

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 03.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 15 «Родничок»

 О.В. Скрипникова

Приказ №59/1-ОД от 03.10.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима занятий воспитанников
МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №15 «Родничок» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

- 2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ Детский сад №15 «Родничок» и адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ, и для детей с нарушениями слуха (слабослышащие).
- 2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 1.2.3685-21.
- 2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности:

утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

- 2.5. Суммарный объем двигательной активности, не менее 60 минут в день.
- 2.6. Длительность утренней зарядки, не менее 10 минут.
- 2.7. Длительность занятий зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - для детей от 1 до 3 лет - 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.
- 2.8. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.
- 2.9. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
- 2.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников, не более:
 - для детей от 1 до 3 лет - 20 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
 - для детей от 6 до 7(8) лет - 90 минут.
- 2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
- 2.9. Занятия с детьми группы комбинированной направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.11. Перерывы во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
- 2.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.
- 2.13. В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
- 2.14. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
Общая продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) для воспитанников 5-7 лет не должна превышать:
 - для интерактивной доски на занятии не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут;
 - персональный компьютер, ноутбук (при наличии дополнительной клавиатуры) - не более 15 минут на занятии; суммарно в день – не более 20 минут;

- планшет – не более 10 минут на занятии, суммарно в день – не более 10 минут. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю.

2.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах по физическому развитию детей;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в логопедической группе;
- педагогом дополнительного образования в кабинете дополнительного образования.

2.16. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом- психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей раннего возраста (с 1-3 лет) – 10 минут;
- для детей младшей группы (с 3-4 лет) – 15 минут;
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 минут;
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-8 лет) – 30 минут.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- 2.18. В летний период проводятся занятия по физической культуре, художественно – эстетическому направлению на прогулке. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

1. Документация

- 3.1. Режимы дня, расписание образовательной деятельности, календарный план разрабатываются Учреждением самостоятельно ежегодно, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 3.2. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых программ и сезона года.

2. Ответственность

- 4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме образовательных программ Учреждения;
 - соблюдение расписания образовательной деятельности;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

3. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.