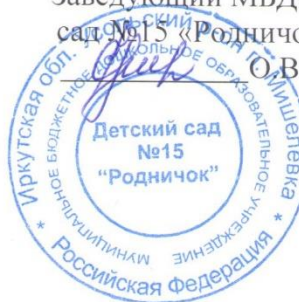


Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 01.06.2023 г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Детский
сад №15 «Родничок»
О.В.Скрипникова



**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2022-2023 учебный год
МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»**

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода (ЛОП) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Утренняя гимнастика и прием детей осуществляется ежедневно на улице (в зависимости от погодных условий). Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений.

Тема недели	Дата	Примерное содержание работы
1 неделя Здравствуй, летняя пора!	01.06	День защиты детей Утро радостной встречи Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Счастливое детство» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»
	02.06	Путешествие в лето П. игры.: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Д. игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
2 неделя Все, что Родиной зывается	05.06	День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»
	06.06	День сказок А.С Пушкина Д. игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. С.р.игры: «Типография», «Библиотека». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
	07.06	День вежливости и хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»

		<p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
	08.06	<p>День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С.р. игры: «Почта», «Больница» Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»</p>
	09.06	<p>День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П.игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С.р игры: «Почта» Спортивный досуг «Сильные, смелые, умелые»</p>
<p>3 неделя Дружба крепкая не сломается</p>	13.06	<p>День дружбы Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: обр.: Ушинского «Теремок», А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей», пер С. Михалкова «Три поросенка», бр. Grimm «Бременские музыканты», В. Драгунский «Друг детства», В. Катаев «Цветик – семицветик», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса» Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П.игры: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>
	14.06	<p>В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Викторина «Путешествие по сказкам» Д. игра «Узнай сказку по картинкам» Д. игра «Сказочное лото» Изобразительная деятельность «В гостях у сказки» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»</p>
	15.06	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» Д. игра «Чудесный мешочек» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка! «Играем все вместе» П. игры: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С.р игра: «Магазин игрушек»</p>
	16.06	<p>День улыбки Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p>

		<p>Рисование «Веселые смайлики» Выставка рисунков «От улыбки станет всем светлей» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p>
<p>4 неделя Неделя развлечений</p>	19.06	<p>День мыльных пузырей Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» П.игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>
	20.06	<p>День фокусов Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С.р.игра «Я фокусник», «Волшебная палочка» Д. игра «Что изменилось?» Исследовательская деятельность с живой и неживой природой Д.игра «Что попало тебе в рот», «Угадай на вкус».</p>
	21.06	<p>День веселых красок Рассматривание предметов для рисования Рисование ««Витамины растут на ветке, витамины растут на грядках» Опыты детей с жидкой гуашью, получи новый цвет Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. Д. игры «Назови цвета радуги», «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» П. игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» «Краски»</p>
	22.06	<p>День народных игр Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Д. игра «Узнай меня», «Мы веселые матрешки» П. игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». П. игры «Гуси лебеди», «Салки», «У медведя во бору», «Кошки – мышки» Игры - эстафеты</p>
	23.06	<p>День песка Наблюдение за песком в емкостях сырой- сухой «Опыты: какой он песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С.р. игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. Гимнастика «Рисуем на песке» П. игра «Карусели», упр. «Босиком по песку»</p>

		Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
5 неделя Неделя путешествий	26.06	<p>Путешествие в мир природы Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Д. игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», П.игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>
	27.06	<p>Путешествие в мир мультипликации Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». С.р игра «Кинотеатр». Д. игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». П. игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка», «Гуси-лебеди» Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Инсценировка сказки «Кошкин дом». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p>
	28.06	<p>День солнца Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). Д. игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Опытная деятельность «Солнечные зайчики». П. игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>
	29.06	<p>Путешествие в мир животных Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Д.игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). Чтение художественной литературы</p>

		<p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>П. игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>
	30.06	<p>Путешествие в мир насекомых</p> <p>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>Конструирование «Страна Насекомия».</p> <p>Д. игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</p> <p>П. игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>
1 неделя История голубой капельки	03.07	<p>День дождя</p> <p>Беседа «Где живет дождик»</p> <p>Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»</p> <p>Беседа «Если долго нет дождя»</p> <p>Загадки веселой капельки</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик»</p> <p>П.игра: «Ходят камельки по кругу»</p>
	04.07	<p>День радуги</p> <p>Беседа «Разноцветное явление природы»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</p> <p>П.игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</p> <p>Д.игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»</p>
	05.07	<p>День рек, морей и океанов</p> <p>Беседа «Наше самое прекрасное озеро Байкал»</p> <p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме, «Обитатели рек», «Обитатели озер», «Обитатели моря», «Обитатели океанов»</p> <p>Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Д. игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>С.р игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке», «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Закрепление правил поведения на воде</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>П.игры: «Море волнуется», «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется», «Сети».</p> <p>Опыты и эксперименты с водой.</p>
	06.07	<p>День воды</p> <p>Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны»,</p> <p>Д. игра «Да здравствует мыло душистое»</p> <p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой «Что плавает- что тонет», «Что высохнет быстрее» (бумага- ткань)</p> <p>П.игра «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p>

