказки вместе. 4. Веселые игры и забавы летом. | 2. Играем всей семьей – весело и полезно. 3. Читаем сказки вместе. |
| | | | |