	07.07	<p>День экспериментов с водой Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Д. игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». П. игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>
С 10.07.2023 по 23.07.2023г. летнее каникулы в связи с ремонтными работами		
4 неделя В мире цветов	24.07	<p>День цветка Беседа о важности утренней зарядке «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д.игра «Я знаю 5 цветков» Разучивание «Колокольчик голубой» П.игра «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе.</p>
	25.07	<p>День садоводства Рассматривание альбома открыток Д.игра « Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду?» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумб на участке Пальч.гим. Бутончики» П.игра «Не оставайся на земле»</p>
	26.07	<p>День цветочная поляна Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Наблюдение за цветами на центральной клумбе Д.игра «Бабочки и цветок», «Поищи такой же» П.игра «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Игра – импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>
	27.07	<p>День Ромашки Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) Д.игра «Найди по описанию», «Собери цветок» (разрезные картинки) Рисование «Ромашка» П.игра «Я Садовником родился»</p>
	28.07	<p>День Чудес Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела?» Чудесный аромат – нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носи одуванчик...» Работа с цветочным трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна» Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»</p>
1 неделя Неделя	31.07	<p>День дорожной грамотности Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p>

дорожной безопасности		<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Д.игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>П. игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>
	01.08	<p>День транспорта</p> <p>Рассматривание альбома</p> <p>Беседа «как вести себя в общественном транспорте»</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Д.игра «Узнай по описанию»</p> <p>П.игры «Автомобили», «Автобус»</p>
	02.08	<p>День светофора</p> <p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Д. игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>П. игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>
	03.08	<p>День ГИБДД</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Д. игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П. игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>
	04.08	<p>День дорожных знаков</p> <p>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»</p> <p>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»</p> <p>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»;</p> <p>Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д.игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>С.р игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П.игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p>
2 неделя Мир безопасный, для детей прекрасный ОБЖ	07.08	<p>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</p> <p>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в поселке, районе</p> <p>Беседа с детьми «Профессии отважных»</p> <p>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Д.игра «Запомни номер экстренных служб»</p>
	08.08	<p>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p> <p>Беседа с детьми о героической профессии пожарного.</p>

		<p>Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д.игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П.игры: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>
	09.08	<p>«Детские шалости с огнем» Конкурс «Волшебное письмо» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды», Для чего нужен порядок в квартире. Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иглолка т.д. Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</p>
	10.08	<p>Опасная ситуация «Незнакомец» Беседа «Внешность человека может быть обманчива» Беседа «Осторожно, незнакомый» Практическое занятие «Не откроем волку дверь» Д.игра «Знакомый, свой, чужой»</p>
	11.08	<p>Опасная ситуация «Потерялся» Беседа «Если ребенок потерялся» с моделированием ситуации Рассматривание иллюстрированного материала Д.игра «Я б в полицию пошел, пусть меня научат»</p>
3 неделя Неделя нескучного здоровья	14.08	<p>День спорта Беседа «Движение это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского С.р игра «Спортсмены» П.игра «Ловкие, умелые», «Попади в цель» И.упр. «Скалолазы» лазанье по гимнастической доске. «Восхождение с горы» - ходьба по наклад.доске. Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	15.08	<p>День здоровья Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Д. игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». П.игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>
	16.08	<p>День мяча Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Д. игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». И.у. «Чей мяч выше скачет»- бросание об пол, отбивание</p>

		<p>«Дед бил, бил не разбил»- отбивание, ведение мяча 1 рукой, «Прокати в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. П.игры « Не урони», «Мой веселый, звонкий мяч», «Вышибалы», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p>Сравнение: какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>Игры с мячами</p>
	17.08	<p>День настольной игры Рассматривание выставки н\п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино, лото. Д.игры: «Отгадай и найди лото», «Назови цвет и форму», настольные игры с кубиками и фишками Спорт.игра «Шашки» Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p>
	18.08	<p>День витаминов Беседа о пользе витаминов в овощах и фруктах Рассматривание овощей и фруктов Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация к сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат»- угощение силами родителей Пал.гим. «Апельсин» Д.игры «Огородный великан», «Отгадай –ка»</p>
4 неделя Неделя «Российской армии»	21.08	<p>День Российского флота Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П.игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». С.р. игра: «Моряки».</p>
	22.08	<p>День флага России Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». П. игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Д. игра «Белый, синий, красный». С.р. игра «Путешествие по стране».</p>
	23.08	<p>День десантника Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Д. игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». П. игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>
	24.08	<p>День военной песни Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p>

		<p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша».</p> <p>Д. игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>П. игра «Сигнальные флажки».</p> <p>С.р.игры: «Моряки», «Парад».</p>
	25.08	<p>День военных игр</p> <p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>С.р игра «Военные учения».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>П. игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».</p>
5 неделя «Прощай, лето»	28.08	<p>Подарки лета</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
	29.08	<p>Мы тоже имеем право</p> <p>Просмотр презентации «Права детей».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>П. игра «Кенгуру».</p> <p>П. игра «Ловишка с мячом».</p> <p>Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</p> <p>Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Фокус».</p>
	30.08	<p>День юного художника</p> <p>Беседа «Вот и кончилось лето красное»</p> <p>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>
	31.08	<p>Последний день лета!</p> <p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <p>Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>П. игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>Музыкальное развлечение «Лето красное»</p>